

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(нова редакція)

Освітня кваліфікація: доктор філософії з терапії та реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету фізичного
виховання і спорту України
протокол № 8 від 30.01.2025

Голова Вченої ради  **Мирослав ДУТЧАК**

Введено в дію наказом в. о. ректора
від 30.01.2025 № 43-заг



 **Олександр ПИЖОВ**

Київ – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Проректор
з науково-педагогічної роботи



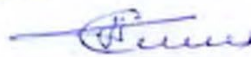
Ольга БОРИСОВА

Начальник навчально-
методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол від 20.01.2025 № 12)

Гарант освітньо-наукової
програми «Фізична терапія,
ерготерапія»,
завідувач кафедри терапії та
реабілітації



Олена ЛАЗАРСВА

Завідувач відділу
докторантури, аспірантури



Вікторія МАРИНИЧ

I. ПРЕАМБУЛА

Нову редакцію розроблено робочою групою у складі:

керівник робочої групи:

Олена ЛАЗАРЄВА, завідувач кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-наукової програми)

члени робочої групи:

Олексій НІКАНОРОВ, професор кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор

Ірина ЖАРОВА, професор кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор

Тетяна ДЕРЕКА, доцент кафедри терапії та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор

Ольга КУЧЕРЯВА, аспірант кафедри терапії та реабілітації Національного університету фізичного виховання і спорту України

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Андрій ГЕРЦИК – професор кафедри терапії та реабілітації Українського католицького університету, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор

Юрій ЛЯННОЙ – ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Ірина РОЙ – головний науковий співробітник відділу реабілітації ДУ «Інститут травматології та ортопедії НАМН України», доктор медичних наук, професор

Євген ОРЛЕНКО – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» Національного університету фізичного виховання і спорту України 2021-2025 років

II. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності I7 Терапія та реабілітація

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; відділ докторантури, аспірантури; кафедра терапії та реабілітації
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з терапії та реабілітації
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії Спеціальність: I7 Терапія та реабілітація Освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, строк навчання: 4 роки (очна (денна), заочна форма здобуття вищої освіти). Прийом здійснюється за результатами визначеними законодавством.
Наявність акредитації	Акредитована до 01 липня 2026 року відповідно до Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 22 (41) від 15.12.2020 р. та сертифікату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньо-наукової програми «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти № 831 від 18.12.2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LL – 8 рівень.
Передумови	Для вступу за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю

	I7 «Терапія та реабілітація», приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста (НРК7) з галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» чи за попередніми відповідними галузями знань/спеціальностями.
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	До 01 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy
2.2. Мета освітньо-наукової програми	
Мета освітньо-наукової програми – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно здійснювати оригінальні наукові дослідження, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної терапії та ерготерапії, переосмислювати наявні й створювати нові цілісні знання, розробляти та науково обґрунтовувати інноваційні підходи, спрямовані на розвиток професійних практик, удосконалення реабілітаційних послуг і науково-педагогічної діяльності	
2.3. Опис предметної області	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність: І7 Терапія та реабілітація
Фізична терапія	
Об'єкти вивчення та діяльності	Процеси відновлення та оптимізації функціонування осіб із порушеннями рухових і пов'язаних із ними функцій, що впливають на активність та участь людини; сучасні та інноваційні підходи, методи й технології фізичної терапії з урахуванням індивідуальних можливостей, потреб і цілей людини та впливу факторів середовища; теоретичні й практичні проблеми розвитку фізичної терапії, організації реабілітаційних послуг, а також

	управлінської, освітньої та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної терапії.
Цілі навчання	Формування здатності до самостійної наукової, дослідницько-інноваційної, освітньої та організаційної діяльності у фізичній терапії, розв'язання комплексних наукових і професійних проблем фізичної терапії, критичне переосмислення наявних і створення нових знань, наукове обґрунтування інноваційних підходів та адаптація міжнародно визнаних практик, заснованих на доказах, до національного контексту з метою підвищення якості реабілітаційних послуг.
Теоретичний зміст предметної області	Концептуальні та методологічні засади фізичної терапії, її теорії, принципи, методи та засоби; наукові основи професійної практики, заснованої на доказах; порушення рухових і пов'язаних із ними функцій, що впливають на активність та участь осіб різних вікових груп; сучасні підходи до обстеження, оцінювання функціонування та реалізації втручань у фізичній терапії; принципи практики, заснованої на доказах; методологія наукових досліджень; правові та етичні засади професійної і дослідницької діяльності; організація, управління та розвиток фізичної терапії в системі реабілітаційних послуг; професійне лідерство, адвокація та популяризація ролі фізичної терапії у сфері охорони здоров'я та суспільстві.
Методи, методики та технології	Загальнонаукові та спеціальні методи досліджень у фізичній терапії; методи обстеження, вимірювання та оцінювання функціонування людини; методи розроблення й оцінювання ефективності втручань у фізичній терапії; кількісні та якісні методи досліджень, статистичний аналіз та інтерпретація даних; методи систематизації та критичного аналізу наукової інформації; сучасні цифрові технології та спеціалізовані інформаційні системи; методи представлення, поширення та впровадження результатів наукових досліджень; освітні й організаційні технології у фізичній терапії.
Інструменти та обладнання	Сучасне обладнання для обстеження, вимірювання й оцінювання функціонування людини та проведення наукових досліджень у фізичній терапії; спеціалізовані вимірювальні прилади, засоби реєстрації та аналізу показників функціонування; цифрові технології,

	інформаційні системи, електронні наукові ресурси, бази даних і спеціалізоване програмне забезпечення для проведення досліджень, обробки та аналізу результатів.
Ерготерапія	
Об'єкти вивчення та діяльності	Комплексні наукові та професійні проблеми ерготерапії; сучасні й інноваційні підходи до забезпечення та оптимізації заняттєвої активності й участі людини; взаємозв'язок між людиною, заняттєвою активністю та середовищем; сприяння заняттєвій справедливості, інклюзії та безбар'єрності; теоретичні й практичні проблеми розвитку ерготерапії, організації реабілітаційних, зокрема ерготерапевтичних послуг, адвокації та промоції професії, управлінської, освітньої та дослідницько-інноваційної діяльності в ерготерапії.
Цілі навчання	Формування здатності до самостійної наукової, дослідницько-інноваційної, освітньої та організаційної діяльності в ерготерапії, розв'язання комплексних наукових і професійних проблем, переосмислення наявних і створення нових знань, адаптація міжнародновизнаних доказових професійних практик до локального контексту, розроблення й наукового обґрунтування інноваційних заняттєвоорієнтованих і клієнтоорієнтованих підходів, спрямованих на забезпечення заняттєвої участі та вдосконалення ерготерапевтичних послуг.
Теоретичний зміст предметної області	Концептуальні та методологічні засади ерготерапії; принципи, концепції, теорії, моделі, рамки практики, методи та засоби заняттєвоорієнтованої й клієнтоорієнтованої ерготерапії; закономірності заняттєвої активності й участі людини протягом життя; вплив порушень функцій організму, особистісних чинників і середовища на заняттєву активність та участь у повсякденному житті; сучасні підходи до ерготерапевтичного обстеження, оцінювання та втручання; принципи практики, заснованої на доказах; методологія наукових досліджень в ерготерапії; правові та етичні засади

	професійної і дослідницької діяльності; заняттєва справедливість, адвокація та промоція, професійна автономія, лідерство та управління у сфері ерготерапії.
Методи, методики та технології	Загальнонаукові та спеціальні методи досліджень в ерготерапії; методи оцінювання заняттєвої активності й участі, аналізу виконання занять та впливу середовища; методи розроблення й оцінювання ефективності ерготерапевтичних втручань та послуг; кількісні та якісні методи досліджень, статистичний аналіз та інтерпретація даних; методи критичного аналізу наукової інформації; сучасні цифрові та допоміжні технології; методи представлення, поширення й упровадження результатів досліджень; технології організації освітньої діяльності, адвокації, забезпечення заняттєвої участі та заняттєвої справедливості.
Інструменти та обладнання	Сучасне обладнання, стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінювання заняттєвої активності, участі та функціонування людини; засоби аналізу виконання занять і впливу середовища; допоміжні технології та засоби адаптації середовища; спеціалізовані інформаційні системи, цифрові технології, електронні наукові ресурси, бази даних і програмне забезпечення для професійної, освітньої та дослідницько-інноваційної діяльності в ерготерапії.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма дослідницько-інноваційної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері Охорони здоров'я та соціального забезпечення, зокрема у фізичній терапії та ерготерапії, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня доктора наук.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Спеціальна освіта та наукова підготовка у сфері Охорони здоров'я та соціального забезпечення, зокрема, в фізичній терапії та ерготерапії.

	<p>Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях, даних науково-доказової медицини та практики у фізичній терапії та ерготерапії, інших результатах сучасних наукових досліджень.</p> <p>Ключові слова: дослідницько-інноваційна діяльність, професійна автономія, адвокація професії, лідерство в охороні здоров'я, клієнтоорієнтований підхід, доказова практика, теорії та методи фізичної терапії/ерготерапії, професійний розвиток, комплексні проблеми, інформаційні технології в дослідженнях, освіта та управління в охороні здоров'я, етичні та правові засади, оптимізація функціонування, фізична терапія, рухові функції, ерготерапія, заняттєва участь та справедливість.</p>
Особливості освітньо-наукової програми	<p>Програму акцентовано на проведення досліджень за напрямками фізична терапія та ерготерапія. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужними науковими школами, розвиненою міжнародною співпрацею за програмами Європейського Союзу «Еразмус+» та «EU4Health» в науковій, освітній та громадській сферах, наявністю лабораторій Науково-дослідного інституту НУФВСУ, наявністю договорів про співпрацю з провідними лікувальними, реабілітаційними та науково-дослідними установами МОЗ України та НАМН України. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p>
Академічні права випускників	<p>Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, брати участь у постдокторських програмах.</p>
<p align="center">2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії з терапії та реабілітації у</p>

	<p>суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за Класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010):</p> <p>86.10 Діяльність лікарняних закладів;</p> <p>86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я;</p> <p>85.42 Вища освіта.</p> <p>Випускники можуть займати первинну посаду (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»):</p> <p>2351.1 Наукові співробітники</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування.</p>
2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного, акмеологічного, аксіологічного, творчо-орієнтованого підходів, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності.</p> <p>Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; практика викладання у закладі вищої освіти та супервізування у клінічних установах; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; власне наукове дослідження; написання наукових статей.</p> <p>Залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктних роботах та науково-дослідних заходах.</p> <p>Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних чи колективних завдань (презентації; есе; портфоліо; проєкти,</p>

	<p>практичні навички у клінічній, професійній та викладацькій діяльності, кейси та симуляції); оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Поточне звітування здійснюються відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік).</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових заходах та конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях.</p> <p>Атестація здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень викладених у формі кваліфікаційної роботи згідно із затвердженим порядком.</p>
2.6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно розв'язувати комплексні наукові та професійні проблеми у сфері фізичної терапії та ерготерапії шляхом проведення оригінальних досліджень, критичного переосмислення наявних і створення нових знань, розроблення та наукового обґрунтування інноваційних підходів, здійснення дослідницько-інноваційної й науково-педагогічної діяльності, що передбачає високий ступінь автономії, академічну доброчесність і відповідальність за результати діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного, критичного та системного мислення, аналізу й синтезу інформації, генерування нових ідей.</p> <p>ЗК02. Здатність здійснювати наукову та професійну комунікацію, співпрацювати в міжнародному та міжкультурному середовищі.</p>

	<p>ЗК03. Здатність до самостійного навчання, безперервного професійного та наукового розвитку, автономної й відповідальної діяльності.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати складні проблеми, ухвалювати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, виявляти ініціативу та працювати в міждисциплінарному середовищі.</p> <p>ЗК05. Здатність діяти на засадах громадянської відповідальності, демократичних цінностей, поваги до прав людини та культурного різноманіття, а також дотримуватися принципів сталого розвитку в професійній і науковій діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність критично оцінювати результати фундаментальних і прикладних досліджень, здійснювати системний аналіз розвитку фізичної терапії та ерготерапії в Україні й інших країнах, науково обґрунтовувати адаптацію міжнародних професійних практик, заснованих на доказах, до національного контексту, визначати перспективні напрями вдосконалення професійної практики та реабілітаційних послуг.</p> <p>ФК02. Здатність виявляти та формулювати актуальні наукові проблеми, генерувати нові наукові ідеї та гіпотези, здійснювати оригінальні дослідження, спрямовані на переосмислення наявних і створення нових знань, підходів і професійних практик у фізичній терапії, ерготерапії та суміжних міждисциплінарних напрямках з урахуванням їхньої суспільної значущості.</p> <p>ФК03. Здатність обґрунтовувати та застосовувати методологію наукових досліджень, розробляти дизайн дослідження, обирати й використовувати відповідні методи збору, аналізу та інтерпретації даних для розв'язання актуальних наукових і практичних проблем фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК04. Здатність презентувати, аргументовано обговорювати та поширювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок у сфері фізичної</p>

	<p>терапії та ерготерапії українською й англійською (іноземною) мовами, критично аналізувати іншомовні наукові джерела та здійснювати наукову комунікацію в міжнародному академічному середовищі.</p> <p>ФК05. Здатність використовувати сучасні інформаційні та цифрові технології, спеціалізовані бази даних, електронні наукові ресурси й програмне забезпечення для проведення досліджень, аналізу та інтерпретації даних, а також забезпечення освітньої діяльності у сфері фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну та проєктну діяльність у сфері фізичної терапії та ерготерапії, розробляти й застосовувати сучасні освітні підходи та технології на засадах академічної свободи, інклюзивності й поваги до культурного різноманіття.</p> <p>ФК07. Здатність прогнозувати вплив наукових досліджень у сфері фізичної терапії та ерготерапії на людину і суспільство, відповідати за отримані наукові результати, дотримуватися принципів дослідницької етики та академічної доброчесності у науковій, науково-педагогічній і професійній діяльності.</p> <p>ФК08. Здатність здійснювати професійне лідерство, організовувати та координувати міжпрофесійну взаємодію, ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення, ініціювати організаційні та професійні зміни, здійснювати адвокацію розвитку фізичної терапії та ерготерапії.</p>
2.7. Результати навчання (РН)	
	<p>РН01. Критично аналізувати та переосмислювати сучасні наукові концепції, теорії, методологічні підходи й результати фундаментальних і прикладних досліджень у фізичній терапії, ерготерапії та суміжних галузях знань, визначати перспективні напрями розвитку науки і професійної практики з урахуванням міжнародного досвіду та актуальних суспільних викликів.</p>

	<p>РН02. Генерувати нові наукові ідеї, формулювати й перевіряти наукові гіпотези, розробляти та обґрунтовувати нові концептуальні підходи до розв'язання складних проблем фізичної терапії та ерготерапії, визначати їхню наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>РН03. Самостійно розробляти дизайн, планувати та виконувати оригінальні наукові дослідження у фізичній терапії та ерготерапії, обґрунтовувати вибір методів дослідження, оцінювати їхні обмеження, ухвалювати аргументовані методологічні рішення в умовах невизначеності, інтерпретувати отримані результати з дотриманням принципів дослідницької етики та академічної доброчесності.</p> <p>РН04. Здійснювати пошук, систематизацію та критичне оцінювання наукової інформації, обробляти й аналізувати емпіричні дані із застосуванням сучасних статистичних методів, цифрових технологій, спеціалізованих баз даних та програмного забезпечення, оцінювати достовірність, відтворюваність і обґрунтованість результатів наукових досліджень у фізичній терапії та ерготерапії.</p> <p>РН05. Критично оцінювати наукові докази, обґрунтовувати адаптацію міжнародно визнаних професійних практик, заснованих на доказах, до національного контексту, визначати шляхи впровадження результатів наукових досліджень у фізичну терапію та ерготерапію для вдосконалення реабілітаційних втручань і послуг, спрямованих на оптимізацію функціонування, активності та участі людини, забезпечення заняттєвої активності, інклюзії та доступності реабілітаційних послуг.</p> <p>РН06. Розробляти й обґрунтовувати наукові та інноваційні проєкти у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема міждисциплінарні, планувати їх реалізацію та ресурсне забезпечення, готувати грантові пропозиції, оцінювати перспективи практичного використання результатів досліджень і</p>
--	---

	<p>визначати можливості захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН07. Презентувати, аргументовано обговорювати та поширювати результати власних наукових досліджень у сфері фізичної терапії та ерготерапії українською й англійською мовами, готувати наукові публікації відповідно до міжнародних академічних вимог, здійснювати наукову комунікацію з фахівцями різних галузей знань і нефахівцями в національному та міжнародному академічному й міжкультурному середовищі.</p> <p>РН08. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фізичної терапії та ерготерапії, розробляти й застосовувати сучасні методи та технології навчання, інтегрувати результати наукових досліджень в освітній процес, забезпечувати академічну доброчесність та інклюзивність освітнього середовища, визначати пріоритети власного безперервного професійного й наукового розвитку.</p> <p>РН09. Демонструвати лідерство та професійну автономію, організовувати й координувати міжпрофесійну взаємодію, ухвалювати обґрунтовані організаційні й управлінські рішення у сфері фізичної терапії та ерготерапії, здійснювати адвокацію розвитку професій і сприяти підвищенню суспільного розуміння їхньої ролі в системі охорони здоров'я.</p> <p>РН10. Аналізувати суспільні, етичні та культурні аспекти наукової і професійної діяльності у сфері фізичної терапії та ерготерапії, оцінювати соціальну значущість результатів досліджень, обґрунтовувати рішення з урахуванням прав людини, демократичних цінностей, принципів інклюзивності, недискримінації, культурного різноманіття та сталого розвитку.</p>
2.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-наукової програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження

	освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньо-наукової програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>В освітньому процесі використовуються сучасні online технології та програмне забезпечення, передбачені варіанти дистанційного отримання інформації на платформі Moodle НУФВСУ, Zoom в режимі реального часу, з повною візуалізацією навчально-методичного матеріалу та взаємодії з НПП.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <p>Вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету;</p> <p>доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; Міжнародної платформи онлайн освіти «Physiopedia Plus»;</p> <p>офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport</p> <p>Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті;</p> <p>Система електронного навчання на платформі Moodle НУФВСУ, наявний мобільний додаток;</p> <p>Електронний деканат;</p> <p>Інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України з доступом до інформаційних, навчальних, освітніх джерел, каталогу кваліфікаційних робіт https://reposit.uni-sport.edu.ua/.</p>

	<p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <p>ця Програма;</p> <p>навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</p> <p>робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;</p> <p>робочі програми з усіх видів практичної підготовки;</p> <p>силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;</p> <p>дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи;</p> <p>навчальні та навчально-методичні посібники та підручники;</p> <p>електронні навчальні курси Moodle НУФВСУ.</p>
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів ОНП

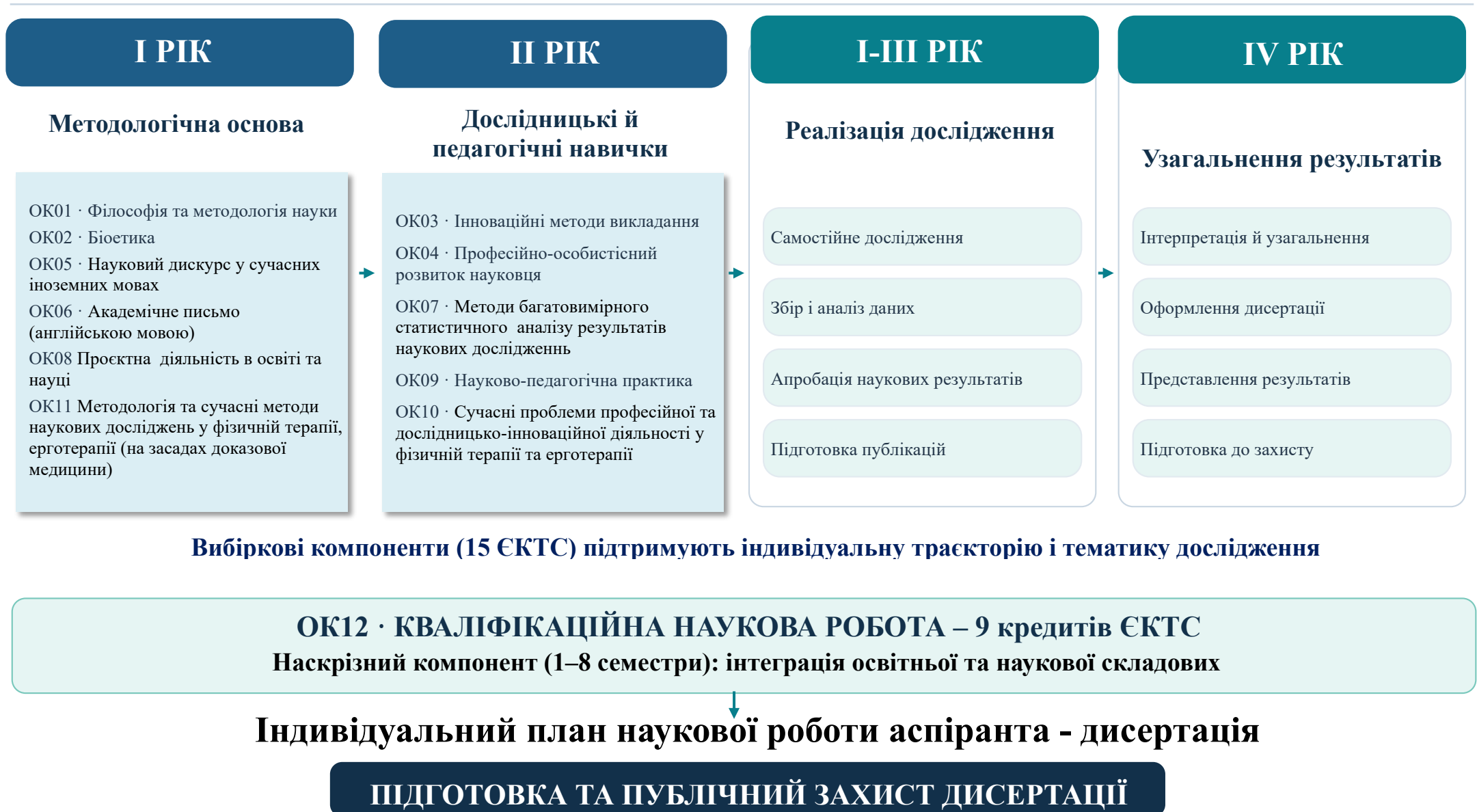
Код н/д	Освітні компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
Цикл загальнонаукових навчальних дисциплін			
ОК.1	Філософія та методологія науки	3	екзамен
ОК.2	Біоетика	3	залік
ОК.3	Інноваційні методи викладання	3	залік
ОК.4	Професійно-особистісний розвиток науковця	3	залік
Разом		12	
Цикл мовних навчальних дисциплін			
ОК.5	Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах	3	екзамен
ОК.6	Академічне письмо (англійською мовою)	3	залік
Разом		6	
Цикл універсальних навичок дослідника			
ОК.7	Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень	3	екзамен
ОК.8	Проектна діяльність в освіті та науці	3	залік
ОК.9	Науково-педагогічна практика	3	залік
Разом		9	
Цикл навчальних дисциплін спеціальності			
ОК.10	Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	6	екзамен
ОК.11	Методологія та сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії (на засадах доказової медицини)	3	екзамен
ОК.12	Кваліфікаційна наукова робота	9	звітування
Разом		18	
Обсяг обов'язкових освітніх компонентів		45 (75 %)	
Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	Освітній компонент 1	3	залік
ВК 2	Освітній компонент 2	3	залік
ВК 3	Освітній компонент 3	3	залік
ВК 4	Освітній компонент 4	3	залік
ВК 5	Освітній компонент 5	3	залік
Обсяг вибірових освітніх компонентів		*15 (25 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		60	

* Обирається 5 освітніх компонентів із 25 освітніх компонентів. Здобувач має право обирати освітні компоненти з будь-якої освітньої програми другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, що реалізується в університеті, які дотичні до тематики його дисертаційного дослідження.

3.2. КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Вибіркові освітні компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 1	Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності	3	залік
ВК 2	Культура публічного виступу	3	залік
ВК 3	Ділова іноземна мова	3	залік
ВК 4	Міжнародна наукова стаття: алгоритм підготовки до публікації	3	залік
ВК 5	Бібліометрика сучасної науки	3	залік
ВК 6	Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності	3	залік
ВК 7	Патентно-ліцензійний пошук	3	залік
ВК 8	Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти	3	залік
ВК 9	Професійна етика	3	залік
ВК 10	Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних	3	залік
ВК 11	Актуальні проблеми нейрореабілітації	3	залік
ВК 12	Методологія сучасних наукових досліджень	3	залік
ВК 13	Актуальні питання ерготерапії	3	залік
ВК 14	Біомеханічні особливості руху людини	3	залік
ВК 15	Фізична терапія, ерготерапія при травмах та захворюваннях ОРА у спортсменів	3	залік
ВК 16	Практична психофізіологія	3	залік
ВК 17	Технічні засоби реабілітації та допоміжні технології	3	залік
ВК 18	Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі	3	залік
ВК 19	Громадське здоров'я	3	залік
ВК 20	Проблеми вікової адаптації	3	залік
ВК 21	Системні механізми м'язової діяльності	3	залік
ВК 22	Фізична терапія у геріатрії	3	залік
ВК 23	Менеджмент та право в системі реабілітаційних послуг	3	залік
ВК 24	Ерготерапія в педіатрії	3	залік
ВК 25	Фізична терапія у педіатрії	3	залік

3.2. Структурно-логічна схема ОНП



3.3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, погоджується здобувачем з його науковим керівником / керівниками, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується вченою радою університету, і є невід'ємною складовою частиною навчального плану. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звітування на засіданні кафедри.

Невід'ємною науковою складовою освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Підготовка здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача*	Форма контролю
1 рік	Перше звітування: розроблення індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану здобувача; затвердження теми та обґрунтування дисертаційної роботи; підготовки плану досліджень; оволодіння методиками досліджень; створення та опрацювання фонду джерел за темою дисертаційного дослідження. Друге звітування: аналіз джерел з тематики дослідження; написання 1-го розділу дисертаційної роботи «Стан питання (огляд джерел)»; наявність 1-ї публікації.	Затвердження теми та обґрунтування наукового дослідження. Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
2 рік	Перше звітування: написання 2-го розділу дисертаційної роботи «Методи та організація досліджень»; наявність матеріалів основних досліджень (протоколи, анкети); підготовка зведених таблиць результатів досліджень (констатуючий експеримент), статистична обробка даних.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік

	Друге звітування: наявність 2-х публікацій, виступів з доповідями на конференціях різного рівня; написання 3-го розділу дисертаційної роботи «Результати власних досліджень»; підготовки звіту про проходження науково-педагогічної практики.	
3 рік	Перше звітування: виконання індивідуального плану наукової роботи; наявність публікацій; написання 4-го та 5-го розділів дисертаційної роботи; наявність довідки про впровадження в практику результатів досліджень. Друге звітування: представлення дисертаційної роботи в повному обсязі.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
4 рік	Перше звітування: представлення закінченої дисертаційної роботи і проходження попереднього обговорення на кафедрі. Друге звітування: проведення попередньої експертизи; надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; захист дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.

* Порядок звітування може змінюватися відповідно до індивідуального навчального плану аспіранта

IV. ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

- Розробка програм фізичної терапії осіб різного віку, нозологічних та професійних груп, осіб із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.
- Відновлення/збереження/модифікація заняттєвої активності осіб різного віку та стану здоров'я.
- Адаптація інструментів оцінювання, алгоритмів терапії та клінічних настанов до українського контексту.
- Розробка інструментів прогнозування результатів програм фізичної терапії/ерготерапії, або компонентів індивідуальних програм реабілітації, які стосуються фізичної терапії/ерготерапії.
- Оцінювання рівня виконання заняттєвої активності, факторів клієнта, контекстів та середовищ осіб різного віку та стану здоров'я.
- Формування мотивації до занять фізичною терапією та заняттєвою активністю осіб різного віку, нозологічних і професійних груп.
- Дослідження ефективності застосування окремих методів фізичної терапії та ерготерапії.
- Ерготерапія в громаді.
- Формування професійних стандартів фізичного терапевта та ерготерапевта.
- Співпраця фізичного терапевта та ерготерапевта із членами реабілітаційної команди на різних рівнях надання реабілітаційних послуг.

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною закладом вищої освіти чи науковою установою, які мають акредитовану освітню програму третього рівня вищої освіти з відповідної спеціальності. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної наукової роботи (дисертації)	Кваліфікаційна наукова робота (дисертація) оформлюється згідно з Вимогами до оформлення дисертації затвердженими наказом МОН 12.01.2017 № 40 та зареєстрованими в Мінюсті 3 02 2017 р. за №155/30023. Кваліфікаційна наукова робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна наукова робота має бути оприлюдненою на офіційному вебсайті університету, у репозитарії університету.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація.

VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними, науковими і науково-педагогічними працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

