

МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фітнес та активне дозвілля»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
спеціалізації «Фітнес та активне дозвілля»**

галузі знань А Освіта

**Освітня кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту
за спеціалізацією «Фітнес та активне дозвілля»**

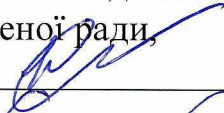
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету
фізичного виховання і спорту України
протокол № 8 від 30.01.2025 року
Голова Вченої ради,

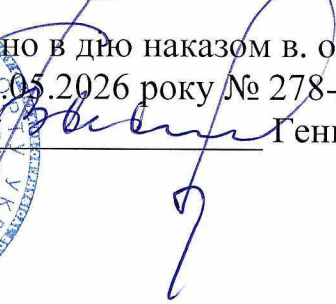
 **Мирослав ДУТЧАК**

Із змінами, внесеними згідно з рішенням
Вченої ради НУФВСУ
протокол № 14 від 28.05.2026 р.;

Голова Вченої ради,

 **Мирослав ДУТЧАК**

Введено в дію наказом в. о. ректора
від 28.05.2026 року № 278-заг.

 **Геннадій ВАСИЛЬЧУК**



Київ 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

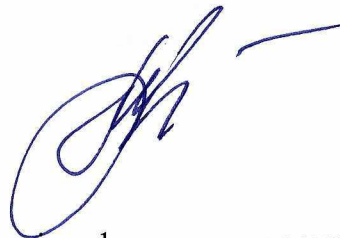
Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол № 5 від 27.01.2025 р.)

Директор навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання



Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності (протокол № 7 від 21.01.2025 р.)

Завідувач кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності



Олена АНДРЕЄВА

I. ПРЕАМБУЛА

Розроблено Робочою групою у складі:

1. Олександра БЛАГІЙ – професор кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, кандидат педагогічних наук, професор, голова робочої групи (гарант освітньо-професійної програми);
2. Олена АНДРЕЄВА – завідувач кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;
3. Любов ЄРАКОВА – доцент кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;
4. Світлана БОБРЕНКО – викладач кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, здобувачка вищої освіти третього освітньо-наукового рівня;
5. Мар'яна КРОПТА – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою "Фітнес та рекреація" спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Любов ЧЕХОВСЬКА – завідувач кафедри фітнесу та рекреації Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;
2. Ольга ДРІГ – в.о. директора Київського обласного центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»;
3. Марія БАШКІРЦЕВА – керівник напряму аквафітнес мережі фітнес клубів «Sport Life»;
4. Діана ПРИДАНЧУК – старший тренер фітнес-студії «Hiitworks», магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес та рекреація» спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

**II. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт
за спеціалізацією «Фітнес та активне дозвілля»**

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра оздоровчо-рекреаційної рухової активності
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес та активне дозвілля».
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Спеціалізація – Фітнес та активне дозвілля Освітньо-професійна програма – Фітнес та активне дозвілля
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання: на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців (денна форма здобуття вищої освіти) та 4 роки 10 місяців (заочна форма здобуття вищої освіти); на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 1 рік 10 місяців (денна форма здобуття вищої освіти) та 2 роки 10 місяців (заочна форма здобуття вищої освіти): з перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС за іншими спеціальностями; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», 2 роки 10 місяців (денна форма здобуття вищої освіти) та 3 роки 10 місяців (заочна форма здобуття вищої освіти): з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти, 2 роки 10 місяців (заочна форма здобуття вищої освіти) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю. 55% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт.

	Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11026117, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «фаховий молодший бакалавр» або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 31.12.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://uni-sport.edu.ua
2.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти й ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та активному дозвіллі.	
2.3. Опис предметної області	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Спеціалізація: Фітнес та активне дозвілля.
Об'єкти вивчення та діяльності	Сфера фізичної культури і спорту
Цілі навчання	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.
Теоретичний зміст предметної області	Парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.
Методи, методики та технології	Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.
Інструменти та обладнання	Сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та активному дозвіллі, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та активному дозвіллі. Ключові слова: оздоровчий фітнес, активне дозвілля, фізична культура і спорт
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійну програму спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери "Health & Fitness". Освітньо-професійна програма відповідає ключовим завданням професійної підготовки, що визначені European Bachelor Physical Activity and Lifestyle (PAL).
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес та активне дозвілля», у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за Класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 3475 - фітнес-тренер; 3475 - інструктор з фітнесу (аеробіки); 3475 - інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 - фахівець із організації дозвілля;

	3414 - інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).
2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення навчальних дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та активному дозвіллі, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

	4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i>
	1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
	<i>Спеціальні компетентності спеціалізації (СКС)</i>

	15. Здатність до розуміння особливостей професійної діяльності у сфері фітнесу та активного дозвілля. 16. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати програми занять з різних напрямів оздоровчого фітнесу (силової, аеробної, функціональної та ментальної спрямованості) із визначенням періоду, мети, загальних та спеціальних завдань, методів контролю, критеріїв ефективності для осіб різної статі, віку та фізичного стану. 17. Здатність організовувати і проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи для популяризації сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту, зокрема фітнесу та активного дозвілля, залучення різних груп населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та здорового способу життя. 18. Здатність організовувати оздоровчо-рекреаційну діяльність в організаціях різного типу з урахуванням особливостей контингенту та природно-середовищних чинників.
--	---

2.7. Результати навчання (РН)

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.
23. Проектувати програми, організовувати та проводити заняття з різних напрямів оздоровчого фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб клієнта.
24. Здійснювати комунікаційну взаємодію з клієнтами, підвищувати їх мотивацію до занять оздоровчим фітнесом та активним дозвіллям.
25. Організовувати та проводити заходи активного дозвілля для підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності.
26. Застосовувати знання, вміння та навички для консультування осіб заради зміни їх поведінки для підвищення рівня рухової активності та дотримання інших вимог здорового способу життя.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: чотири вітчизняних та закордонних фахових періодичних видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю;

	офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті Система електронного навчання на платформі Moodle НУФВСУ, наявний мобільний додаток; Електронний деканат; Інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України з доступом до інформаційних, навчальних, освітніх джерел, каталогу кваліфікаційних робіт https://reposit.uni-sport.edu.ua/ Навчально-методичне забезпечення: ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; електронні навчальні курси Moodle НУФВСУ; програма атестаційного екзамену.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсум- кового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти (ОК)			
Цикл спеціальності			
ОК.ЦС 1	Історія України	3	екзамен
ОК.ЦС 2	Іноземна мова	3	екзамен
ОК.ЦС 3	Анатомія людини	5	екзамен
ОК.ЦС 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.ЦС 5	Біохімія	3	екзамен
ОК.ЦС 6	Основи вимірювань та методів математичної статистики	3	залік
ОК.ЦС 7	Комп'ютерна техніка	3	залік
ОК.ЦС 8	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК.ЦС 9	Спортивна метрологія	3	залік
ОК.ЦС 10	Історія фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК.ЦС 11	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	3	залік
ОК.ЦС 12	Практика з активного туризму, вишколу та виживання	3	залік
ОК.ЦС 13	Теорія та методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК.ЦС 14	Фізіологія людини	4	екзамен
ОК.ЦС 15	Біомеханіка	3	екзамен
ОК.ЦС 16	Педагогіка	4	екзамен
ОК.ЦС 17	Основи науково-дослідної роботи	3	залік
ОК.ЦС 18	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	екзамен
ОК.ЦС 19	Іноземна мова професійного спрямування	3	залік
ОК.ЦС 20	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки* / Основи військово-медичної підготовки**	3	залік
ОК.ЦС 21	Гігієна та основи екології	3	екзамен
ОК.ЦС 22	Олімпійський спорт	3	екзамен
ОК.ЦС 23	Педагогічна практика	7	залік
ОК.ЦС 24	Психологія	4	екзамен
ОК.ЦС 25	Долікарська медична допомога	4	екзамен
ОК.ЦС 26	Фізіологія рухової активності і спорту	4	екзамен
ОК.ЦС 27	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	екзамен
ОК.ЦС 28	Соціальні науки та право	3	залік
ОК.ЦС 29	Адаптивний спорт	3	екзамен
ОК.ЦС 30	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3	залік
ОК.ЦС 31	Фізкультурно-спортивна реабілітація	3	залік
ОК.ЦС 32	Спортивна медицина	4	екзамен
ОК.ЦС 33	Організаційно-управлінські та економічні основи фізкультурно-спортивної діяльності	3	екзамен
ОК.ЦС 34	Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	3	екзамен

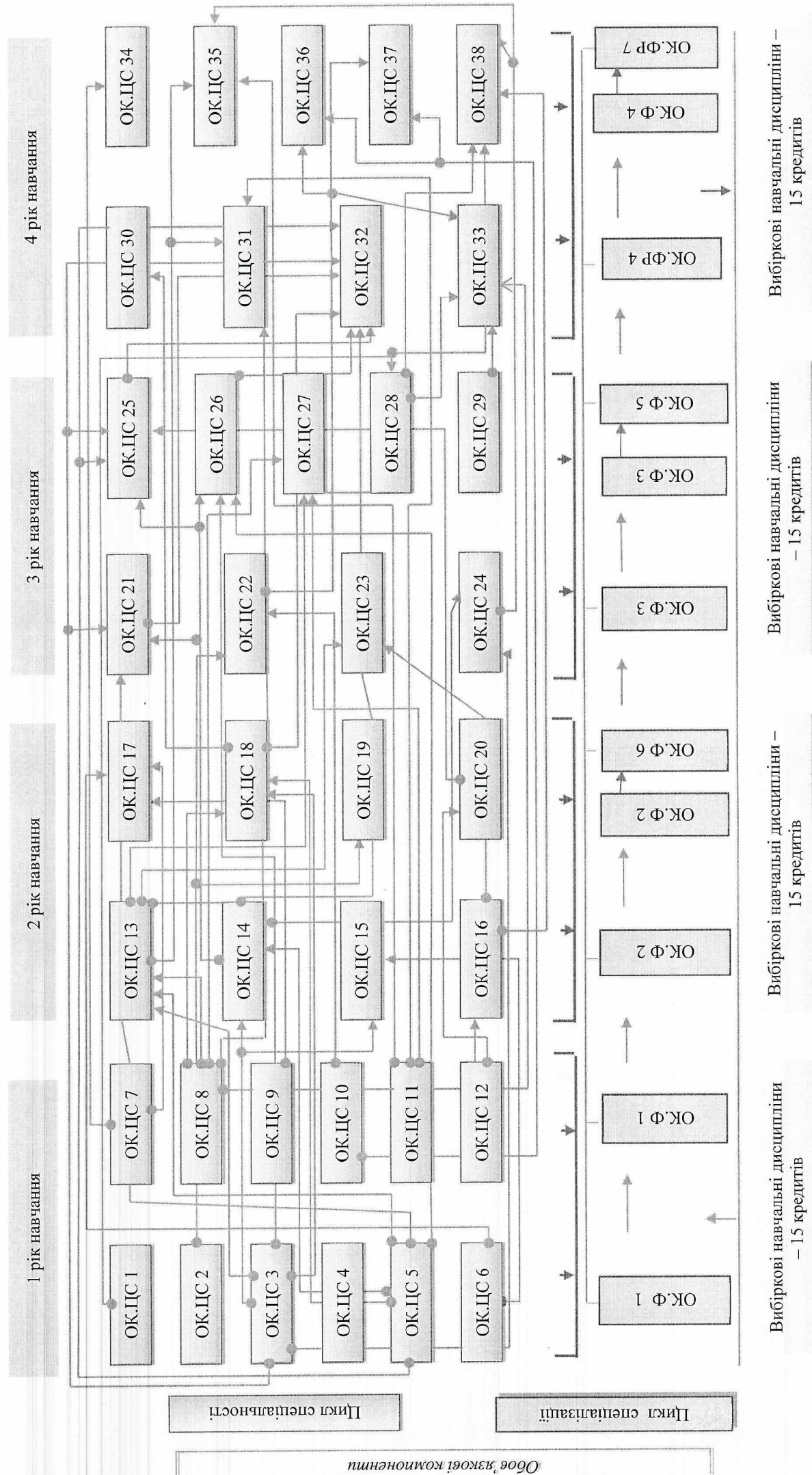
ОК.ЦС 35	Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	3	екзамен
ОК.ЦС 36	Професійний спорт	3	екзамен
ОК.ЦС 37	Неолімпійський спорт	3	екзамен
ОК.ЦС 38	Філософія	3	залік
Усього		132	
Цикл спеціалізації			
ОК.Ф 1	Основи фітнесу та активного дозвілля	7	екзамен
ОК.Ф 2	Фітнес-технології	9	екзамен
ОК.Ф 3	Технології активного дозвілля	8	екзамен
ОК.Ф 4	Інновації оздоровчо-рекреаційної рухової активності	9	екзамен
ОК.Ф 5	Курсова робота з дисциплін «Фітнес-технології», «Технології активного дозвілля»	1	залік
ОК.Ф 6	Професійно-орієнтована практика	6	залік
ОК.Ф 7	Практика за профілем майбутньої професії	8	залік
	Атестація		екзамен
Усього		48	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів / навчальних дисциплін		180	
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів / навчальних дисциплін***		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Освітній компонент / навчальна дисципліна ОК.ЦС 20 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» реалізується для категорій здобувачів вищої освіти денної або дуальної форми здобуття вищої освіти відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

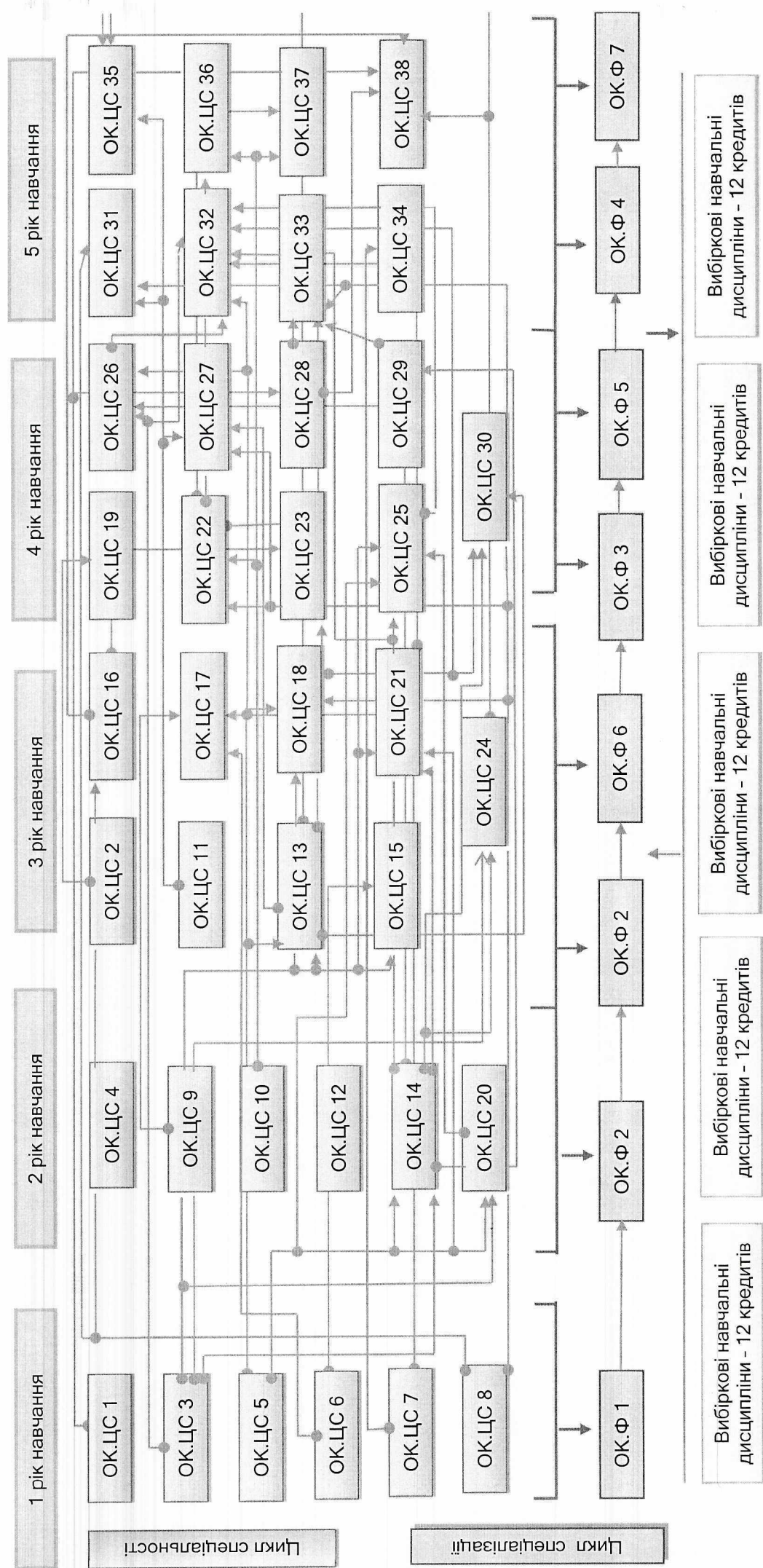
**Освітній компонент / навчальна дисципліна ОК.ЦС 20 «Основи військово-медичної підготовки» реалізується для категорій здобувачів вищої освіти денної або дуальної форми здобуття вищої освіти, які звільнені від проходження базової загальновійськової підготовки відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», а також здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття вищої освіти.

***Вибір вибіркового освітніх компонентів / навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України з Каталогу вибіркового навчальних дисциплін обсягом 60 кредитів ЄКТС: *для денної форми здобуття вищої освіти*: першого року навчання – 15 кредитів ЄКТС; другого року навчання – 15 кредитів ЄКТС; третього року навчання – 15 кредитів ЄКТС; четвертого року навчання – 15 кредитів ЄКТС; *для заочної форми здобуття вищої освіти*: першого року навчання – 12 кредитів ЄКТС; другого року навчання – 12 кредитів ЄКТС; третього року навчання – 12 кредитів ЄКТС; четвертого року навчання – 12 кредитів ЄКТС; п'ятого року навчання – 12 кредитів ЄКТС.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми денної форми здобуття вищої освіти



2.2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми заочної форми здобуття вищої освіти



IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес та активне дозвілля».

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними, науковими і науково-педагогічними працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

