

**Анкета для надавачів послуг (практиків)
«Адаптивна рухова активність (АРА) в Україні»**

Шановний респонденте!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні, що здійснюється в межах міжнародного проєкту ERASMUS+ «COOL-APA».

Метою дослідження є визначення рівня обізнаності населення щодо адаптивної рухової активності (АРА), виявлення актуальних потреб, аналіз наявного досвіду участі у відповідних програмах, а також ідентифікація можливих бар'єрів, що перешкоджають залученню до таких занять.

Анкета є повністю анонімною, збір персональних даних не здійснюється, конфіденційність інформації гарантується, а результати дослідження будуть передані партнерам в узагальненому вигляді, без персоналізації.

Респондентам пропонується уважно ознайомитися з кожним запитанням та обрати варіант відповіді, який найбільшою мірою відповідає їхній індивідуальній ситуації. У більшості запитань передбачено вибір одного варіанта відповіді, тоді як у випадках, де допускається кілька варіантів чи висловлення власної думки, це зазначено окремо. За потреби респонденти можуть надати власний варіант відповіді. Орієнтовний час заповнення анкети становить 7–12 хвилин.

Надані відповіді мають важливе значення для підвищення якості послуг АРА в Україні.

Дослідники висловлюють щире подяку за участь в опитуванні.

У межах даного дослідження АРА розглядається як система різноманітних форм рухової активності, вправ та занять, які спеціально адаптуються з урахуванням стану здоров'я людини, її функціональних можливостей, фізичних та психологічних особливостей, а також умов життя, середовища та вимог безпеки, у тому числі в умовах воєнного стану. АРА може виконувати профілактичну, відновлювальну, оздоровчу та соціально-інтеграційну функції, сприяючи підтриманню здоров'я, покращенню самопочуття, відновленню функціональних можливостей та підвищенню якості життя.

Блок 1. Профіль, досвід і підготовка

1. Ваша основна професійна роль у роботі з руховою активністю:

- тренер з виду спорту / адаптивного спорту
- фітнес-тренер / інструктор групових програм
- фізичний терапевт
- ерготерапевт
- викладач / вчитель фізичної культури / педагог / соціальний працівник
- інше: _____

2. Наскільки Ви погоджуєтесь з твердженням: «Я чітко розумію, де закінчується реабілітація і починається АРА».

Шкала: 1 — зовсім не згоден(на); 2 — скоріше не згоден(на); 3 — важко сказати; 4 — скоріше згоден(на); 5 — повністю згоден(на).

3. Чи брали Ви участь у волонтерських програмах, пов'язаних з АРА?

- так, регулярно так, епізодично ні
 ні, але планую мені це не актуально

4. Чи працюєте Ви з людьми, які потребують послуг АРА?

- так, постійно так, часто інколи
 зрідка ні

5. Чи проходили Ви спеціальне навчання щодо роботи у сфері АРА з ветеранами, ВПО, особами з бойовими травмами, з дорослими, дітьми або студентами з особливими потребами?

- так ні

6. Якщо так, у якій формі Ви проходили таке навчання?

7. Оцініть, наскільки для Вас є актуальними такі формати додаткового навчання з АРА.

Питання	Шкала, бали	1	2	3	4	5
		зовсім не актуально	скоріше не актуально	важко сказати	скоріше актуально	дуже актуально
7.1. Сертифіковані курси / програми (30 годин і більше)						
7.2. Короткі тренінги / вебінари						
7.3. Самоосвіта (книги, протоколи, онлайн-курси без сертифікації)						
7.4. Супервізія / наставництво						
7.5. Практичні модулі з розбором реальних кейсів						

Інструкція:

Якщо у запитанні 4 Ви обрали «так, постійно», «так, часто» або «інколи», перейдіть до гілки А.

Якщо Ви обрали «зрідка» або «ні», перейдіть до гілки В.

ГІЛКА А. Практики, які системно працюють з АРА

8. Де найчастіше Ви надаєте послуги АРА?

- заклад охорони здоров'я / реабілітаційний центр

- спортивний клуб / федерація / секція
- фітнес-центр / студія
- освітній заклад / інклюзивні програми
- громадська / ветеранська організація / ком'юніті-програми
- інше: _____

9. З якими групами отримувачів послуг Ви працюєте найчастіше?

(можна обрати кілька варіантів)

- ветерани / військові
- діти з особливими освітніми потребами
- дорослі цивільні з інвалідністю / хронічними станами
- ВПО / люди з високим рівнем стресу та зниженням активності
- змішані групи
- інше: _____

10. Оцініть, як змінився попит на АРА у Вашій практиці після 2022 року.

Шкала: 1 — значно зменшився; 2 — дещо зменшився; 3 — не змінився; 4 — дещо зріс; 5 — значно зріс.

11. Оцініть, наскільки війна вплинула на Ваші можливості проводити практичні заняття з АРА.

Шкала: 1 — зовсім не вплинула; 2 — вплинула незначно; 3 — вплинула помірно; 4 — вплинула суттєво; 5 — майже унеможливило роботу.

12. Оцініть, наскільки кожен чинник обмежує якість або масштаб Ваших послуг АРА.

Питання \ Шкала, бали	1	2	3	4	5
	зовсім не обмежує	скоріше не обмежує	частково обмежує	скоріше обмежує	дуже обмежує
12.1. Кадровий дефіцит і відсутність чіткої спеціальності / ролей					
12.2. Недостатня інфраструктура і доступність					
12.3. Фінансування / оплата послуг / обладнання					
12.4. Безпекові умови війни					
12.5. Низька поінформованість населення / слабкі маршрути направлення					

13. Оцініть, наскільки кожен ресурс є потрібним для Вашої роботи.

Питання \ Шкала, бали	1	2	3	4	5
	зовсім не потрібний	скоріше не потрібний	помірно потрібний	скоріше потрібний	дуже потрібний
13.1. Відеоуроки					
13.2. Методичні матеріали					



13.3. Онлайн-інструменти					
13.4. Мобільні додатки					
13.5. Стандартизовані шаблони занять і протоколи					

14. Оцініть, наскільки важливими для Вас є такі основи проектування АРА.

Питання	Шкала, бали	1	2	3	4	5
		зовсім не важливо	скоріше не важливо	помірно важливо	скоріше важливо	дуже важливо
14.1. Клінічна / функціональна оцінка / скринінг та індивідуальні цілі						
14.2. Тестування / функціональні проби і прогресія навантаження						
14.3. Оцінка рухових якостей / фізичного розвитку						
14.4. Нозологічний підхід						
14.5. Біопсихосоціальна модель						

15. Оцініть, наскільки часто Ви використовуєте такі принципи побудови програми АРА.

Питання	Шкала, бали	1	2	3	4	5
		ніколи	зрідка	інколи	часто	майже завжди
15.1. Мультидисциплінарне узгодження						
15.2. Стандартизовані протоколи / гайдлайни організації або проекту						
15.3. Орієнтація на запит і цілі людини						
15.4. Орієнтація на наявні умови: простір, обладнання, безпека						
15.5. Комбінування кількох підходів одночасно						

16. Оцініть, наскільки часто Ви використовуєте такі підходи для оцінки результативності АРА.

Питання	Шкала, бали	1	2	3	4	5
		ніколи	зрідка	інколи	часто	майже завжди
16.1. Стандартизовані тести / шкали						
16.2. Функціональні показники						
16.3. Оцінка рухових якостей / фізичного розвитку						



16.4. Суб'єктивні відгуки / клінічне спостереження					
16.5. Ціль-орієнтована оцінка досягнення індивідуальних цілей					

17. Оцініть, наскільки важливими для Вас є такі критерії ефективності АРА.

Питання	Шкала, бали	1	2	3	4	5
		зовсім не важливо	скоріше не важливо	помірно важливо	скоріше важливо	дуже важливо
17.1. Покращення функції та руху / відчуття контролю над тілом						
17.2. Повернення до повсякденного життя						
17.3. Покращення якості життя						
17.4. Соціальна взаємодія і включеність						

18. Чи маєте Ви можливість професійної підтримки (супервізія, обговорення кейсів)?

- так, регулярно іноді, неформально дуже рідко
 ні, такої можливості немає не вважаю це потрібним

19. Чи є у Вас адаптований план безпеки під час тривоги, переривань або обмежень?

- так, чіткий протокол і відпрацьовані дії є загальні правила, але без формалізації
 залежить від локації / організації ні, поки немає
 не актуально

20. Поділіться, будь ласка, однією або двома конкретними історіями з Вашої практики, які найкраще ілюструють потреби учасників АРА, виклики Вашої роботи або успішний досвід.

21. Як у Вас організована взаємодія з іншими фахівцями?

- є команда / налагоджені маршрути направлення
 співпраця епізодична
 переважно працюю сам(а)
 немає з ким координуватися
 інше: _____

22. Наскільки Ви погоджуєтесь з твердженням: «В Україні доцільно впроваджувати обов'язкові курси з АРА у закладах освіти».

Шкала: 1 — зовсім не згоден(на); 2 — скоріше не згоден(на); 3 — важко сказати; 4 — скоріше згоден(на); 5 — повністю згоден(на).

23. Наскільки Ви погоджуєтеся з твердженням: «В Україні потрібно створювати більше центрів фізичного здоров'я та реабілітаційних центрів для ветеранів війни та людей з інвалідністю».

Шкала: 1 — зовсім не згоден(на); 2 — скоріше не згоден(на); 3 — важко сказати; 4 — скоріше згоден(на); 5 — повністю згоден(на).

24. Чи знайомі Ви з діяльністю Національного комітету спорту інвалідів України?

- так, добре знайомий(а) частково знайомий(а)
 щось чув(ла) майже не знайомий(а)
 не знайомий(а)

25. Який один крок на рівні громади або держави найбільше покращив би АРА в Україні?

- визначення стандартів / ролей і маршруту послуги
 фінансування / ваучери / компенсації та доступне обладнання
 підготовка кадрів і сертифікація
 розвиток безбар'єрної інфраструктури і транспорту
 інформаційні кампанії / направлення через медицину і соцсферу

26. Що Вас особисто мотивує залишатися у сфері АРА, особливо в умовах війни?

27. Як, на Вашу думку, можна заохотити більше людей брати участь в АРА?

Гілка В. Практики, які роблять адаптації, але не позиціонують це як АРА

28. Оцініть, наскільки Вам бракує кожного з наведених ресурсів, щоб працювати більш «адаптивно».

Питання	Шкала, бали	1	2	3	4	5
		зовсім не бракує	скоріше не бракує	частково бракує	скоріше бракує	дуже бракує
28.1. Практичних протоколів / алгоритмів адаптації						
28.2. Навчання / супервізії / менторства						
28.3. Доступного обладнання / простору						
28.4. Команди / контактів для направлення						
28.5. Часу / організаційних умов						

29. Оцініть, наскільки кожен із наведених ризиків або побоювань стримує Вас від



роботи з важкими випадками.

Шкала, бали	1	2	3	4	5
Питання	зовсім не стримує	скоріше не стримує	частково стримує	скоріше стримує	дуже стримує
29.1. Ризик погіршення стану / медичні протипоказання					
29.2. Відсутність медичного супроводу / чітких меж відповідальності					
29.3. Відсутність навичок роботи з психотравмою / ПТСР					
29.4. Юридична / страхова невизначеність					

30. Оцініть, наскільки корисним для Вас був би кожен формат професійного розвитку.

Шкала, бали	1	2	3	4	5
Питання	зовсім не корисний	скоріше не корисний	важко сказати	скоріше корисний	дуже корисний
30.1. Короткі практичні модулі «адаптації під кейси»					
30.2. Довша сертифікаційна програма з АРА					
30.3. Супервізія / наставництво від досвідчених практиків					
30.4. Готові пакети занять / програми для різних груп					

31. Оцініть, як, на Вашу думку, змінилася потреба в АРА в Україні під час війни.

Шкала: 1 — значно зменшилася; 2 — дещо зменшилася; 3 — не змінилася; 4 — дещо зросла; 5 — значно зросла.

32. Оцініть, наскільки актуальним у воєнний час є кожен із наведених запитів.

Шкала, бали	1	2	3	4	5
Питання	зовсім не актуальний	скоріше не актуальний	помірно актуальний	скоріше актуальний	дуже актуальний
32.1. Відновлення після травм / ампутацій / поранень					
32.2. Підтримка функції та витривалості при хронічних станах / болю					
32.3. Психоемоційна стабілізація через рух					
32.4. Інклюзивні заняття для дітей					

33. Як Ви оцінюєте системність АРА в Україні зараз?

Шкала: 1 — майже відсутня як система; 2 — переважно несистемна; 3 — фрагментарна; 4 — переважно системна; 5 — достатньо системна.

34. Чи знайомі Ви з МКФ (ICF) і чи використовували її в навчанні або практиці?

- так, використовую / використовував(ла) системно
- знайомий(а), застосовував(ла) частково чув(ла), але не застосовував(ла)
- не знайомий(а) важко відповісти

35. Наскільки, на Вашу думку, важливо застосовувати МКФ у сфері АРА в Україні?

Шкала: 1 — зовсім недоцільно; 2 — скоріше недоцільно; 3 — важко сказати;
4 — скоріше доцільно; 5 — дуже доцільно.

36. Оцініть, наскільки кожен чинник допоміг би Вам упевненіше обрати АРА як професійний напрям.

Шкала, бали	1 зовсім не допоміг би	2 скоріше не допоміг би	3 важко сказати	4 скоріше допоміг би	5 дуже допоміг би
Питання					
36.1. Чіткі освітні програми					
36.2. Практика з реальними кейсами					
36.3. Наставництво					
36.4. Гарантії працевлаштування					
36.5. Розуміння власної ролі в системі					

37. Наскільки Ви почуваетесь готовими працювати з людьми з бойовими травмами або ПТСР?

Шкала: 1 — зовсім не готовий(а); 2 — скоріше не готовий(а); 3 — важко сказати;
4 — скоріше готовий(а); 5 — повністю готовий(а).

Згода на участь в опитуванні та обробку наданої інформації

Заповнюючи цю анкету, я підтверджую, що ознайомився(лася) з метою дослідження та добровільно погоджуюся взяти участь в опитуванні.

Я поінформований(а), що:

- надані мною відповіді є анонімними;
- збір персональних даних, які дають змогу безпосередньо ідентифікувати особу, не здійснюється;
- інформація буде використана виключно в узагальненому та знеособленому вигляді для наукових і аналітичних цілей;
- отримані результати не матимуть жодних негативних наслідків для мене, не передаватимуться стороннім особам для використання проти моїх інтересів і не впливатимуть на отримання мною послуг, допомоги, навчання, працевлаштування чи соціальної підтримки;
- участь в опитуванні є добровільною, і я можу відмовитися від заповнення анкети на будь-якому етапі без будь-яких наслідків.

Підтверджую свою добровільну згоду на участь в опитуванні та обробку наданої мною анонімної інформації.

Questionnaire for service providers (practitioners) 'Adapted Physical Activity (APA) in Ukraine'

Dear respondent,

We would like to invite you to take part in a survey conducted as part of the international Erasmus+ project 'COOL-APA'.

The study aims to determine the population's awareness of adapted physical activity (APA), identify current needs, analyse existing participation in relevant programmes, and identify possible barriers to involvement in such activities.

The questionnaire is completely anonymous and no personal data will be collected. Confidentiality of information is guaranteed and the results of the study will not be transferred to third parties.

Respondents are invited to read each question carefully and select the answer that best reflects their personal situation. Most questions offer a single answer, but where multiple options or the expression of opinion are permitted, this is indicated separately. If necessary, respondents can provide their own answer. Completing the questionnaire should take approximately 7–12 minutes.

Your answers are important for improving the quality of APA services in Ukraine.

The researchers would like to express their sincere gratitude for participating in the survey.

For the purposes of this study, the term 'APA' refers to a variety of physical activities, exercises, and classes specially adapted to take into account a person's health, functional capabilities, physical and psychological characteristics, living conditions and environment, as well as their security requirements, including in conditions of martial law. The APA can perform preventive, restorative and health-enhancing functions, as well as facilitating social integration. These functions contribute to health maintenance, well-being improvement, restoration of functional capability and enhancement of quality of life.

BLOCK 1. Profile, experience and training

1. Indicate your main professional role in relation to physical activity:

- sports / adapted sports coach
- fitness trainer / group programme instructor
- physiotherapist
- occupational therapist
- teacher / physical education teacher / other teacher / social worker
- other: _____

2. Rate the extent to which you agree with the following statement: 'I clearly understand where rehabilitation ends and APA begins'.

Scale: 1 – strongly disagree; 2 – somewhat disagree; 3 – hard to say;
4 – somewhat agree; 5 – strongly agree.

3. Have you participated in volunteer programmes related to APA?

- yes, regularly
- yes, occasionally
- no

no, but I plan to not relevant to me

4. Do you work with people who need APA services?

yes, constantly yes, often sometimes
 occasionally no

5. Have you received any special training in working with veterans, internally displaced persons (IDPs), persons injured in war, children or students with special needs in the field of APA?

yes no

6. If yes, please specify the form of training received.

7. Rate how relevant you find the following additional APA training formats.

Questions \ Scale, points	1 not relevant at all	2 rather not relevant	3 hard to say	4 rather relevant	5 very relevant
7.1. Certified courses / programmes (30 hours or more)					
7.2. Short trainings / webinars					
7.3. Self-education (books, protocols, online courses without certification)					
7.4. Supervision / mentoring					
7.5. Practical modules involving the analysis of real cases					

Instructions:

If you answered “yes, constantly”, “yes, often” or “sometimes” to question 4, go to **Branch A**.
 If you selected “occasionally” or “No”, go to **Branch B**.

BRANCH A. Practitioners who work systematically in the field of APA

8. Where do you most often provide APA services?

health care institution / rehab centre
 sports club / federation / class
 fitness centre / studio
 educational institution / inclusive programmes
 community / veteran organisation / community programmes
 other: _____

9. What groups of service users do you work with most often?

(multiple choices are possible)

- veterans / military personnel
- children with special educational needs
- adult civilians with disabilities / chronic conditions
- IDPs / people with high stress and reduced physical activity
- mixed groups
- other: _____

10. Rate how demand for APA has changed in your practice since 2022.

Scale: 1 – significantly decreased; 2 – slightly decreased; 3 – unchanged; 4 – slightly increased; 5 – significantly increased.

11. Rate the extent to which the war has impacted your ability to carry out practical APA classes.

Scale: 1 – not affected at all; 2 – slightly affected; 3 – moderately affected; 4 – significantly affected; 5 – almost impossible to work.

12. Rate how much each factor limits the quality or scope of your APA services.

Questions \ Scale, points	1 does not limit at all	2 rather does not limit	3 partially limits	4 rather limits	5 very limits
12.1. Staff shortages and a lack of clear specialisation / roles					
12.2. Insufficient infrastructure and accessibility					
12.3. Financing / payment for services / equipment					
12.4. Wartime security conditions					
12.5. Low public awareness / weak referral routes					

13. Rate how necessary each of the following resources is for your work.

Questions \ Scale, points	1 not necessary at all	2 rather not necessary	3 slightly necessary	4 rather necessary	5 very necessary
13.1. Video tutorials					
13.2. Methodological materials					
13.3. Online tools					
13.4. Mobile applications					
13.5. Standardized lesson templates and protocols					

14. Rate how important you think the following APA design fundamentals are.

Questions \ Scale, points	1 not important at all	2 rather not important	3 slightly important	4 rather important	5 very important
14.1. Clinical / functional					



assessment / screening and setting individual goals					
14.2. Testing / functional trials and progression of exercise load					
14.3. Motor skills / physical development assessment					
14.4. Nosological approach					
14.5. Biopsychosocial model					

15. Indicate how often you apply the following principles when designing an APA programme.

Scale, points	1 never	2 occasionally	3 sometimes	4 often	5 almost always
Questions					
15.1. Multidisciplinary coordination					
15.2. Standardised protocols / guidelines of the organisation or project					
15.3. Orientation to the needs and goals of the individual					
15.4. Orientation to existing conditions: space, equipment and safety					
15.5. Combining several approaches simultaneously					

16. Indicate how often you use these approaches to evaluate the effectiveness of APA.

Scale, points	1 never	2 occasionally	3 sometimes	4 often	5 almost always
Questions					
16.1. Standardised tests / scales					
16.2. Functional indicators					
16.3. Assessment of motor skills / physical development assessment					
16.4. Subjective feedback / clinical observation					
16.5. Goal-oriented assessment of the achievement of individual goals					

17. Rate how important the following APA effectiveness criteria are to you.

Scale, points	1 not important at all	2 rather not important	3 slightly important	4 rather important	5 very important
Questions					
17.1. Improved function and movement / sense of body control					
17.2. Return to daily life					
17.3. Improved quality of life					

17.4. Social interaction and inclusion					
--	--	--	--	--	--

18. Do you have access to professional support, such as supervision and case discussions?

- yes, regularly sometimes, informally very rarely
 no, there is no such possibility I don't think it's necessary

19. Do you have a bespoke safety strategy in place for scenarios involving air alarms, interruptions or restrictions?

- yes, there is a clear protocol and proven actions
 there are general rules, but they are not formalised
 it depends on the location / organization
 no, not yet not relevant

20. Please share one or two specific stories from your practice that best illustrate the needs of APA participants, the challenges you face in your work, or a successful experience you have had.

21. How are your interactions with other specialists organised?

- there is a team / established referral routes
 cooperation is sporadic
 I mostly work alone
 there is no one to coordinate with
 other: _____

22. To what extent do you agree with the following statement: 'In Ukraine, it is advisable to introduce mandatory APA courses in educational institutions'.

Scale: 1 – strongly disagree; 2 – somewhat disagree; 3 – hard to say;
4 – somewhat agree; 5 – strongly agree.

23. To what extent do you agree with the following statement: 'In Ukraine, more physical health centres and rehabilitation centres for war veterans and people with disabilities need to be created'.

Scale: 1 – strongly disagree; 2 – somewhat disagree; 3 – hard to say;
4 – somewhat agree; 5 – strongly agree.

24. Are you familiar with the activities of the National Sports Committee for the Disabled of Ukraine?

- yes, very familiar somewhat familiar
 vaguely familiar not very familiar
 not at all familiar

25. Which of the following would most improve APA in Ukraine at the community or state level?

- defining standards / roles and service routes
- funding/vouchers / compensation and accessible equipment
- staff training and certification
- development of barrier-free infrastructure and transport
- information campaigns / referrals through medicine and the social sphere

26. What personally motivates you to stay in the field of APA, especially in times of war?

27. How can more people be encouraged to participate in APA?

BRANCH B. Practitioners who make adaptations but do not position them as APA

28. Rate how much you lack each of the following resources in order to work more 'adaptively'.

Questions	Scale, points	1 not lacking at all	2 rather not lacking	3 partially lacking	4 rather lacking	5 very lacking
28.1. Practical protocols / adaptation algorithms						
28.2. Training / supervision / mentoring						
28.3. Available equipment / space						
28.4. Team / referral contacts						
28.5. Time / organisational conditions						

29. Indicate the extent to which each of the following risks or concerns prevents you from working with more difficult cases.

Questions	Scale, points	1 not prevents at all	2 rather not prevents	3 partially prevents	4 rather prevents	5 very prevents
29.1. Risk of condition worsening / medical contraindications						
29.2. Lack of medical support / clear boundaries of responsibility						
29.3. Lack of skills in working						



with trauma / PTSD					
29.4. Legal / insurance uncertainty					

30. Indicate how useful each professional development format would be for you.

Questions	Scale, points	1 not useful at all	2 rather not useful	3 hard to say	4 rather useful	5 very useful
30.1. Short practical modules: 'Adaptation to cases'						
30.2. Longer certification programme in APA						
30.3. Supervision / mentoring from experienced practitioners						
30.4. Ready-made training packages / programmes for different groups						

31. Rate how you think the need for APA in Ukraine has changed during the war.

Scale: 1 – significantly decreased; 2 – slightly decreased; 3 – unchanged; 4 – slightly increased; 5 – significantly increased.

32. Rate the relevance of each of the following requests in wartime.

Questions	Scale, points	1 not relevant at all	2 rather not relevant	3 slightly necessary	4 rather relevant	5 very relevant
32.1. Recovery from trauma / amputation / injury						
32.2. Maintaining function and endurance in chronic conditions / pain						
32.3. Psychoemotional stabilisation through movement						
32.4. Inclusive activities for children						

33. Rate the extent to which APA is systematic in Ukraine now.

Scale: 1 – almost absent as a system; 2 – mostly unsystematic; 3 – fragmentary; 4 – mostly systematic; 5 – fairly systematic.

34. Are you familiar with the ICF, and have you used it in your training or practice?

- yes, I use / have used it systematically familiar with it, but only used it partially
 heard of it, but did not use it not familiar with it
 difficult to answer

35. To what extent is it advisable, in your opinion, to use the ICF in the field of APA in Ukraine?

Scale: 1 – not advisable at all; 2 – rather not advisable; 3 – difficult to answer;

4 – rather advisable; 5 – very advisable.

36. Rate how much each of the following factors would help you choose APA as a professional direction with more confidence.

Questions \ Scale, points	1 wouldn't help at all	2 wouldn't help much	3 difficult to answer	4 wouldn't help much	5 would help a lot
36.1. Clear educational programmes					
36.2. Practising with real cases					
36.3. Mentoring					
36.4. Employment guarantees					
36.5. Understanding one's own role in the system					

37. How prepared do you feel for working with people who have experienced combat trauma or PTSD?

Scale: 1 – not at all ready; 2 – rather not ready; 3 – difficult to answer;
4 – rather ready; 5 – completely ready.

Consent to participation in the survey and processing of the information provided

By completing this questionnaire, I confirm that I understand the aim of the study and voluntarily agree to participate in the survey.

I am informed that:

- the answers I provide are anonymous;
- personal data that directly identifies a person are not collected;
- the information will be used exclusively in a generalised and depersonalised form for scientific and analytical purposes;
- the results obtained will not have any negative consequences for me, will not be transferred to third parties for use against my interests, and will not affect my receipt of services, assistance, training, employment, or social support;
- my participation is voluntary and that I can withdraw at any time before submitting the survey without facing any consequences.

I confirm my voluntary consent to participate in the survey and to the processing of the anonymous information I provide.