



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Міжнародний проєкт Erasmus+ 2025-2027:

### Сприяння адаптивній руховій активності



К  
А  
В  
М  
Є  
Р  
А  
П  
Н  
А  
Є  
К  
В  
Т  
А  
У

#### Основна мета:

ідвищення обізнаності про адаптивну рухову активність (АРА) серед здобувачів у спортивній діяльності, реабілітації, освіті, соціальній роботі та охороні здоров'я; розширення можливості для осіб з інвалідністю участі як у керованих, так і в незалежних фізичних активностях та спорті

окращення доступу до онлайн-курсів для здобувачів з особливими потребами

ідвищення компетенції викладачів/вчителів у розробці інклюзивних та доступних цифрових і педагогічних рішень.

#### Завдання:

озробка актуальної навчальної програми (пріоритетно зосереджена на доступності, інтегруючи інклюзивні цифрові та педагогічні рішення) з шести 5-кредитних онлайн та очних модулів COOL-APA для здобувачів вищої освіти.

#### Партнери із реалізації проєкту:

нівeрситет прикладних наук Хаага-Хелія; Фінляндія;

юнстерський технологічний університет, Південно-Західна Ірландія;

нівeрситет Палацкего в Оломоуці, Чехія;

итовський спортивний університет, Литва;

аціональний університет фізичного виховання і спорту України, Україна;

івненський державний гуманітарний університет, Україна.

L  
-  
А  
Р  
А

**Тривалість проєкту:** 01.09.2025 - 31.12.2027 (28 місяців)

#### Очікуванні результати:

Модулей COOL-APA (по 5 кредитів ЄКТС).

о закінченню 30 кредитів здобувачі освіти отримують сертифікат

одулі, які щорічно проводяться з шістьма партнерами, націлені на здобувачів у сферах спорту, реабілітації, спеціальної та початкової освіти, соціальної роботи та охорони здоров'я, що покращує можливості для маргіналізованих груп.

ростання компетентей викладачів/вчителів у створенні інклюзивних онлайн цифрових і педагогічних рішень.

аділення здобувачів повноваженнями, підвищення їхньої компетентності

прияння інклюзивності в сфері АРА.

### **Результати (якщо проєкт уже реалізується):**

#### **за 4 місяці реалізації проєкту:**

- ✓ участь у стартовій зустрічі проєктної команди COOL-APA (м. Оломоуц, Чехія 4-6 листопада 2025 року) де відбулося представлення університету НУФВСУ як партнера проєкту, презентації:  
Онлайн- та змішане навчання в НУФВСУ» (доповідач – Лазарева О.Б.);  
«Представлення змісту та викладання програм в контексті адаптивної рухової активності» (доповідач – Бойко А.С.);
- ✓ участь у регулярних командних нарадах, семінарах проєкту, які відбувалися згідно з графіком, підготовка до kick-off meeting (робоча група);
- ✓ створення між учасниками робочої групи програмного комітету:  
равління проєктами: Олена Лазарева (завідувач кафедри терапії та реабілітації), Анна Бойко (розробник та інструктор адаптивної фізичної активності в реабілітації)  
омпетентнісна модель: Олена Андреева (гарант бакалаврської програми «Фітнес та рекреація» першого освітнього рівня), Світлана Бобренко (розробник програми першого освітнього рівня «Фітнес та активний відпочинок»);  
юджет: Лариса Жеребчук (головний бухгалтер)  
агальне управління проєктом: Оксана Шинкарук (проректор з навчальної роботи)  
еб, ІТ-підтримка: Володимир Кормільцев (кафедра терапії та реабілітації)  
овнішня політика: Ігор Андреев, Дмитро Ніконоров (міжнародний відділ);
- ✓ забезпечення внутрішньої координації проєкту як голови робочої групи від університету (менеджер проєкту Лазарева О.Б.);
- ✓ дотримання узгоджених дедлайнів відповідно до Gantt-діаграми (робоча група);
- ✓ визначення поточних і майбутніх потреб АРА в Україні, зокрема в контексті війни, реабілітації та роботи з травмою (робоча група);
- ✓ регулярна комунікація з координатором проєкту щодо планування подальшої діяльності та етапності (менеджер проєкту Лазарева О.Б.);
- ✓ проходження анкетування щодо цілей і діяльності у Webropol (робоча група);
- ✓ опитування щодо самооцінювання для всіх учасників проєкту (робоча група);

- ✓ збір інформації для звітів (проміжних, квартальних) та їхня підготовка (робоча група);
- ✓ комунікація з національними підрозділами та залученими фахівцями; залучення українських фахівців та викладачів для формування бачення актуальних освітніх потреб у сфері АРА, для подальшого опитування та аналізу (Андрєєва О.В, Бобренко С.М.);
- ✓ обговорення структури компетентностей і навчальної програми COOL-ARA, надаючи експертні коментарі з урахуванням українського контексту та реабілітаційних потреб (Лазарєєва О.Б., Бойко А.С., Андрєєва О.В, Бобренко С.М.);
- ✓ забезпечення перекладу робочої документації проєкту (Андрєєв І);
- ✓ переклад і культурна адаптація опитувальника, щоб:
  - изначити реальні освітні потреби фахівців;
  - рахувати український і європейський контекст;
  - озробити сучасну програму змішаного (очного та дистанційного) навчання з адаптивної рухової активності (Андрєєв І.).
- ✓ поширення результатів проєкту шляхом: інформування внутрішніх академічних і професійних мереж (Кормільцев В.В.)
- ✓ обговорення потенційних каналів комунікації; залучення зацікавлених фахівців до подальших етапів (робоча група);
- ✓ сприяння розповсюдженню анкетування «Майбутні потреби підготовки фахівців з адаптивної рухової активності в Європі» (робоча група).

