

МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Кіберспорт (esports)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
спеціалізації «Кіберспорт (esports)»
галузі знань А Освіта
(нова редакція)

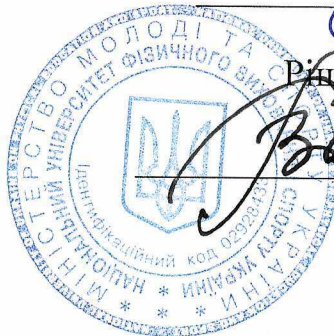
Освітня кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту
за спеціалізацією «Кіберспорт (esports)»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету
фізичного виховання і спорту України
протокол № 8 від 30 січня 2025 р.,
введено в дію наказом в.о. ректора
від 30 січня 2025 р. № 38-заг.

Зі змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
протокол № 14 від 28 травня 2026 р.,

Голова Вченої ради
Мирослав ДУТЧАК



Рішення введено в дію наказом ректора
від 28.05.2026 р. № 278-заг
Геннадій ВАСИЛЬЧУК

Київ – 2026

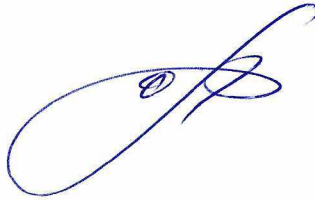
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з
навчально-методичної
роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник
навчально-методичного
відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол від 19.05.2026 р. протокол № 9)

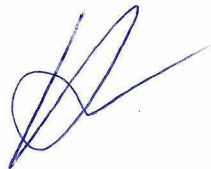
Директор
навчально-наукового
інституту здоров'я,
реабілітації та фізичного
виховання



Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри кіберспорту та інформаційних технологій (протокол від 28 квітня 2026 р. № 10)

Завідувач кафедри
кіберспорту та
інформаційних технологій



Олена ЯКОВЕНКО

I. ПРЕАМБУЛА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

1. Олена ЯКОВЕНКО - завідувач кафедри кіберспорту та інформаційних технологій, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант програми).
2. Оксана ШИНКАРУК – проректор з навчально-методичної роботи, професор кафедри кіберспорту та інформаційних технологій, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.
3. Наталія БИШЕВЕЦЬ - доцент кафедри кіберспорту та інформаційних технологій, кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Костянтин СЕРГІЄНКО - доцент кафедри кіберспорту та інформаційних технологій, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
5. Костянтин БЛЯТОН – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Кіберспорт (esports)» спеціальністю А7 Фізична культура і спорт.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Віталій ЛАВРОВ - заступник Міністра молоді та спорту України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації.
2. Едуард АНОХІН - операційний директор Всеукраїнської громадської організації «Федерація кіберспорту України (UESF)», кандидат з фізичного виховання і спорту.
3. Олена МІТОВА - завідувач кафедри спортивних ігор Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.
4. Олександр ВАСИЛЬЄВ – представник компанії-спонсора технічних та екстремальних видів спорту «Red Bull».

**II. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
А7 Фізична культура і спорт за спеціалізацією
«Кіберспорт (esports)»**

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра кіберспорту та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Кіберспорт (esports)».
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Кіберспорт (esports)
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Спеціалізація – Кіберспорт (esports) Освітньо-професійна програма – Кіберспорт (esports)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання: на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців (денна форма здобуття вищої освіти) та 4 роки 10 місяців (заочна форма здобуття вищої освіти); на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 1 рік 10 місяців (денна форма здобуття вищої освіти) та 2 роки 10 місяців (заочна форма здобуття вищої освіти): з перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС за іншими спеціальностями; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців (денна форма здобуття вищої освіти) та 3 роки 10 місяців (заочна форма здобуття вищої освіти): з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів

	ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти 2 роки 10 місяців (заочна форма здобуття вищої освіти) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю. 55% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 19638, дійсний до 01.07.2031
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «фаховий молодший бакалавр» або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2031 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy
2.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти й ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у кіберспорті.	
2.3. Опис предметної області	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт

спеціальність, спеціалізація)	Спеціалізація: Кіберспорт (esports)
Об'єкти вивчення та діяльності	Сфера фізичної культури і спорту, кіберспорт
Цілі навчання	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.
Теоретичний зміст предметної області	Парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.
Методи, методики та технології	Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.
Інструменти та обладнання	Сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне, технічне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у кіберспорті, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у кіберспорті. Ключові слова: кіберспорт, тренерська діяльність, підготовка, змагання, фізична культура і спорт

Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійну програму спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE).
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Кіберспорт (esports)», у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за Класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 3475 - тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 - тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 - тренер-методист.
2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і

	здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфолію; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з кіберспорту, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, кіберспорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<i>Спеціальні (фахові) спеціальності (СК)</i> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

	7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. <i>Спеціальні компетентності спеціалізації (СКС)</i> 15. Здатність до розуміння особливостей кіберспорту в системі спорту, тренерської діяльності у кіберспорті. 16. Здатність застосовувати знання про мету, завдання, принципи, засоби, методiku підготовки спортсменів, розуміння структури та побудови підготовки гравців у кіберспорті. 17. Здатність залучати різні категорії населення до занять кіберспортом, здійснювати управління, планування, реалізацію та контроль тренувального та змагального процесу спортсменів у кіберспорті. 18. Здатність організовувати та проводити спортивні заходи з кіберспорту.
	2.7. Результати навчання 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до

корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх в професійній діяльності.

23. Оцінювати задатки та здібності гравців в процесі спортивного відбору та орієнтації в кіберспорті, демонструвати знання з розробки методики підготовки гравців та контролю за тренувальним процесом.

24. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів в кіберспорті з визначенням змісту підготовки гравців.

25. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в кіберспорті з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в кіберспорті.

26. Організовувати проведення спортивних змагань та інших заходів з кіберспорту.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. В наявності 2 спеціалізованих кіберкласи, 3 комп'ютерних класи кафедри кіберспорту та інформаційних технологій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: чотири вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою;

	https://uni-sport.edu.ua/content/nationaluniversity-ukraine-physical-education-and-sport Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті: - система електронного навчання на платформі Moodle, наявний мобільний додаток; - електронний деканат; - інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України з доступом до інформаційних, навчальних, освітніх джерел, каталогу кваліфікаційних робіт https://reposit.uni-sport.edu.ua/ Навчально-методичне забезпечення: - ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; - програми з усіх видів практичної підготовки; - силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; - дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; - навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; - електронні навчальні курси Moodle; - програма атестаційного екзамену.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

III. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

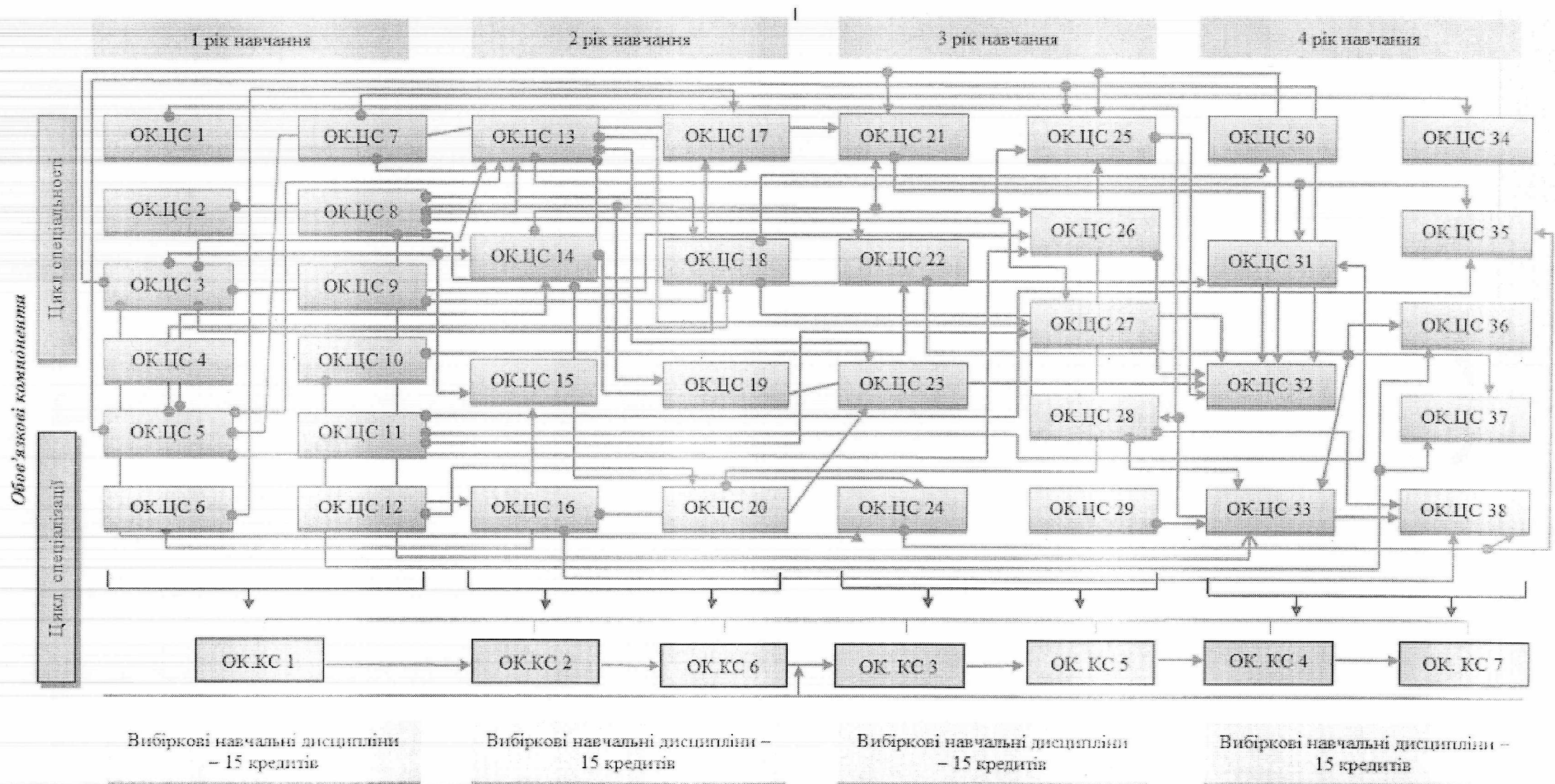
Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти (ОК)			
Цикл спеціальності			
ОК.ЦС 1	Історія України	3	екзамен
ОК.ЦС 2	Іноземна мова	3	залік
ОК.ЦС 3	Анатомія людини	5	екзамен
ОК.ЦС 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК.ЦС 5	Біохімія	3	екзамен
ОК.ЦС 6	Основи вимірювань та методів математичної статистики	3	залік
ОК.ЦС 7	Комп'ютерна техніка	3	залік
ОК.ЦС 8	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК.ЦС 9	Спортивна метрологія	3	залік
ОК.ЦС 10	Історія фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК.ЦС 11	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	3	залік
ОК.ЦС 12	Практика з активного туризму, вишколу та виживання	3	залік
ОК.ЦС 13	Теорія та методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК.ЦС 14	Фізіологія людини	4	екзамен
ОК.ЦС 15	Біомеханіка	3	екзамен
ОК.ЦС 16	Педагогіка	4	екзамен
ОК.ЦС 17	Основи науково-дослідної роботи	3	залік
ОК.ЦС 18	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	екзамен
ОК.ЦС 19	Іноземна мова професійного спрямування	3	залік
ОК.ЦС 20	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки* / Основи військово-медичної підготовки**		

ОК.ЦС 34	Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	3	екзамен
ОК.ЦС 35	Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	3	екзамен
ОК.ЦС 36	Професійний спорт	3	екзамен
ОК.ЦС 37	Неолімпійський спорт	3	екзамен
ОК.ЦС 38	Філософія	3	залік
Усього		132	

Цикл спеціалізації			
ОК.КС 1	Загальна теорія кіберспорту	7	екзамен
ОК.КС 2	Основи тренерської діяльності в кіберспорті	9	екзамен
ОК.КС 3	Організація тренувального процесу в кіберспорті	8	екзамен
ОК.КС 4	Управління спортивною підготовкою в кіберспорті	9	екзамен
ОК. КС 5	Курсова робота з дисципліни "Організація тренувального процесу в кіберспорті"	1	залік
ОК. КС 6	Професійно-орієнтована практика	6	залік
ОК. КС 7	Практика за профілем майбутньої професії	8	залік
	Атестація		екзамен
Усього		48	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів / навчальних дисциплін***		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Освітній компонент / навчальна дисципліна ОК.ЦС 20 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» реалізується для категорій здобувачів вищої освіти денної або дуальної форми здобуття вищої освіти відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і вій

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми денної форми здобуття вищої освіти



IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Кіберспорт (esports)».

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються

агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК. ЦС 1	ОК. ЦС 2	ОК. ЦС 3	ОК. ЦС 4	ОК. ЦС 5	ОК. ЦС 6	ОК. ЦС 7	ОК. ЦС 8	ОК. ЦС 9	ОК. ЦС 10	ОК. ЦС 11	ОК. ЦС 12	ОК. ЦС 13	ОК. ЦС 14	ОК. ЦС 15	ОК. ЦС 16	ОК. ЦС 17	ОК. ЦС 18	ОК. ЦС 19	ОК. ЦС 20	ОК. ЦС 21	ОК. ЦС 22	ОК. ЦС 23	ОК. ЦС 24	ОК. ЦС 25	ОК. ЦС 26	ОК. ЦС 27	ОК. ЦС 28	ОК. ЦС 29	ОК. ЦС 30	ОК. ЦС 31	ОК. ЦС 32	ОК. ЦС 33	ОК. ЦС 34	ОК. ЦС 35	ОК. ЦС 36	ОК. ЦС 37	ОК. ЦС 38	ОК. КС 1	ОК. КС 2	ОК. КС3	ОК. КС 4	ОК. КС 5	ОК. КС 6	ОК. КС7
ЗК 1	•	•	•	•			•	•	•						•	•	•				•			•		•			•			•						•				•			
ЗК 2	•									•										•		•							•			•						•							
ЗК 3	•			•						•	•		•				•					•		•																					

**VII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами
освітньо-професійної програми**

	ОК. ЦС 1	ОК. ЦС 2	ОК. ЦС 3	ОК. ЦС 4	ОК. ЦС 5	ОК. ЦС 6	ОК. ЦС 7	ОК. ЦС 8	ОК. ЦС 9	ОК. ЦС 10	ОК. ЦС 11	ОК. ЦС 12	ОК. ЦС 13	ОК. ЦС 14	ОК. ЦС 15	ОК. ЦС 16	ОК. ЦС 17	ОК. ЦС 18	ОК. ЦС 19	ОК. ЦС 20	ОК. ЦС 21	ОК. ЦС 22	ОК. ЦС 23	ОК. ЦС 24	ОК. ЦС 25	ОК. ЦС 26	ОК. ЦС 27	ОК. ЦС 28	ОК. ЦС 29	ОК. ЦС 30	ОК. ЦС 31	ОК. ЦС 32	ОК. ЦС 33	ОК. ЦС 34	ОК. ЦС 35	ОК. ЦС 36	ОК. ЦС 37	ОК. ЦС 38	ОК. КС 1	ОК. КС 2	ОК. КС 3	ОК. КС 4	ОК. КС 5	ОК. КС 6	ОК. КС 7		
РН 1	•									•			•				•				•	•								•		•	•			•	•	•									
РН 2	•	•		•				•	•		•				•				•											•				•	•	•			•	•	•				•		
РН 3		•		•		•	•		•						•				•	•												•			•												