

МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

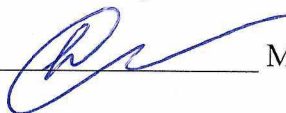
Схвалено Всесвітньою федерацією ерготерапевтів
(World Federation of Occupational Therapist (WFOT))

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Ерготерапія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація
спеціалізації Ерготерапія
галузі знань Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації
за спеціалізацією «Ерготерапія»
(нова редакція)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету фізичного
виховання та спорту України
протокол № 8 від 30 січня 2025 р.
Із змінами, внесеними згідно з рішенням
Вченої ради НУФВСУ
протокол № 14 від 28.05.2026 року;

Голова Вченої ради

 **Мирослав ДУТЧАК**

Введено в дію наказом в.о. ректора
від 30 січня 2025 р. № 38-заг.

Введено в дію наказом в.о. ректора
від 28.05.2026 року № 278-заг



 **Геннадій ВАСИЛЬЧУК**

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол № 5 від 27 січня 2025 р.)

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол № 9 від 19.05.2026 р.)

Директор навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання

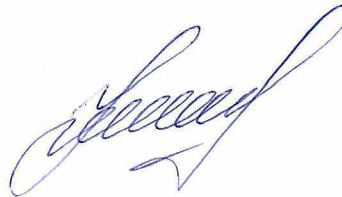


Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри терапії та реабілітації (протокол № 12 від 20 січня 2025 р.)

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри терапії та реабілітації (протокол № 19 від 18 травня 2026 р.)

Завідувач кафедри



Олена ЛАЗАРЄВА

I. ПРЕАМБУЛА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

1. Юлія ШЕВЧУК – доцент кафедри терапії та реабілітації, доктор філософії за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» (гарант освітньо-професійної програми);
2. Олена ЛАЗАРЄВА - професор кафедри терапії та реабілітації, доктор з фізичного виховання і спорту, професор;
3. Олександра КАЛІНКІНА - доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;
4. Марина ВІТОМСЬКА - доцент кафедри терапії та реабілітації, доктор філософії за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія»;
5. Костянтин КАЛІНКІН – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;
6. Маргарита ВІНОГРАДОВА – викладач кафедри терапії та реабілітації;
7. Данило КОЛОС – викладач кафедри терапії та реабілітації;
8. Вероніка КАРПОВА – здобувач вищої освіти за ОП «Ерготерапія», другого року навчання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Крістіна ДІДРИК (Kristina Didrik) – викладач ерготерапії Коледжу охорони здоров'я Таллінну.
2. Катерина ЛЕВИЦЬКА - директор ТОВ "Міжнародний центр реабілітації та нейрофізіології».
3. Ігор КРИВОРЧУК - заступник директора з хірургічної частини КНП «Свято-Михайлівської клінічної лікарні міста Києва», кандидат медичних наук, доцент.
4. Володимир САКУН - заступник головного лікаря з медичної частини Клінічної лікарні "Феофанія".
5. Марина ГУЛЯЄВА - керівниця науково-організаційного відділу Інсультного центру МЦ «Універсальна клініка “Оберіг”», Заслужений лікар України.
6. Анастасія АНДРОЩУК – ерготерапевт, випускниця програми 2023 року навчання, викладач кафедри терапії та реабілітації.

II. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності I7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією «Ерготерапія»

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра терапії та реабілітації.
Ступінь вищої освіти	Магістр.
Галузь знань	Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	Ерготерапія
Форма здобуття вищої освіти	Денна (очна), дуальна (очна)
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією «Ерготерапія»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: I7 Терапія та реабілітація Спеціалізація: Ерготерапія Освітньо-професійна програма: Ерготерапія
Професійна кваліфікація	Ерготерапевт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, строк навчання: 1 рік 9 місяців (денна форма здобуття вищої освіти). 90% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація. 35 кредитів ЄКТС призначено для практики. Прийом здійснюється за результатами визначеними законодавством.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 17235 Сертифікат дійсний до 01.07.2030
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, 227 (17) Терапія та реабілітація (227.02 Ерготерапія) чи

	016 Спеціальна освіта або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація) чи Спеціальна освіта.
Мова викладання	Українська.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy
2.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти й ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері ерготерапії.	
2.3. Опис предметної області	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність: І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація: Ерготерапія.
Об'єкти вивчення та діяльності	Комплексні обмеження заняттєвої активності та участі окремих осіб, груп та популяцій; адаптація середовища та виконання заняттєвої активності, терапевтичний вплив на різні функції організму для досягнення максимально можливого рівня функціонування.
Цілі навчання	Набуття здатності здійснювати професійну діяльність ерготерапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, що стосуються ерготерапії.
Теоретичний зміст предметної області	Порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи заняттєво-орієнтованої та клієнто-орієнтованої ерготерапії, менеджмент, викладання, наукові дослідження.
Методи, методики та технології	Методи ерготерапевтичного скринінгу та оцінювання, створення заняттєвого профілю, здійснення аналізу виконання занять; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм ерготерапії; профілактики ускладнень, функціональних порушень; управління та викладання; обробки інформації; наукових

	досліджень та дискусії; практики заснованої на доказах; управління та викладання; сучасні цифрові технології.
Інструменти та обладнання	Пристрої, прилади, обладнання для оцінювання заняттєвої активності та участі клієнта та реалізації процесу ерготерапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, даних науково-доказової медицини та практики у сфері терапії та реабілітації, зокрема в ерготерапії, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері терапії та реабілітації, зокрема, в ерготерапії, з можливістю створення індивідуальної освітньої траєкторії. Ключові слова: Вища освіта, Охорона здоров'я, Магістр, Ерготерапія, Реабілітація, Обстеження, Втручання, Виконавчі моделі, Виконавчі уміння та навички, Особистісні характеристики, Контекст та середовище, Заняттєва активність та участь.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з: - Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія, 227.02 Ерготерапія, 227.03 Терапія мови і мовлення, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024 № 1549, в частині, яка стосується ерготерапії. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-mahistr-1549-vid-30-10-2024.pdf - Рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Federation of occupational therapists: «Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists 2016»

	https://wfot.org/resources/new-minimum-standards-for-the-education-of-occupational-therapists-2016-ecopy . - Вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «ерготерапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331).
Академічні права випускників	Здобуття освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посаду ерготерапевта.
2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоценризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; клінічні практики/ клінічне навчання; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів. Клінічний компонент освітньої програми здійснюється відповідно до п. X Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І7 Терапія та реабілітація, в частині, яка стосується ерготерапії. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.

	Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Перелік компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та у міжпрофесійному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з функціонуванням та обмеженнями життєдіяльності окремих осіб, груп та популяцій, зокрема порушеннями заняттєвої активності, заняттєвої участі та ефективною взаємодією осіб, груп та популяцій з середовищем їх життєдіяльності; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у ерготерапії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, популяризувати здоровий спосіб життя для окремих осіб, груп, популяцій та спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості. СК.02 Здатність оцінювати і визначати вплив особистих факторів, функцій і структур організму, факторів середовища на заняттєву активність і участь окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. СК 03. Здатність ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, критичний аналіз та рефлексивне мислення для планування, організації та

	реалізації процесу ерготерапії окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. СК 04. Здатність ефективно застосовувати науково-обґрунтовані підходи та методи планування і реалізації клієнто-орієнтованих та заняттєво-орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп, популяцій та спільнот. СК 05. Здатність вибирати або виготовляти на основі оцінювання, налаштовувати та навчати пацієнта/клієнта користуватися допоміжними засобами реабілітації для покращення заняттєвої участі, функціональної мобільності та пересування у громаді. СК 06. Здатність оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності окремих осіб, груп, організацій, популяцій та спільнот на засадах ергономічного та універсального дизайну. СК 07. Здатність застосовувати поглиблені знання та критичне розуміння наукового процесу, застосовувати етичні принципи, усталені та новітні дослідницькі методології та парадигми для систематичного збору, критичного оцінювання, звітування та інтеграції даних наукових досліджень у практичну діяльність. СК 08. Здатність застосовувати поглиблені знання і розуміння норм, процесів і навичок щодо супервізії асистентів ерготерапевта, професійної та міжпрофесійної співпраці на засадах національних регуляторних документів. СК 09. Здатність застосовувати поглиблені знання та навички менеджменту, лідерства, фінансового планування та маркетингу для ефективної організації та оптимізації процесу надання реабілітаційної допомоги окремим особам, групам, популяціям та спільнотам. СК 10. Здатність вирішувати складні етичні дилеми на основі поглибленого розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності для вирішення заняттєвих проблем окремих осіб, груп, популяцій чи спільнот, пропагувати етичні стандарти та цінності ерготерапії.
--	--

	СК 11. Здатність застосовувати високоспеціалізовані знання і навички професійного та академічного спілкування, для ефективної передачі інформації про ерготерапію та результати ерготерапії як у рамках міждисциплінарної взаємодії, так і у широкому національному та міжнародному контексті. СК 12. Здатність ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг, включаючи консультативні послуги, на різних етапах надання реабілітаційної допомоги як у закладах охорони здоров'я, так і закладах освіти, соціальної політики та соціального захисту. СК 13. Здатність здійснювати критичну саморефлексію на високому рівні, вдосконалювати професійну ідентичність, визначати потреби і стратегії для поглиблення власних професійних знань з ерготерапії та її процесу на основі національних вимог до безперервного професійного розвитку та демонструвати самостійне, автономне навчання на національному та міжнародному рівнях. СК 14. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
--	--

2.7. Результати навчання

РН 01. Застосовувати передові знання та високий рівень критичного мислення щодо складних взаємозв'язків між людиною, її фізичним, психічним і соціальним здоров'ям, заняттєвою активністю та добробутом, сприяти популяризації здорового способу життя для окремих осіб, груп, популяцій і спільнот на засадах заняттєвої та соціальної справедливості. РН 02. Здійснювати клієнтоорієнтоване оцінювання заняттєвих потреб окремих осіб, груп, популяцій і спільнот та визначати доцільність, інтенсивність та обсяг рекомендованих заходів ерготерапії. РН 03. Оцінювати характер та ступінь впливу особистих факторів, структур і функцій організму, факторів фізичного, соціального, політичного, культурного та інституційного середовища та соціальних детермінант здоров'я на заняттєву активність та участь окремих осіб, груп, популяцій і спільнот. РН 04. Ефективно застосовувати передові знання теорії ерготерапії, рефлексивне мислення та критичний аналіз моделей (occupational therapy models) та рамок практики ерготерапії (frames of reference of occupational therapy), заснованих на доказах, для вибору оптимальних стратегій оцінювання, планування, реалізації та оцінки результатів ерготерапії. РН 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації у співпраці з	
---	--

пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань та вносити дані до електронних систем.

РН 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного оцінювання та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження або завершення реабілітації.

РН 07. Застосовувати науково-обґрунтовані підходи у виборі методів, стратегій та інструментів для реалізації заняттєво орієнтованих втручань з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості стосовно окремих осіб, груп, популяцій та спільнот.

РН 08. Враховувати засади заняттєвої та соціальної справедливості для планування процесу ерготерапії у широких, спеціалізованих та нових сферах практичної діяльності з метою вирішення комплексних заняттєвих проблем окремих осіб, груп та популяцій.

РН 09. Оцінювати та обґрунтовувати потребу, призначати, налаштовувати, проектувати, виготовляти та модифікувати допоміжні засоби реабілітації, включаючи ортези, для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля.

РН 10. Навчати безпечному та ефективному користуванню допоміжними засобами реабілітації, включаючи ортези та протези для покращення для покращення заняттєвої участі у сферах самообслуговування, продуктивності (роботи чи навчання), дозвілля (гри), функціональної мобільності, користування громадським транспортом та водіння автомобіля.

РН 11. Оцінювати та адаптовувати фактори середовища, створювати безпечне і доступне середовище проживання, навчання та праці окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій на засадах ергономічного та універсального дизайну з метою покращення заняттєвої участі та збільшення функціональної незалежності окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій.

РН 12. Застосовувати у практичній діяльності інформацію з наукових джерел, інтегруючи її з цінностями та бажаннями клієнта та особливостями контексту практичної діяльності, для обґрунтування рішень щодо організації процесу ерготерапії для окремих осіб, груп людей, організацій та популяцій.

РН 13. Застосовувати усталені та новітні дослідницькі методи для планування, проведення аналізу та звітування про результати наукових досліджень у сфері ерготерапії з урахуванням актуальних суспільних та професійних викликів, етичних стандартів, відповідальності за розповсюдження та трансляцію наукових знань у різних контекстах професійної практичної діяльності.

РН 14. Застосовувати поглиблені знання і розуміння норм, процесів і навичок щодо супервізії асистентів ерготерапевта та ерготерапевтів, професійної та міжпрофесійної співпраці на засадах національних регуляторних документів.

РН 15. Виконувати обов'язки супервізора асистентів ерготерапевта та ерготерапевтів у практичній діяльності на засадах національних регуляторних документів.

РН 16. Знати межі професійної компетентності ерготерапевта, сфери практичної діяльності фахівців інших спеціальностей, оцінювати потребу та знати механізми скерування клієнтів/пацієнтів до фахівців інших спеціальностей.

РН 17. Визначати, аналізувати та оцінювати вплив контекстуальних чинників, регуляторних документів, соціоекономічних, політичних, географічних та демографічних факторів, динаміки міжособистісної командної взаємодії на процес надання реабілітаційних послуг.

РН 18. Застосовувати поглиблені знання та навички менеджменту, лідерства, стратегічного планування та маркетингу для генерування інноваційних підходів та підприємницьких рішень до організації та оптимізації процесу надання реабілітаційної допомоги окремим особам, групам, популяціям чи спільнотам.

РН 19. Застосовувати поглиблене розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності, реабілітаційних маршрутів для вирішення заняттєвих проблем окремих осіб, груп чи популяцій.

РН 20. Брати на себе відповідальність за визначення та ефективно вирішення складних етичних дилем, демонструвати доброчесність і відповідальність, сприяти створенню антикорупційного середовища, пропагувати стандарти доброчесності, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції, відстоювати етичні стандарти та цінності ерготерапії.

РН 21. Здатність пропагувати цінності та філософію ерготерапії, відстоювати інтереси професії, передавати інформацію стосовно процесу ерготерапії, пояснювати сенс та внесок ерготерапії та науки про заняттєву активність в загальне благополуччя та добробут суспільства.

РН 22. Ефективно і вчасно документувати процес і результати різних форм ерготерапевтичних послуг, включаючи консультативні послуги у різних сферах професійної діяльності ерготерапевта та у спосіб, зрозумілий для клієнтів/пацієнтів, представників сфери охорони здоров'я, освіти, соціальної політики, соціального захисту та інших стейкхолдерів.

РН 23. Здатність безперервно вдосконалювати високий професійний рівень для поглиблення власних знань ерготерапії та її процесу на основі національних вимог до безперервного професійного розвитку та демонструвати самостійне, автономне навчання на національному та міжнародному рівнях.

РН 24. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах, демонструвати знання методів та засобів збереження життя.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Кадровий склад освітньо-професійної програми для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізація «Ерготерапія» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в НУФВСУ за основним місцем роботи. Гарантом освітньо-професійної програми / членом робочої групи освітньо-професійної програми за спеціалізацією «Ерготерапія» може бути особа, яка має освіту спеціаліста/магістра з фізичної реабілітації/фізичної терапії, ерготерапії, терапії та реабілітації, яка має науковий ступінь кандидата чи доктора наук за спрямуванням лікувальна фізична культура/фізична реабілітація (спеціальності 14.01.24, 13.00.04 (до 1996 року), 24.00.02 (до 2005 року), 24.00.03) (тема роботи, ключові слова); доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / І7 Терапія та реабілітація. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності викладають фахівці, які займають/можуть займати посаду ерготерапевта. Дисципліни, які формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою ерготерапії викладаються науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого рівня за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» у частині підготовки з ерготерапії та забезпечує формування професійних компетентностей здобувачів. В університеті функціонує спеціалізований кабінет ерготерапії та кабінет доклінічної практики, оснащені необхідним обладнанням, матеріалами та засобами для проведення практичних занять і симуляційного

	навчання. Простір організований за принципами універсального дизайну, є фізично доступним та безбар'єрним, обладнаний пандусом і підйомником, має широкі дверні прорізи без порогів та відповідає вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». У структурі кабінету створено функціональне середовище, що моделює реальні умови життєдіяльності, включаючи адаптовану кухню, ванну кімнату та санітарний вузол з поручнями, доступними поверхнями та засобами безпечного користування, що забезпечує відпрацювання активностей повсякденного життя. Матеріально-технічна база включає допоміжні засоби реабілітації для мобільності, зокрема крісла колісні, палиці, милиці, ходунки, вертикалізатори та інші пристрої для відпрацювання пересування і трансферів у різних клінічних ситуаціях. Наявний широкий спектр адаптивних засобів для прийому їжі та її приготування, пристроїв для самообслуговування та виконання інструментальних активностей повсякденного життя. Для розвитку та відновлення сенсорних і рухових функцій використовуються обтяжувачі різної ваги, обтяжувальні жилети, сенсорні мішки, набори матеріалів різної текстури для десенсибілізації, терапевтичні пластиліни, еспандери, гантелі, сенсорні м'ячі та засоби для орофасіальної стимуляції. У кабінеті ерготерапії забезпечено можливість виготовлення ортезів, наявні відповідні матеріали, зокрема термопластичні заготовки, та інструменти для моделювання і обробки ортезів, що дозволяє формувати практичні навички ортезування. Забезпечено наявність інструментів для ерготерапевтичного оцінювання, включаючи динамометри, пінчметри, гоніометри та стандартизовані тестові набори для оцінки функцій верхньої кінцівки, координації, спритності та когнітивних функцій. У навчальному процесі використовуються дидактичні та розвивальні матеріали, засоби альтернативної та додаткової комунікації, що забезпечує формування практичних навичок роботи з різними категоріями пацієнтів.
Інформаційне та навчально-	Інформаційне забезпечення:

методичне забезпечення	чотири вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; Міжнародної платформи онлайн освіти «Phusiopedia Plus»; офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті Система електронного навчання на платформі Moodle НУФВСУ, наявний мобільний додаток; Електронний деканат; Інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України з доступом до інформаційних, навчальних, освітніх джерел, каталогу кваліфікаційних робіт https://reposit.uni-sport.edu.ua/. Навчально-методичне забезпечення: ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; робочі програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; електронні навчальні курси Moodle НУФВСУ; програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачів вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

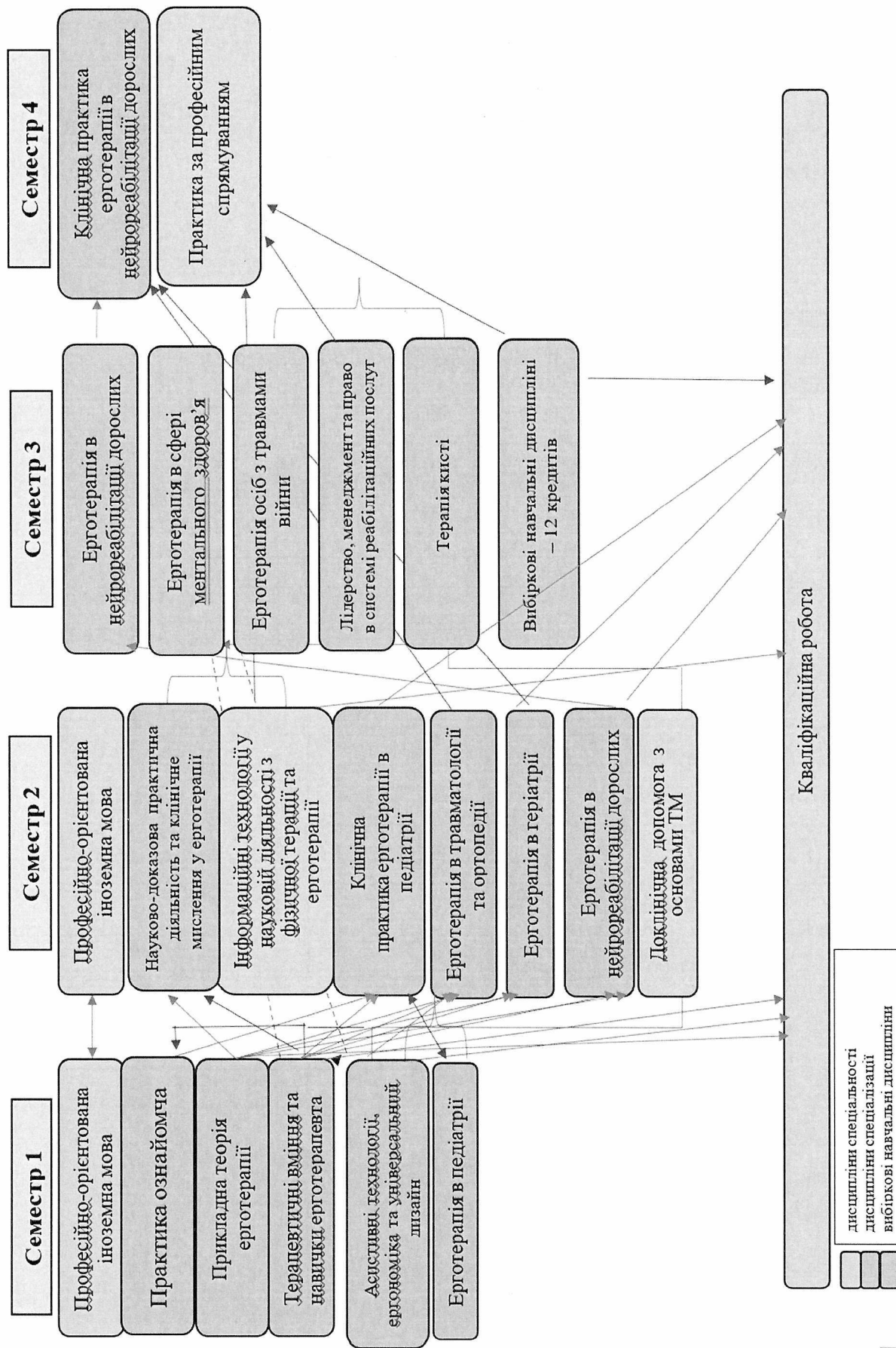
3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми (ОПП)

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти (ОК)			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Кваліфікаційна робота	8	Залік
ОК.ЦС 2	Професійно-орієнтована іноземна мова	4	Екзамен
ОК.ЦС 3	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	3	Залік
ОК.ЦС 4	Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	3	Залік
ОК.ЦС 5	Практика за професійним спрямуванням*	12	Залік
Усього:		30	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.ЕТ 1	Прикладна теорія ерготерапії	4	Екзамен
ОК.ЕТ 2	Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта	4	Екзамен
ОК.ЕТ 3	Асистивні технології, ергономіка та універсальний дизайн	6	Залік
ОК.ЕТ 4	Ерготерапія в травматології та ортопедії	6	Екзамен
ОК.ЕТ 5	Ерготерапія в геріатрії	5	Залік
ОК.ЕТ 6	Ерготерапія в педіатрії	5	Екзамен
ОК.ЕТ 7	Клінічна практика ерготерапії в педіатрії	7	Залік
ОК.ЕТ 8	Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих	6	Екзамен
ОК.ЕТ 9	Клінічна практика ерготерапії в нейрореабілітації дорослих	10	Залік
ОК.ЕТ 10	Практика ознайомча	6	Залік
ОК.ЕТ 11	Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у ерготерапії	4	Залік
ОК.ЕТ 12	Ерготерапія в сфері ментального здоров'я	4	Залік
ОК.ЕТ 13	Ерготерапія осіб з травмами війни	4	Залік
ОК.ЕТ 14	Лідерство, менеджмент та право у системі реабілітаційних послуг	4	Залік
ОК.ЕТ 15	Терапія кисті	3	Залік
Усього:		78	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів / навчальних дисциплін**:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* здобувачі вищої освіти обирають базу проходження клінічної практики за індивідуальними побажаннями

** вибір вибірових освітніх компонентів / навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ з Каталогу вибірових навчальних дисциплін в обсязі 12 кредитів ЄКТС.

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми денної форми здобуття вищої освіти



IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері ерготерапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюдненою на офіційному вебсайті університету або у репозитарії університету.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією Ерготерапія; професійна кваліфікація: Ерготерапевт.

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними, науковими і науково-педагогічними працівниками

університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI. Матриця відповідності освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

**ВІІ. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами
освітньо-професійної програми**

	ОКЛС 1	ОКЛС 2	ОКЛС 3	ОКЛС 4	ОКЛС 5	ОКЕТ 1	ОКЕТ 2	ОКЕТ 3	ОКЕТ 4	ОКЕТ 5	ОКЕТ 6	ОКЕТ 7	ОКЕТ 8	ОКЕТ 9	ОКЕТ 10	ОКЕТ 11	ОКЕТ 12	ОКЕТ 13	ОКЕТ 14	ОКЕТ 15
РН 1	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		
РН 2	+						+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
РН 3						+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
РН 4						+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		
РН 5						+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+
РН 6									+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
РН 7			+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН 8					+	+									+			+		
РН 9							+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
РН 10							+	+		+	+	+	+	+	+					+
РН 11						+		+		+	+	+	+	+	+					+
РН 12	+		+			+	+				+	+			+	+	+		+	+
РН 13	+		+			+										+		+	+	
РН 14							+												+	
РН 15							+												+	
РН 16					+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	
РН 17					+		+									+		+	+	
РН 18					+														+	
РН 19					+						+								+	
РН 20					+											+	+		+	
РН 21	+				+						+		+	+					+	
РН 22												+	+	+						
РН 23					+								+	+		+				
РН 24				+									+	+						