

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Освітня програма	63481 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	180
Повна назва ЗВО	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Ідентифікаційний код ЗВО	02928433
ПІБ керівника ЗВО	Пижов Олександр Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.uni-sport.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/180>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	63481
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту і економіки спорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української та іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Фізкультури, 1, м. Київ, Україна, 03150
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	408003
ПІБ гаранта ОП	Харчук Тетяна Валеріївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tkharchuk@uni-sport.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-435-84-16
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 7 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Необхідність реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту, визначеної ЗУ «Про фізичну культуру і спорт», обумовила відповідні дії НУФВСУ щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, спроможних здійснювати ефективне управління фізкультурно-спортивними організаціями країни.

У 1995-1996 н. р. було розпочато підготовку фахівців за спеціалізацією «Менеджмент і управління фізичним вихованням і спортом». Протягом наступних років виконувалась робота щодо впровадження та послідовного вдосконалення підготовки фахівців для сфери фізичної культури і спорту відповідно до сучасних тенденцій розвитку освітньої діяльності провідних закладів вищої освіти у світі. Це дозволило послідовно відкрити в межах традиційних для університету спеціальностей спеціалізації з менеджменту.

У 2007 р. було створено кафедру менеджменту і економіки спорту, сформовано висококваліфікований науково-педагогічний склад, до 80 % якого склали професори та доценти, кандидати наук, а також здійснювалась підготовка НПП в аспірантурі. До освітньої діяльності залучались фахівці сфери фізичної культури і спорту – спеціалісти Міністерства молоді та спорту України, Національного олімпійського комітету України, федерацій з видів спорту, фізкультурно-спортивних товариств, приватних спортивних організацій.

У 2008-2009 н. р. було розпочато підготовку здобувачів за спеціальністю «Олімпійський і професійний спорт» за спеціалізацією «Менеджмент і управління фізичним вихованням і спортом». З 2012-2013 н. р. підготовка таких фахівців продовжилась за спеціалізацією «Менеджмент і маркетинг у спорті» в межах спеціальності «Спорт (за видами)».

Досвід, набутий колективом кафедри у забезпеченні освітнього процесу з підготовки фахівців з галузевого менеджменту відповідно до вимог Болонського процесу та ЗУ «Про вищу освіту» (2014 р.) дозволив у 2018-2019 н. р. впровадити нову ОП «Менеджмент у спорті» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 14.08.2017 року серія ND 1188896).

Спираючись на потенціал НПП кафедри менеджменту і економіки спорту, у 2024-2025 н. р. було розпочато реалізацію ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент (рішення Вченої ради НУФВСУ від 01.04.2024 р. протокол № 10, що введено в дію наказом ректора НУФВСУ від 01.04.2024 р. № 121-заг.).

Враховуючи нові вимоги до діяльності вітчизняних фахівців з менеджменту та на виконання постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021, у 2025-2026 н. р. розпочато реалізацію ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, що введено в дію наказом в. о. ректора університету від 30.01.2025 р. № 38-заг.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	25	7	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	15	13	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	63485 Менеджмент у спортивній діяльності
другий (магістерський) рівень	63481 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50929	11894
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50929	11894
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1639	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP Menedzment.pdf</i>	3YISODy1bsx9Ffm+XGOuUdy7VAgruObv1SCqxwNZUsc= =
Навчальний план за ОП	<i>navc.plan_menedzment 073.pdf</i>	QZ/cgEYyBiAgKiGgoOaNxK3DfMnCcZpMFOTJAD4IH07g= g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzia_persij vice-prezident generalnij direktor_spilka pidpriemciv.pdf</i>	adX/cNNNdV7DLhPvlnl+mDm5ONT/DL6n1/kv/Qte5gc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzia_UARMBO_OP_Menedzment_Magistr.pdf</i>	3qJyEHF9zp45XuNOPA3elqMWkqjRbosco43OhEYr+VU= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>RECENZIA-VCFZN-SDV.pdf</i>	J/u4wex3fviRVLdty8IBTjWi6ol/JPEsjPRNSs5SXZY= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzia_ARRICANO.pdf</i>	TYNxWZxm057CKaDU6oSofpQYM/TLzlal/e9H8IOFock= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Менеджмент» дає можливість досягти результатів навчання визначених чинним стандартом вищої освіти

України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/sjvops>). Всі компетентності та результати навчання, зазначені у стандарті ВО, відображено в ОП і забезпечуються відповідними ОК. Інтегральна компетентність в ОП, усі загальні компетентності, спеціальні компетентності СК1-СК10 і результати навчання РН1-РН13 тотожні вимогам стандарту ВО. Водночас, ОП дозволяє здобувачам набутти, окрім передбачених стандартом ВО, додаткових спеціальних компетентностей (СК11-СК14) та досягти результатів навчання (РН14-РН17), що відображають унікальність ОП. Поєднання класичних методів, підходів до менеджменту та адміністрування з сучасним використанням цифрових технологій бізнесу в ухваленні ефективних управлінських рішень; практична спрямованість на управління розвитком підприємств та організацій для стійкого економічного зростання України, зокрема спортивної індустрії відповідно до Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року; збалансованість змісту ОП; співвідношення ОК і ВК, логічна послідовність їхнього викладання, дає змогу підготувати фахівців з менеджменту до ефективного стратегічного й оперативного управління підприємствами, у т. ч. спортивними організаціями, в умовах динамічних викликів бізнес-середовища та цифрових трансформацій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Станом на 15.10.2025 р. професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам ВО за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент не передбачено.

Водночас, ОП орієнтовано на набуття компетентностей, що є основою кваліфікацій вищої освіти та відповідають: 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://surl.li/emzujd>); класифікаційним угрупованням Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, зокрема «Керівники підприємств, установ та організацій», «Керівники малих підприємств без апарату управління», «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» (<https://surl.li/qzbsul>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП було затверджено Вченою радою НУФВСУ 01.04.2024 р. (<https://surl.li/yxsust>), перші здобувачі ВО за спеціальністю 073 Менеджмент розпочали навчання на ОП з 16.09.2024р., що унеможливило їхню участь у розробленні ОП, визначенні мети ОП і РН. Утім, у процесі моніторингу та перегляду ОП здобувачі долучилися до її удосконалення, зокрема внесли пропозиції: збільшити обсяг практичної складової ОП; ввести до переліку обов'язкових ОК освітньої програми ОК «Виробнича практика»; розширити перелік та актуалізувати зміст вибірових ОК; викладати окремі ОК англійською мовою та ін. Пропозиції здобувачів опрацьовано робочою групою ОП, розглянуто на засіданні кафедри менеджменту і економіки спорту та частково враховано (протокол №5 від 04.12.2024 р.). Здобувачі ОП взяли активну участь у процесі розроблення нової редакції ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Д3 галузі знань Д Бізнес, адміністрування та право, зокрема здобувач А. Бурдейний увійшов до складу робочої групи ОП (<https://surl.li/zotrdl>).

У процесі перегляду й удосконалення ОП, що акредитується, враховано також пропозиції здобувачів щодо набуття сучасних знань і практичних навичок, необхідних для професіоналізації та розвитку кар'єри, створення умов реалізації управлінського потенціалу майбутніх магістрів менеджменту.

- роботодавці

Акцентували увагу гарант ОП і членів робочої групи на: орієнтацію освітнього процесу на потреби бізнесу та суб'єктів підприємництва, які потребують управлінців, здатних забезпечувати ефективність діяльності, брати участь у стратегічному розвитку компаній та впроваджувати інновації в організаційні процеси; необхідності постійного моніторингу вітчизняного ринку праці; врахування сучасних тенденцій розвитку менеджменту; залучення до освітнього процесу фахівців українських і зарубіжних підприємств і організацій для проведення зустрічей і практик, посилення прикладної підготовки здобувачів; удосконалення управлінських і комунікаційних навичок фахівців нової генерації; здатність випускників ОП виконувати професійні функції на управлінських посадах різних рівнів. У розробленні ОП брали участь генеральний директор Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України В. Биковець та директор Всеукраїнського центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» А. Ребрина, надані ними пропозиції враховано в ОП.

- академічна спільнота

У процесі формування мети ОП і результатів навчання враховано позицію академічної спільноти, у тому числі: директора Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Горохової Л.П.; професора кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету, доктора економічних наук, професора Зось-Кіора М.В.; професора кафедри бізнес-економіки та підприємництва Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, доктора економічних наук, професора Лігоненко Л. О., які внесли пропозиції щодо необхідності інтеграції освіти і науки у процесі підготовки здобувачів ОП «Менеджмент», розвитку їхніх дослідницьких компетентностей, забезпечення міждисциплінарного підходу в реалізації ОП.

- інші стейкхолдери

Робочою групою ОП враховано рекомендації та пропозиції інших стейкхолдерів, зокрема: ГО «Відділення НОК України в Київській області»; ГО «Спільна перемога»; ФСТ «Динамо»; ФСТ «Спартак»; Дитяча громадська організація Дитячо-юнацький спортивний клуб «Форза-Київ»; Громадська організація «Баскетбольний клуб ХИЖАКИ»; ТОВ «АРІКАНО РІЕЛ ЕСТЕЙТ», що плідно співпрацюють з кафедрою менеджменту і економіки спорту та формують суспільний запит на якісну підготовку управлінських кадрів. Це передбачає орієнтацію ОП на національні пріоритети, регіональні потреби та завдання сталого розвитку, що забезпечує практичну значущість ОП для більш широкого кола заінтересованих сторін.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Менеджмент» підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту, які володіють та здатні застосовувати методи, методики, технології, інструменти для вирішення складних спеціалізованих завдань в управлінні та адмініструванні, розвитку організацій в умовах діджиталізації, глобальних викликів і невизначеності, з метою реалізації успішних управлінських рішень та дій на засадах інтеграції освіти, науки та бізнесу – відповідає місії та стратегії університету, визначених Стратегічним планом розвитку НУФВСУ на 2018-2026 рр. (<https://surl.li/lkxso>), у частині забезпечення якісної вищої освіти, орієнтованої на запити ринку праці та посилення наукової складової; формуванні інноваційного наукового простору; забезпеченні підготовки освічених, морально стійких, творчих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатись; функціонуванні єдиного інформаційного середовища; розширенні спектру освітніх, наукових та інших послуг. ОП може бути адаптованою до можливих змін у стратегії, пріоритетах і перспективах розвитку університету, пов'язаних з низкою зовнішніх і внутрішніх викликів: складною військово-політичною та соціально-економічною ситуацією у країні; необхідністю оптимізації систем зовнішнього та внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, що реалізується у змісті ОП, переліку освітніх компонентів, розширенні спектра фахових компетентностей випускників, результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП «Менеджмент» і програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності через комплексний підхід, що поєднує теоретичні напрацювання та практичні виклики сучасного управління. Це підтверджується певними аспектами ОП: мету ОП орієнтовано на підготовку фахівців, здатних вирішувати завдання «в умовах діджиталізації, глобальних викликів і невизначеності»; до складу обов'язкових компонентів включено «Digital-менеджмент», що враховує тенденції цифровізації управлінських процесів; результати навчання передбачають «застосування сучасних інформаційних технологій для управління змінами на підприємствах, розроблення ефективних моделей організаційного розвитку, цифрових бізнес стратегій»; ОП узгоджено з рекомендаціями Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Sport Management»; інтегральна компетентність включає здатність до «здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог», що відповідає сучасним парадигмам управління. Інтеграція новітніх тенденцій у зміст ОП відбувається завдяки активній участі НПП кафедри в обговореннях з академічною спільнотою, зокрема в Українській асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, що забезпечує оновлення ОП відповідно до актуальних вимог науки і практики, які відображають тенденції розвитку спеціальності відповідно до мети ОП у наукових напрацюваннях, створюючи синергетичний ефект взаємодії теорії та практики в освітньому процесі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Члени робочої групи ОП постійно аналізують актуальні вакансії роботодавців, вимоги до претендентів, рекомендації стейкхолдерів, що дає змогу враховувати вимоги ринку праці. Досягнення ПРН 3-9, 14 дозволяє здобувачам: проектувати ефективні системи управління організаціями з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, спілкуючись, у т. ч. й іноземною мовою; генерувати підприємницькі ідеї; планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи, а відтак, бути конкурентоспроможними на ринку праці. У процесі формулювання мети та ПРН ОП враховано галузеві та регіональні особливості м. Київ та Київської обл. як осередку концентрації фізкультурно-спортивних організацій національного та регіонального рівнів: федерацій, асоціацій, спортивних клубів, що відчують дефіцит фахівців з менеджменту для організації поточної роботи, проведення спортивних подій, агентської діяльності з професійними спортсменами. Крім того, регіон має розвинену спортивну інфраструктуру: бази з підготовки спортсменів з олімпійських та неолімпійських видів спорту, спорт. комплекси, басейни, фітнес-клуби та ін. У м. Київ й обл. регулярно проводяться спортивні змагання різних рівнів: чемпіонати, міжнародні турніри, дитячо-юнацькі змагання, масові фізкультурно-спортивні заходи. Все це формує у сфері фізичної культури і спорту високий попит на фахівців з менеджменту відповідного рівня кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Робочою групою проаналізовано досвід реалізації ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент вітчизняними ЗВО, зокрема: «Менеджмент бізнес-організацій» КНЕУ імені Вадима Гетьмана (<https://surl.li/qtajcp>); «Менеджмент організацій і адміністрування» Львівський Національний університет імені Івана Франка (<https://surl.li/airwxs>); «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» Національний авіаційний університет (<https://surl.li/jwnemp>); «Адміністративний менеджмент» Національний університет біоресурсів і природокористування України (<https://surl.li/zaakkj>); «Менеджмент організацій і адміністрування» Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<https://surl.li/rrrxtn>), що дозволило при визначенні мети спиратися на узагальнені формулювання «підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту», «вирішення складних спеціалізованих завдань в управлінні та адмініструванні», «в умовах діджиталізації, глобальних викликів і невизначеності».

При визначенні ПРН було враховано ОК, що входять до переліку освітніх компонентів ОП вище зазначених ЗВО і дозволяють: забезпечити здобувачам вищої освіти здатність до стратегічного мислення та управління організаційним розвитком; застосовувати інноваційні та цифрові технології в управлінні; інтегрувати принципи етики, соціальної відповідальності та сталого розвитку у менеджменті; проводити дослідження та використовувати їх результати у практичному управлінні. Таким чином, ОП при проєктуванні була зорієнтована на формування системного, критичного, стратегічного і креативного мислення та розвиток компетентностей, необхідних для застосування сучасних технологій управління і адміністрування, прийняття ефективних управлінських рішень для забезпечення розвитку системи управління організаціями в умовах діджиталізації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Дослідження досвіду провідних європейських ЗВО у сфері управління та адміністрування стало підґрунтям для вдосконалення ОП, формулювання її мети і РН. Вивчено практики університетів Польщі, Австрії, Естонії та Німеччини. На основі програми Віденського університету економіки та бізнесу (WU Wien, Австрія) «Strategy, Innovation, and Management Control» (<https://surl.li/ccvowvzl>) (ПРН 1,2,3,4,5,6,8,11,13,16) інтегровано ОК «Digital-менеджмент», «Стратегічний менеджмент та маркетинг», «Антикризовий менеджмент». Досвід Варшавської школи економіки (SGH, Польща) (<https://www.sgh.waw.pl/en>) (ПРН 1,3,4,5,12,14,15,16) дозволив включити ОК «Проєктний менеджмент». Програма Талліннського технічного університету (TalTech, Естонія) «Technology Governance and Sustainability» (<https://surl.li/uvoucw>) (ПРН 2,6,7, 9,10,12,13) дала підстави запровадити ОК «Сучасні технології управління персоналом». Галузеву складову враховано через програму «International Sport & Event Management» (<https://surl.li/qniqrq>) Університету Європи для прикладних наук (UE, Німеччина), спрямовану на міжнародний спортивний та подієвий менеджмент, що розвиває глобальне мислення та міжкультурну компетентність. Для посилення ОП кафедрою розроблено ОК «Менеджмент спортивних організацій», «Маркетинговий менеджмент у спорті», «Івент менеджмент у кіберспорті», «Менеджмент персоналу та організаційна поведінка у суб'єктах спорту» (увійшли до Каталогу вибіркових навчальних дисциплін НУФВСУ), що підкреслює практичну спрямованість ОП на управління розвитком підприємств, організацій, зокрема спортивної індустрії України відповідно до Стратегії розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. Крім того, ОП узгоджується з рекомендаціями ENSE у сфері «Sport Management», що забезпечує відповідність міжнародним стандартам. Аналіз програм вище зазначених університетів дозволив врахувати необхідність інтеграції міжнародного досвіду, цифрових технологій та практичних навичок в ОП для підготовки висококваліфікованих фахівців з менеджменту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Менеджмент» відповідає предметній області, визначеній стандартом вищої освіти для спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти та передбачає збалансоване поєднання загальнонаукової, професійно-педагогічної та спеціальної підготовки. Відповідність змісту ОП предметній області заявленої спеціальності відображено: в об'єкті вивчення (управління організаціями та їх підрозділами); сформованих цілях навчання (підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог); теоретичному змісті предметної області; визначених методах, методиках та технологіях, інструментарії та обладнанні. Усі ОК, включені до ОП, представлені у вигляді логічної взаємопов'язаної структури, що забезпечує досягнення поставлених цілей, набуття компетентностей та формування РН у здобувачів вищої освіти. ОП є структурованою та збалансованою за семестрами, що представлено у структурно-логічній схемі ОП (п. 3.2). Відповідність змісту ОП предметній області підтверджується ЗК1-ЗК7, СК1-СК10, РН1-РН13, які є ідентичними до стандарту ВО за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського рівня) ВО (<https://surl.li/srzgof>).

ОП складається з обов'язкових ОК, що забезпечують підготовку загального (ОК 1.1-1.4 12 кредитів ЄКТС) і

професійного (ОК 1.5-1.13 54 кредити ЄКТС) циклів у т. ч. практична підготовка (ОК 1.11, 1.12 14 кредитів ЄКТС). ОК циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки спрямовано на формування у здобувачів здатності: проведення досліджень на відповідному рівні; спілкування з представниками інших професійних груп; здатності мотивувати людей та рухатися до спільної мети; діяти на основі етичних міркувань; генерувати нові ідеї; абстрактно мислити; здатності до саморозвитку, ефективного самоменеджменту. Теоретичний зміст предметної області розкривається через: парадигми, закони, закономірності наукового пізнання, методологію наукових досліджень в управлінні; теоретико-методичні положення менеджменту та адміністрування; принципи, функції, методи, технології та інструменти управління організаціями та їх підрозділами; концепції стратегічного, інноваційного, проєктного, фінансового, антикризового менеджменту, менеджменту персоналу У структурі ОП «Менеджмент» враховано ОК, що забезпечують формування практичних навичок з урахуванням змісту та специфіки функцій, методів, технологій та ухвалення управлінських рішень, а саме ОК: «Стратегічний менеджмент та маркетинг», «Бізнес-адміністрування». ОК «Сучасні технології управління персоналом», «Ділова іноземна мова» спрямовано на підвищення рівня комунікативних компетентностей та лідерських якостей, які необхідні для управлінської діяльності та є актуальними і важливими для оволодіння здобувачами ВО.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (нова редакція) (<https://surli.cc/miicxw>), Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ (<https://surli.lt/oydyoz>) та Порядком визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти (<https://surli.li/yjaacc>). Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідно до власних академічних і професійних інтересів: вибіркові освітні компоненти, які здобувач особисто обирає з Каталогу вибіркових дисциплін, який щорічно оновлюється (<https://surli.li/hgenpt>); можливість брати участь у програмах академічної мобільності, що визначено у п. 12 Положення про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (<https://surli.cc/miicxw>); індивідуальний підхід у науковій та практичній підготовці (здобувач може обирати напрям власних досліджень і місце проходження практики); наукового керівника курсової та кваліфікаційної робіт; використання сучасних цифрових технологій для персоналізації навчання, гнучке управління освітнім процесом через цифрові платформи (Coursera, Labster та ін.).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти вільного вибору обсягом 24 кредити ЄКТС освітньої програми, що складає не менше 25% кредитів і відповідає п. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» та Положенню про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ (<https://surli.li/suhbmw>). Обсяг освітніх компонентів вільного вибору на кожен рік навчання визначається освітньою програмою та навчальним планом. Перелік освітніх компонентів вільного вибору в Університеті щорічно оновлюється та доповнюється. Кафедра, після аналізу основних тенденцій ринку праці, розвитку науки і спеціальності, враховуючи запити стейкхолдерів, кадрову, навчально-методичну, інформаційну та матеріально-технічну спроможність для викладання, готує та передає пропозиції в навчально-методичний відділ університету для подальшого розгляду Науково-методичною радою університету щодо включення кожної окремої освітньої компоненти до Каталогу вибіркових навчальних дисциплін (<https://surli.li/hgenpt>). Це гарантує, що запропоновані освітні компоненти кафедри є актуальними та забезпечені необхідними ресурсами для їх якісної реалізації. Каталог вибіркових навчальних дисциплін розміщено на сайті НУФВСУ у розділі «Освіта / Організація освітнього процесу для здобувачів вищої освіти» (<https://surli.li/ozgracj>), а перелік вибіркових освітніх компонентів на стенді кафедри. Процедура особистого вибору освітніх компонентів є прозорою та зрозумілою учасникам освітнього процесу. Інформування здобувачів вищої освіти про зміст освітніх компонентів вільного вибору відбувається при вступі на навчання. Здобувачам пропонується ознайомитися на сайті університету з Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ, Каталогом вибіркових навчальних дисциплін і протягом перших двох тижнів навчання подати письмові заяви на ім'я декана факультету спорту та менеджменту про вибрані освітні компоненти. Факультет у визначений термін подає до навчально-методичного відділу списки здобувачів відповідно до обраних освітніх компонентів. Навчально-методичний відділ університету формує академічні групи для остаточного розрахунку навчального навантаження. Здобувачі ОП «Менеджмент» обирали у 2024-2025 н. р. вибіркових освітніх компонентів обсягом 15 кредитів ЄКТС, а у 2025-2026 н.р. 9. Обрані здобувачами вибіркові освітні компоненти свідчать про їхню зацікавленість у розвитку управлінських та особистісних навичок, що є ключовими для успішної кар'єри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП має прикладну спрямованість, містить два ОК практичної підготовки: науково-педагогічну (НПП) (3 кредити) та професійно-кваліфікаційну практики (ПКП) (11 кредитів) та становить 15% обсягу, що відповідає вимогам стандарту ВО. Практичну підготовку забезпечує виконання кваліфікаційної роботи (КР) (12 кредитів), Організація та методичне забезпечення практики здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ (<https://surli.li/xqjkih>). Під час НПП здобувачі отримують навички викладання та науково-методичної роботи. Протягом ПКП здобувачі здійснюють збір та опрацювання фактичних матеріалів для виконання КР за тематикою дослідження. ПКП проводиться на базах, з якими укладено угоди (<https://surli.li/fsykfd>). За результатами проходження практик здобувачі готують звітну документацію. Крім того, практична підготовка забезпечується в межах ОК професійної підготовки на практичних заняттях за темами, що сприяють набуттю відповідних РН (ОК 1.5-1.7, 1.9), та під час виконання курсової роботи (ОК 1.10.) та

кваліфікаційної роботи (ОК 1.13). За пропозицією здобувачів вищої освіти у новій редакції ОП було внесено зміни до практичної підготовки. Окрім науково-педагогічної та професійно-кваліфікаційної було введено виробничу практику, що оптимізує збір фактичних матеріалів для виконання КР. Завдання практики розроблено з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання здобувача вищої освіти.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Менеджмент» містить ОК, що сприяють набуттю низки соціальних навичок (soft skills) таких як: комунікація, залученість до спільної справи, гнучкість/адаптивність, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, розуміння важливості дедлайнів, здатність аналізувати, презентувати себе, свої ідеї та результати та ін. Зокрема, вивчення ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК1.6, ОК1.7, ОК1.8, ОК1.9 забезпечує набуття соціальних навичок для формування компетентностей відповідно до ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7. В ОК професійного спрямування у процесі ПЗ, підготовки курсової та КР здобувачами також набуваються навички тайм-менеджменту, роботи у команді, комунікації, лідерства, відповідальності, цілеспрямованості, вміння діяти в критичній ситуації та ін. Крім того, під час проходження науково-педагогічної та професійно-кваліфікаційної практик здобувачі напроцьовують здатність: пов'язувати отримані знання та навички з профілем своєї спеціальності; ухвалювати самостійні рішення у процесі професійної діяльності; створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Розвитку soft skills сприяють заходи неформальної освіти, гостьові лекції (<http://surl.li/zhomhd>), практичні заняття та майстер-класи з фахівцями-практиками (<https://surl.li/stvyby>, <https://surl.li/bqzziu>, <https://surl.li/dkdeky>) громадська та волонтерська діяльність кафедри, до якої активно залучені здобувачі БО (<https://surl.li/siafiq>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Менеджмент» має чітку дворівневу структуру, що складається з циклу загальної підготовки (12 кредитів) та циклу професійної підготовки (54 кредити), доповнених вибірковими ОК (24 кредити). Структурно-логічна схема демонструє послідовне нарощування компетентностей від базових загальних навичок до спеціалізованих професійних умінь. Логічна взаємопов'язаність ОК забезпечується через їх поетапне вивчення: спочатку формуються фундаментальні знання ОК «Методологія наукових досліджень», «Ділова іноземна мова» та «Digital-менеджмент»; потім ОК «Стратегічний менеджмент та маркетинг», «Бізнес-адміністрування» розвивають управлінські компетентності, та завершується практичним застосуванням у професійно-кваліфікаційній практиці та кваліфікаційній роботі. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечується ОК «Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу», що розвиває здатність діяти на основі етичних міркувань (ЗК5) та розуміння суспільних процесів. Матриця забезпечення результатів навчання свідчить, що кожен ПРН забезпечується кількома відповідними ОК освітньої програми, зокрема готовність до самостійного аналізу формується через методологічну підготовку, дослідницьку діяльність у процесі підготовки курсової та кваліфікаційної роботи, що відображено в ПРН1, ПРН2, ПРН6, та забезпечує здатність критично осмислювати та визначати закономірності суспільно-економічних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (<https://surl.cc/miicxw>) та Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.lu/ukdovf>). Зазначеними нормативними актами передбачено обсяг одного кредиту ЄКТС – 30 год., що містить аудиторну та самостійну роботу. Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год.), тобто 30 кредитів ЄКТС щосеместрово (900 год.).

НП містить календарний план на весь період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. НП визначено обсяг годин на кожну НД, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Мінімальний обсяг НД – 3 кредити ЄКТС. Кількість аудиторних годин НД планується з урахуванням досягнутої здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти здатності навчатися автономно та становить для денної форми (у годинах від обсягу кредиту ЄКТС) 8 год.

Аудиторне навантаження здобувачів становить не більше 24 год. на тиждень, тобто семестрове аудиторне навантаження складає 25-37% від загального часу здобувача, що не допускає їх перевантаження та створює умови для самостійної роботи. Зважаючи на побажання здобувачів, оптимізовано розклад навчальних занять.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП «Менеджмент» має прикладну спрямованість на управління розвитком підприємств та організацій, що відображається у структурі ОП, освітніх компонентах і передбачає проходження здобувачами двох видів практик:

науково-педагогічна (ОК 1.11 – 3 кредити) та професійно-кваліфікаційна (ОК 1.12 – 11 кредитів), де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня доктора філософії. Під час науково-педагогічної практики здобувачі набувають реального досвіду роботи у ЗВО. Основні напрями - розроблення навчальних матеріалів і методичних рекомендацій, проведення фрагментів лекцій та практичних занять. Професійно-кваліфікаційна практика передбачає узагальнення та удосконалення набутих теоретичних знань і забезпечує поглиблення та розширення професійних компетентностей здобувачів, готуючи їх до виконання управлінських, організаційних та аналітичних завдань у реальних бізнес-умовах. За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Водночас, університет активно працює над впровадженням цієї форми освіти. У 2024 році було розроблено та затверджено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/uemlol>), яке регулює її застосування. Доцільність та можливий формат дуальної освіти за ОП «Менеджмент» вивчається.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Менеджмент» забезпечує цілісну систему підготовки, що відповідає сучасним вимогам ринку праці та спрямована на забезпечення набуття здобувачами навичок і компетентностей, які безпосередньо корелюють із досягненням глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Мета ОП та визначені компетентності відповідають завданням цілей 4 «Якісна освіта», 8 «Гідна праця та економічне зростання», 9 «Індустріалізація, інновації та інфраструктура», 16 «Мир, справедливість та сильні інститути». Особлива увага в ОП приділяється розвитку компетентностей з антикризового, стратегічного, операційного управління, що пов'язано з цілями 11 «Сталий розвиток міст і громад» та 12 «Відповідальне споживання і виробництво». Практична спрямованість ОП забезпечує інтеграцію здобувачів до реального сектора економіки, що дозволяє сформувати компетентності, необхідні для досягнення цілі 17 «Партнерство заради сталого розвитку». У процесі підготовки здобувачі оволодівають навичками ефективної комунікації, лідерства, роботи з персоналом і розвитку соціальної відповідальності, що узгоджується з цінностями інклюзивного та сталого розвитку суспільства. В університеті дотримуються Концепції імплементації політики рівних можливостей, різноманіття та інклюзії у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (<https://surl.li/fujrme>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://uni-sport.edu.ua/normativni-dokumenty-vstup>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП «Менеджмент» регламентуються Правилами прийому до НУФВСУ (<https://surl.li/snvvvi>), розробленими відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у відповідний рік вступу, затвердженого наказом МОН України. Вступники на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня подають заяви в електронній формі через особистий електронний кабінет вступника (<https://vstup.edbo.gov.ua/>) або в паперовій формі (для тих осіб, які мають таке право). Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у межах ліцензованого обсягу, що складає 15 місць (2024 р.) і 25 місць (2025 р.). Вступники в рамках вступних кампаній 2024 і 2025 рр. складали два іспити: ЄВІ та ЄФВВ, а саме: предметний тест з управління та адміністрування і надавали мотиваційний лист. Із затвердженими програмами ЄВІ та ЄФВВ вступники мали можливість ознайомитися на сайті МОН України та вебсайті НУФВСУ (<https://surl.li/hkbosk>). Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти (магістр/ спеціаліст) проводиться у формі зовнішніх вступних випробувань (ЄВІ, ЄФВВ) або внутрішніх вступних випробувань: співбесіди замість ЄВІ та фахового іспиту замість ЄФВВ та надання мотиваційного листа. Конкурсний бал включає оцінку за ЄВІ (за компонент іноземної мови та компонент тесту загальної навчальної компетентності), ЄФВВ, інші показники конкурсного відбору (мотиваційний лист).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Університетом у межах ОП здійснюється визнання результатів навчання (РН) та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, зокрема відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (<https://surl.li/ocqmrh>).

Правила та процедури визнання РН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (за результатами переведення, поновлення, академічної мобільності та ін.) нормативно врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (п. 10.12 <https://surl.li/dmzpor>).

Підставою для визнання РН є надана здобувачем академічна довідка/додаток до диплому/сертифікати чи інші підтвердження РН. Рішення щодо зарахування кредитів здобувачу ухвалює декан факультету на підставі рекомендації кафедри. РН можуть бути визнаними в межах обсягу кредитів (годин) НД, вивчення якої передбачено навчальним планом. Зарахування результатів навчання з НД проводиться на підставі порівняння навчального плану спеціальності та підтверджувального документа, що надає здобувач. Оцінювання здійснюється відповідно до чинної в НУФВСУ шкали оцінювання РН.

Університет забезпечує поінформованість здобувачів про визначені правила та процедури і можливість визнання РН, здобутих за іншими ОП: нормативні акти оприлюднено на вебсайті НУФВСУ; гарант ОП і НПП кафедри, що реалізують ОП, інформують здобувачів під час занять, тематичних зустрічей, індивідуальних консультацій.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент акредитується вперше. В акредитаційний період звернень здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У НУФВСУ правила та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті нормативно врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (п.10.13 <https://surl.lu/cnugdt>) і Порядком визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.lu/ycfnar>), що розроблено відповідно до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.cc/wqhvqj>).

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання передбачає такі процедури: подання здобувачем заяви; ідентифікація задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів; ухвалення рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних ОК/складових ОК ОП або відмову у визнанні. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % ОП.

Університет забезпечує поінформованість здобувачів про визначені правила та процедури визнання результатів неформального та/або інформального навчання та послідовно їх дотримується, зокрема: нормативні акти оприлюднено на вебсайті НУФВСУ; у РПНД і силабусах зазначено про можливість набуття результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті; інформування здобувачів гарантом ОП «Менеджмент» і НПП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент акредитується вперше. В акредитаційний період звернень здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП є синергетичним поєднанням навчання, науково-дослідницької та практичної складових і здійснюється відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», стандарту вищої освіти, нормативних актів НУФВСУ (<https://surl.cc/pctpfj>). Указані в ОП форми здобуття вищої освіти (очна, заочна) не суперечать чинному законодавству та вимогам стандарту вищої освіти. Основними формами реалізації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП визначено відповідно до стандарту вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/tvfwab>) та конкретизовано в робочих програмах навчальних дисциплін. Вибір методів, засобів і технологій навчання та викладання здійснюється відповідно до особливостей, змісту, мети й завдань навчальної дисципліни та з дотриманням принципів студентоцентризму й академічної свободи, що значною мірою мотивує та активізує участь НПП і здобувачів в освітньому процесі. Досягненню мети та програмних результатів навчання сприяє збір і аналіз даних зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо методів, засобів і технологій навчання та викладання, якості ОП та її освітніх компонентів (<https://surl.li/auyzbl>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, що є стратегічним пріоритетом підготовки фахівців з менеджменту. Принципи студентоцентрованого підходу до навчання та викладання визначено п.п. 6.3, 7.8 Статуту НУФВСУ (<https://surl.cc/bjwbcy>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВСУ (нова редакція), Положенням про опитування стейкхолдерів у НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/aoxsey>) та ін. Форми та методи навчання на ОП адаптовано до освітніх потреб і наукових інтересів здобувачів. Студентоцентризм досягається у контексті надання здобувачам можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вільного обрання вибіркових ОК, тематики та керівників кваліфікаційних робіт, баз практики, індивідуальних завдань та ін. Здобувачі мають можливість вносити пропозиції щодо підвищення якості ОП, змістовного наповнення окремих ОК, організації освітнього процесу, впливати на якість викладання. Опитування задоволеності здобувачів якістю ОП, у т. ч. методами навчання та викладання відбувається на трьох рівнях: відділом забезпечення якості вищої освіти; ініційоване гарантом ОП; викладачем після завершення вивчення ОК. Сумарні результати опитування свідчать про позитивні відгуки здобувачів щодо рівня викладання на ОП (<https://surl.li/gfmgqm>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи, що передбачено п. 7 Статуту НУФВСУ (<https://surl.li/gwrrly>) та відповідними локальними нормативними актами (<https://surl.cc/pimdrz>).

Академічна свобода НППП забезпечує їхню самостійність і незалежність у процесі провадження науково-педагогічної та інноваційної діяльності, що передбачає вільний вибір форм, методів, засобів і технологій навчання та викладання, напрацювання та реалізацію авторських програм ОК, право на творчу ініціативу, продукування ідей та вираження фахової думки, вибір форм підвищення кваліфікації.

Здобувачі вищої освіти, дотримуючись принципів академічної свободи, мають можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання, вільно вибирати форми здобуття вищої освіти, впливати на якість ОП та освітнього процесу, обирати вибіркові ОК, завдання для самостійної роботи, теми кваліфікаційних робіт, наукових керівників, бази практики, напрями науково-дослідницької роботи відповідно до сфери власних наукових інтересів, брати участь у програмах академічної мобільності, діяльності органів студентського самоврядування (<https://surl.li/rssdpz>), користуватися відкритою інформацією та нормативними документами, що регулюють освітній процес (<https://surl.li/npshnm>), ресурсами бібліотеки (<https://surl.li/qlfncr>) та іншими ресурсами НУФВСУ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відображено в стандарті вищої освіти, освітній програмі, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, графіках освітнього процесу, розкладах занять, розкладах екзаменаційних сесій і атестацій здобувачів, що оприлюднено на офіційному вебсайті НУФВСУ у розділі «Освіта» (<https://surl.li/drtlfa>) Обов'язкове інформування здобувачів про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання відбувається на першому занятті у формі фронтальної бесіди НППП зі здобувачами.

З метою оперативного обміну терміновою інформацією здобувачами створюються групи в месенджерах. Крім того, кожен здобувач може отримати індивідуальне консультування НППП кафедри через електронну пошту чи безпосередньо на платформі Moodle. Контактна інформація є у відкритому доступі на вебсайті університету, а графік консультацій представлено на сторінці кафедри (<https://surl.li/nqflkr>) та відповідних сторінках навчальних дисциплін на платформі Moodle.

Порядок і критерії оцінювання результатів навчання здобувачів визначено п.8 Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.cc/nzaanl>). За підсумками опитування 100 % здобувачів зазначають, що система оцінювання результатів навчання є для них зрозумілою та прозорою, адекватною для об'єктивного оцінювання (<https://surl.li/npdeum>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Університетом забезпечується поєднання навчання та досліджень у процесі реалізації освітньої програми відповідно до рівня ВО, спеціальності та мети ОП, що визначено Стратегічним планом розвитку НУФВСУ на 2018-2026 роки (п. 3.2.3 <https://surl.li/bpreefr>), Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/fhvnll>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/hyhkmp>). Науково-дослідницька діяльність є складовою освітнього процесу для всіх здобувачів ВО, які навчаються за ОП «Менеджмент».

Реалізація ОП передбачає використання дослідницьких методів навчання (проблемно-орієнтованого навчання, вивчення кейсів, методів моделювання та ін.), виконання пошукових завдань, індивідуальних і групових дослідницьких проєктів та ін. Зміст ОП сприяє формуванню дослідницької компетентності здобувачів, дозволяє оволодіти методами та інструментами організації дослідження відповідно до рівня складності поставлених завдань (з урахуванням вимог до 7 кваліфікаційного рівня НРК). Тематика дослідницьких завдань враховує особливості ОП, напрями наукових досліджень НППП, залучених до реалізації ОП, матеріально-технічну базу університету та ін. Науково-дослідницька робота здобувачів ВО поділяється на навчально-дослідницьку та позааудиторну науково-дослідну діяльність. Навчально-дослідницька робота здійснюється під час аудиторних занять відповідно до робочої програми НД: підготовка рефератів та аналітичних оглядів з менеджменту, виконання міні-досліджень, виступи з науковими повідомленнями на практичному занятті, виконання дослідницьких завдань у процесі підготовки

кваліфікаційної роботи.

Позааудиторна науково-дослідна діяльність здобувачів ВО передбачає: участь у роботі студентського наукового гуртка кафедри (керівник доцент Попрозман О. І.) (<https://surl.li/vzkwpi>); участь у наукових заходах НУФВСУ (НПК, круглих столах, науково-методичних семінарах, конкурсах та ін. <https://surl.lu/tcufis>) (додаток № 2 <https://surl.li/skldrt>); долучення до виконання наукової теми кафедри менеджменту і економіки спорту «Теоретичні та прикладні основи застосування комунікацій у спортивному менеджменті» відповідно до Плану НДР НУФВСУ на 2021-2025 рр., (№ державної реєстрації 0121U108293, УДК 796.075:316.28) (додаток № 1 <https://surl.li/skldrt>); зустрічі з українськими та іноземними стейкхолдерами; участь в університетських і всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт; підготовку публікацій у співавторстві з НПП кафедри, що реалізує ОП. Здобувачі ОП «Менеджмент» також активно долучаються до діяльності Студентського наукового товариства НУФВСУ (<https://surl.li/vxvpiz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В акредитаційний період відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/ierwgf>) НПП, які беруть участь у реалізації ОП, систематично оновлюють зміст ОК, враховуючи тенденції розвитку менеджменту в Україні та світі. Робочі програми навчальних дисциплін розробляються провідними НПП кафедри менеджменту і економіки спорту, розглядаються на засіданні кафедри та затверджуються Науково-методичною радою відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://surl.li/cc/afqwcw>). Підставою для оновлення змісту ОК освітньої програми є об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОП, участь кафедри у міжнародних науково-практичних заходах і врахування інтересів стейкхолдерів.

У процесі оновлення змісту освітньої програми НПП користуються здобутками, отриманими під час проходження різних видів підвищення кваліфікації, участі у семінарах, тренінгах, вебінарах, круглих столах та ін. Протягом 2020-2025 рр. курси підвищення кваліфікації пройшли 100% НПП кафедри, 90% НПП кафедри брали участь у наукових заходах (<https://surl.li/mxgzrp>). У 2024 р. пройшли курси підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни» (НУФВСУ, 6 кредитів ЕКТС <https://surl.li/mihkfh>). НПП стажуються у вітчизняних і зарубіжних закладах освіти з метою формування та закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки, засвоєння вітчизняного та зарубіжного досвіду, формування особистісних якостей для виконання професійних завдань на новому, більш високому якісному рівні.

Розширенню наукових горизонтів НПП слугує низка відкритих лекцій та вебінарів, що відбувались в університеті: «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» (Майк Шарплз, почесний професор Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія <https://surl.li/qsuuju>), «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» (Роуз Лаккін, почесна професорка Університетського коледжу Лондона <https://surl.li/iwsibd>); відкрита лекція доктора економічних наук, віце ректора Академії прикладних наук (Польща) Пауліни Колісніченко «Стартапи у цифрову еру: від ідеї до глобального масштабування», в рамках співпраці між НУФВСУ та WSHIU Akademii Nauk Stosowanych (<https://surl.li/ltewwv>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Здобувачі та НПП беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (п.12 <https://surl.li/rvfawb>). Протягом реалізації ОП 2024-2025 рр., зважаючи на воєнний стан, що унеможливив прямі освітньо-наукові контакти, відбулася низка онлайн освітніх заходів з іноземними ЗВО (WSHIU Akademii Nauk Stosowanych (ВПІП Академія Прикладних Наук) (м. Познань, Польща) за участі здобувачів і НПП кафедри (<https://surl.li/ayzvnh>). Так, НПП Закорко О.П., Кургузенкова Л.А., Попрозман О.І., брали участь у підвищенні кваліфікації у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» (Університет імені Альфреда Нобеля); Закорко О.П., Кургузенкова Л.А., Харчук Т.В., Хіленко О.О., Школенко О.Б., пройшли сертифікаційний тренінг у Науковому центрі інноваційних досліджень (Пуссі, Естонія) на тему: «Фінансування для участі в міжнародних мережах через COST Actions» (6 кредитів) та ін. <https://surl.li/yblmdp>). Здобувачі та НПП беруть участь у щорічних міжнародних наукових конференціях НУФВСУ: «Молодь та олімпійський рух», «Спорт та сучасне суспільство» (<https://surl.li/ujhlbb>) та ін. Здобувачі мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів наукових баз Scopus, Research4Life, ScienceDirect, Bentham Science Publishers, Researcher Discovery, SciVal та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів у НУФВСУ є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК та/або ОП у цілому та оприлюднюються заздалегідь.

Організація поточного та підсумкового контролю (атестації) та критерії оцінювання здобувачів нормативно врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (п.4 <https://surl.li/wuldfs>),

Інструкцією з оцінювання здобувачів вищої освіти НУФВСУ під час усного семестрового екзамену з навчальної дисципліни (<https://surl.li/zxhxzw>), Положенням про дистанційну форму здобуття освіти в НУФВСУ (п. 4.16-4.19 <https://surl.li/mixkja>), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ (п.6 <https://surl.lu/whusgd>), Положенням про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти у НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/zxlqsd>), Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в НУФВСУ (п.8 <https://surl.li/looynm>) та ін. Система оцінювання результатів навчання здобувачів з кожної НД передбачає поточне та підсумкове оцінювання. Поточне оцінювання здійснюється упродовж семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Серед форм поточного контролю: опитування; виступи на практичних заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; есе та ін. Максимальна кількість балів при поточному оцінюванні – 100 балів. Підсумкове оцінювання проводиться у формі екзамену чи заліку, що визначається ОП і навчальним планом у терміни, передбачені графіком освітнього процесу, розкладом занять і екзаменаційних сесій. Мінімальна кількість балів для отримання позитивної підсумкової оцінки – 60 балів. Підсумкова оцінка з НД, де формою контролю передбачено семестровий екзамен, складається з суми балів за поточне та підсумкове оцінювання і не може перевищувати 100 балів. Максимальна кількість балів для семестрового екзамену – 25 балів. Якщо здобувач під час поточного оцінювання набрав 60-100 балів, а під час підсумкового оцінювання відповів правильно на: 59-35 % питань, екзамен вважається складеним, підсумкова оцінка відповідає поточній; 34-0 % – екзаменаційна та підсумкова оцінка становить 0 балів. Здобувач має право на перескладання екзамену. Атестація здобувачів за ОП «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до вище зазначених нормативних актів формою контролю за підсумками проходження здобувачами практик є диференційований залік. Для проведення заліку наказом ректора створюється комісія у складі трьох осіб. Форми контрольних заходів враховуються у процесі підрахунку рейтингу навчальних досягнень здобувачів. Результати опитування свідчать, що 100 % здобувачів ОП «Менеджмент» вважає чинну систему оцінювання зрозумілою, прозорою та справедливою (<https://surl.li/yuxhxn>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується завдяки завчасному інформуванню та ґрунтується на дотриманні вимог низки локальних нормативних актів, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (<https://surl.lu/cnrydh>), Інструкції з оцінювання здобувачів вищої освіти НУФВСУ під час усного семестрового екзамену з навчальної дисципліни (<https://surl.lu/tvkvee>), Положення про кваліфікаційну роботу здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.lu/apkmppt>), Положення про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.cc/ssrqjl>). У робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах форми контрольних заходів конкретизовано, визначено систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів за темами ОК, чітко прописано процедуру накопичення ними балів упродовж семестру (<https://surl.li/nyrptbc>). У Положенні про електронний журнал обліку відвідування та успішності здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (<https://surl.li/uwaqru>) визначено вимоги щодо ведення контролю успішності здобувачів в електронних журналах. За підсумками опитування 100 % здобувачів зазначають, що система оцінювання результатів навчання є для них зрозумілою та прозорою, адекватною для об'єктивного оцінювання, інформацію про поточне оцінювання отримують вчасно (<https://surl.li/txxgqc>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти завчасно. Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.lu/ocdwhrt>), а також згідно з графіком освітнього процесу в терміни, визначені навчальним планом та наказами й розпорядженнями адміністрації університету. Інформацію про форми контрольних заходів та їх терміни оприлюднено на вебсайті університету (<https://surl.lu/gpsxnd>). На початку семестру НПП, який викладає навчальну дисципліну, повідомляє здобувачам вищої освіти про обсяг навчального матеріалу, що виноситься на підсумковий контроль, терміни виконання індивідуальних завдань, а також контрольні заходи та критерії оцінювання, розміщені на платформі Moodle на сторінці відповідної НД. З метою отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень регулярно проводяться їх опитування (<https://surl.cc/mexxuf>). Результати зазначених опитувань опрацьовуються НПП, гарантом ОП. Відтак, відбувається оновлення робочих програм навчальних дисциплін, удосконалюються форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, формується відповідний нормативним вимогам розклад атестаційних тижнів (сесій), що розміщується на вебсайті університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ВО другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту ВО (<https://surl.lt/ovmctw>), Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (п. 9.3-9.5 <https://surl.li/yedlxf>), Положення про кваліфікаційну роботу здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/tneuyj>), Кодексу

академічної доброчесності НУФВСУ (<https://surli.cc/krjeoy>).

Виконання КР засвідчує рівень набуття здобувачем загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та досягнення результатів навчання за ОП «Менеджмент». Затверджена кафедрою тематика КР, що пропонується здобувачам, є актуальною та корелюється з пріоритетними завданнями у сфері менеджменту. Відповідно до Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату в НУФВСУ (<https://surli.cc/krjeoy>) КР підлягає обов'язковій перевірці щодо рівня академічних запозичень за допомогою сервісу StrikePlagiarism. Процедура захисту КР здійснюється відповідно до Положення про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти у НУФВСУ (<https://surli.cc/xsbuaq>). Кожна КР оприлюднюється у репозитарії НУФВСУ (<https://surli.li/bwbuaq>).

За ОП, що акредитується, захисту КР ще не було.

Єдиного державного кваліфікаційного іспиту стандартом ВО й ОП «Менеджмент» не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (<https://surli.lu/cnrydh>), Інструкцією з оцінювання здобувачів вищої освіти НУФВСУ під час усного семестрового екзамену з навчальної дисципліни (<https://surli.lu/tvkvee>), Положенням про кваліфікаційну роботу здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surli.lu/xqpdqbq>), Положенням про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (<https://surli.li/scwjgq>), Положенням про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти (<https://surli.li/cdzebe>), Положенням про електронний журнал обліку відвідування та успішності здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (<https://surli.cc/qnhjpi>) та ін. Зазначені нормативні акти оприлюднено на вебсайті НУФВСУ, вони є зрозумілими та легкодоступними для учасників освітнього процесу.

У РПНД і силабусах визначено процедуру проведення контрольних заходів, складовими якої є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів, критерії та ін. Моніторинг обізнаності здобувачів з процедурами проведення контрольних заходів систематично здійснюється НПП кафедри менеджменту і економіки спорту у процесі провадження освітньої діяльності, усному спілкуванні та опитуванні. Зазначений комплекс інформативних заходів сприяє 100 % обізнаності здобувачів з процедурами проведення контрольних заходів (<https://surli.li/znodyl>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Основоположні принципи об'єктивності екзаменаторів формуються на засадах дотримання вимог ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту НУФВСУ (<https://surli.lu/fdeqfs>), Кодексу академічної доброчесності НУФВСУ (<https://surli.li/ibhune>), педагогічної етики, суспільної моралі та ін. Об'єктивність і неупередженість науково-педагогічних працівників у процесі контрольних заходів регламентується також Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surli.lu/cnrydh>) та Положенням про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (<https://surli.li/fgillm>).

З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів розроблено та затверджено Етичний кодекс учасників освітнього процесу НУФВСУ (<https://surli.cc/sktzrq>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУФВСУ (<https://surli.li/dbwscm>), Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ (<https://surli.lu/xtofai>), Антикорупційну програму НУФВСУ (<https://surli.cc/gtwyrk>). Також в університеті функціонують Комісія з питань академічної доброчесності, що є незалежним органом, наділеним правом розглядати заяви про порушення прав етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення щодо академічної відповідальності та Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. За період реалізації ОП, що акредитується, випадків конфлікту інтересів здобувачів і НПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано п.п. 10.9.1-10.9.7 Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surli.lu/cnrydh>).

Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. У разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (35-59 балів), здобувач має право на два перескладання: один раз – НПП, який викладав дисципліну, другий – комісії, що створюється розпорядженням декана факультету. Перездача екзамену в період екзаменаційної сесії не допускається. Декан факультету може дозволити перездачу академічної заборгованості в межах сесії, але не раніше останнього екзамену за розкладом на відповідному курсі.

Якщо здобувач ВО був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має академічну заборгованість. У разі поважної причини (документально підтвердженої) – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю. У разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (0-34 бали) здобувач вищої освіти має право на повторне вивчення навчальної дисципліни відповідно до Положення про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти (<https://surli.li/cdzebe>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.lu/cnrydh>) процедура оскарження результатів контрольних заходів передбачає подання протягом трьох днів апеляції у формі заяви на ім'я голови апеляційної комісії, розгляд апеляції відбувається у семиденний термін на засіданні апеляційної комісії та ухвалення рішення у формі затвердження попередньої оцінки, зміни оцінки або призначення повторного контролю знань. Упродовж наступних трьох днів оголошується рішення апеляційної комісії. Відповідно до п. 9.5.11. Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.lu/cnrydh>) у випадку незгоди з оцінкою із захисту кваліфікаційної роботи здобувач має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату захисту подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції наказом ректора створюється комісія для її розгляду. Апеляцію розглядають протягом трьох робочих днів після її подання. Дії чи бездіяльність посадових осіб НУФВСУ здобувач може також оскаржити в адміністративному суді за положеннями п. 2 ч. 2 ст. 17 Кодексу адміністративного судочинства. У НУФВСУ акцентується увага на академічній доброчесності усіх учасників освітнього процесу, формуються принципи та технологічні рішення протидії порушенням об'єктивності контрольних заходів. Як наслідок, за період реалізації ОП «Менеджмент» оскаржень здобувачами процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Національному університеті фізичного виховання і спорту України ґрунтуються на положеннях Конституції України, ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», Статуту НУФВСУ (<http://surl.li/fquyf>), Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.lu/cnrydh>) (п. 10.15. та 11.6. про особливості дотримання академічної доброчесності здобувачами та НПП), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/hbflbe>), Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ (<https://surl.li/pjrxyt>), Кодекса академічної доброчесності (<https://surl.li/frpfom>), Етичного кодексу учасників освітнього процесу НУФВСУ (<https://surl.cc/kfbgnu>) Основоположим у зазначеному контексті є Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/hpuxkq>), що встановлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися учасники університетської спільноти. Крім того, Кодексом академічної доброчесності визначено шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності в університетському середовищі.

З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в НУФВСУ створено Комісію з питань академічної доброчесності (п.7 Кодексу академічної доброчесності <https://surl.li/wzsjhh>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою протидії порушенням академічної доброчесності у НУФВСУ впроваджено комплекс технологічних рішень, що розроблено відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) (Стандарт 1.1) (<https://surl.cc/yqinar>), Кодексу академічної доброчесності в НУФВСУ (<https://surl.li/uuksbq>), Етичного кодексу учасників освітнього процесу НУФВСУ (<https://surl.li/dvjtzq>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВСУ (<https://surl.lu/mpxqar>), Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату у НУФВСУ (<https://surl.li/qkxukm>).

Зокрема, ефективними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є: створення індивідуальних навчальних завдань; проведення диференційованого поточного та підсумкового контролю результатів навчання з використанням, переважно, самостійних (індивідуальних) форм роботи зі здобувачами з кожного ОК, що унеможливило списування, копіювання та плагіат; включення тематичних лекцій з академічної доброчесності в освітній процес; обов'язкова перевірка КР здобувачів та наукових публікацій НПП і здобувачів на предмет академічних запозичень за допомогою сервісу StrikePlagiarism, створення електронного репозитарію НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/repozytarii>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Учасники освітнього процесу, у т. ч. здобувачі ОП «Менеджмент» і НПП кафедри менеджменту і економіки спорту, перманентно інформуються про політику та процедури забезпечення академічної доброчесності, що визначено ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) (Стандарт 1.1) (<https://surl.li/eiagzh>), Кодексом академічної доброчесності НУФВСУ (<https://surl.li/aadozf>), Етичним кодексом учасників освітнього процесу НУФВСУ (<https://surl.li/vbtwxa>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВСУ (<https://surl.li/ltr0oo>). Зазначені законодавчі та локальні нормативні акти оприлюднено для ознайомлення учасників освітнього процесу на вебсайті НУФВСУ (<https://surl.lu/kvtell>).

Відповідно до Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату в НУФВСУ (<https://surl.li/zfunjn>) в університеті функціонує ефективна система запобігання та виявлення академічного плагіату.

Університетом, у т. ч. й гарантом ОП «Менеджмент» і НПП кафедри, здійснюється просвітницька діяльність, спрямована на популяризацію принципів і правил академічної доброчесності (навчання та тренінги для здобувачів і НПП, поширення інформаційних і методичних матеріалів та ін.), про що свідчать результати опитування

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та своєчасного реагування на їх порушення в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності (п.7 Кодексу академічної доброчесності (<https://surl.li/igfjsv>) та Комісію з етики (п.4.4 Етичного кодексу учасників освітнього процесу (<https://surl.li/upzvpvg>)). Головними завданнями цих колегіальних дорадчих органів є: виявлення порушення академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу; розгляд заяв щодо порушення академічної доброчесності; визначення відповідальності учасників університетської спільноти за конкретні порушення академічної доброчесності; клопотання перед ректором НУФВСУ про притягнення до дисциплінарної відповідальності порушників. За порушення норм академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як попередження, повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, повторне вивчення відповідного освітнього компонента ОП, відрахування з університету. НПП також можуть бути притягнутими до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, нормативних актів МОН України, наказів ректора університету (догана, позбавлення права обіймати визначені законом посади, звільнення з посади та ін.). Порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за період реалізації ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП «Менеджмент», відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та спроможні забезпечити ОК, які вони викладають (табл. 2). На сьогодні викладання освітніх компонентів ОП забезпечує висококваліфікований склад науково-педагогічних працівників, серед яких 2 доктори наук, 7 кандидатів наук, у тому числі 2 професора, 6 доцентів. Залучені до реалізації освітньої програми НПП: мають стаж науково-педагогічної роботи за фахом більше 5 років; систематично проходять підвищення кваліфікації, тренінги, курси, навчальні семінари, що документально підтверджено; мають у наявності не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (h-index гаранта ОП, професора Харчук Т. В. – 2 <https://surl.li/exwqba>, професора Новікової Н. Л. – 2 <https://surl.li/cqkwck>, доцента Школенко О. Б. – 2 <https://surl.li/lvufm>); беруть участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах; виконують функції наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, або члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України (доцент Школенко О. Б. – «Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми»; «Філософія та управління»), або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; здійснюють наукове консультування організацій, на підставі договору із ЗВО; мають апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики; беруть участь у професійних та/або громадських об'єднаннях (Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), ГО «Прогресильні», Університет лідерства інновацій за напрямом діяльності Д3 Менеджмент, Національна спілка освітян України) Доктори наук, професори, доценти, які залучені до реалізації ОП, мають у наявності видані монографії, навчальні посібники, в тому числі у співавторстві.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у НУФВСУ напрацьовано відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://surl.li/qqleaz>), Статуту НУФВСУ (<https://surl.li/emzquv>), Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/ljwmzt>) і відбуваються на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, об'єктивності та обґрунтованості ухвалення рішень, неупередженого ставлення до кандидатів.

Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом ректора університету. У службовому поданні від кафедри зазначаються вимоги до претендента на посаду. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення оприлюднюються на вебсайті університету. Для організації та проведення конкурсного відбору наказом ректора утворюється конкурсна комісія. Процедура конкурсного відбору передбачає: подачу претендентом відповідних документів, обговорення кандидатур на засіданні кафедри з таємним голосуванням, передачу документів секретарю конкурсної комісії, голосування конкурсної комісії відкритою більшістю та укладання контракту у разі позитивного рішення.

У процесі конкурсного відбору враховуються результати рейтингу НПП відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП та кафедр НУФВСУ (<https://surl.li/cc/huosvx>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університетом активно залучаються роботодавці, їх організації, професіонали-практики, експерти галузі до реалізації освітнього процесу. У зазначеному контексті працює і кафедра, що реалізує ОП.

На етапі розроблення ОП гарант і члени робочої групи плідно співпрацювали з Гороховою Л. – директором Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Биковцем В. – ген. директором Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України та ін. Професіонали-практики проводять із здобувачами ОП «Менеджмент» і НПП кафедри гостьові лекції, ПЗ, тренінги, майстер-класи, круглі столи: директорка з маркетингу АРРІКАНО РІЕЛ ЕСТЕЙТ Морозова І. провела ПЗ з проблематики ефективної взаємодії зі стейкхолдерами (ОК 1.9) <https://surl.li/bqzziu>, директор з маркетингу Rinf Tech Богданов В. майстер-класи з маркетингових комунікацій у B2B середовищі (ОК 1.5) <https://surl.li/stvyby>, <https://surl.li/dkdeky>. В акредитаційний період започатковано співпрацю з фахівцями-практиками щодо їх участі в НДР кафедри: підготовка монографії «Менеджмент у спорті: теорія та практика».

До реалізації практичної складової ОП залучаються також фахівці підприємств і організацій, де здобувачі проходять практику, зокрема: ГО «Відділення НОК України в Київській області», ГО ФСТ «Спартак», Дитячої ГО Дитячо-юнацький клуб «Форза-Київ», ГО «Баскетбольний клуб ХИЖАКИ» та ін.

Зазначені вище заходи є доступними для здобувачів ОП «Менеджмент», а залучене коло осіб відповідає їхнім потребам та інтересам.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/xdlgpu>), Статуту НУФВСУ (п.п. 4.5, 7.2, 7.3, 7.5, 7.6 <https://surl.li/zcfrox>), Стратегічного плану розвитку НУФВСУ на 2018-2026 рр. (п.п. 3.2, 3.5 <https://surl.li/ohgyds>), Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУФВСУ (<https://surl.li/kpijbj>), Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП та кафедр НУФВСУ (<https://surl.li/qzgzlqy>) в університеті функціонує нормативно врегульована система професійного розвитку та стимулювання викладацької майстерності НПП.

У НУФВСУ здійснюється систематичний моніторинг потреб професійного розвитку, рівня професіоналізму НПП, які забезпечують реалізацію ОП «Менеджмент», зокрема, за результатами рейтингування (<https://surl.li/gpmdew>), опитувань здобувачів (<https://surl.li/pifrsz>) та ін.

Планування професійного розвитку НПП через реалізацію власних програм і освітніх пропозицій інших ЗВО та наукових установ здійснюється кафедрами і відділом післядипломної освіти та підвищення кваліфікації (<https://surl.li/whbjlr>). Також для підвищення кваліфікації НПП організуються тематичні цикли лекцій з освітньо-наукової тематики (<https://surl.li/ayncdf>, <https://surl.li/aiflql>).

Відповідно до вимог законодавства та визначених потреб ОП «Менеджмент», залучені до її реалізації НПП систематично підвищують кваліфікацію (<https://surl.li/zkokxo>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті створено цілісну систему розвитку викладацької майстерності, що відображено у Статуті НУФВСУ (п.7 <https://surl.li/ldfton>) та Положенні про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП та кафедр НУФВСУ (<https://surl.li/feeiqf>). Зокрема, останнім нормативним актом передбачено врахування рейтингу НПП для їх морального та матеріального стимулювання, призначення на посаду за результатами проведення конкурсу на заміщення вакантних посад (дані про нагороди, відзнаки, заохочення, звання зазначено в особистій інформації НПП кафедри (<https://surl.li/vnpipt>)).

Основними формами заохочення, стимулювання та мотивації НПП є: сприяння їх науково-педагогічному кар'єрному зростанню (вступ до аспірантури, докторантури, здобуття наукових ступенів і вчених звань та ін.); забезпечення участі у НПК, симпозиумах, науково-педагогічному стажуванні, допомога у виданні наукових публікацій. Механізми нематеріального заохочення НПП передбачають також їх відзначення державними нагородами, відзнаками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації НУФВСУ.

НПП кафедри мають високі рейтингові показники освітньо-наукової діяльності й отримують надбавки та премії. За підсумками 2023-2024 н.р. кафедра менеджменту і економіки спорту посіла 9 місце в університетському рейтингу (<https://surl.li/uirhju>). Зокрема, гаранта ОП Харчук Т.В. було нагороджено у 2024 р. Грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед українським народом», а у 2025 р. – Подякою МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У межах реалізації ОП «Менеджмент» напрацьовано навчально-методичне забезпечення кожного з ОК, а саме: робочі програми НД і силабуси, які містять обсяг ОК у кредитах ЄКТС і його розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, зміст (основні теми, у т. ч. ПЗ, СЗ, орієнтовну тематику

індивідуальних та/або групових завдань), РН з освітніх компонентів, методи й засоби оцінювання РН, рекомендовані джерела інформації), що відповідає внутрішній системі забезпечення якості, дозволяє досягти визначених ОП мети і РН та є доступним для здобувачів на сторінці кафедри (<https://surl.li/jsceho>) та відповідних сторінках ОК, розміщених на платформі електронного навчання Moodle НУФВСУ (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Матеріально-технічні ресурси університету забезпечують досягнення визначених ОП мети й РН та є доступними для здобувачів (п. п. 18, 30 <https://surl.li/xfbgca>). НУФВСУ забезпечує використання ліцензійного або вільнопоширюваного програмного забезпечення (окрім продуктів, розроблених у державі-агресорі), НПП і здобувачі мають доступ до електронних наукових баз даних (<https://surl.li/kkpsvb>). Результати опитування свідчать, що 93,5% здобувачів задоволені/частково задоволені матеріально-техн. забезпеченням для опанування ОП «Менеджмент» (<https://surl.li/fpqrla>). Інформацію про фінансові ресурси підготовки здобувачів оприлюднено на вебсайті НУФВСУ (<https://surl.li/ujyqbg>) та у звітах ректора НУФВСУ за відповідний рік (<https://surl.li/yfwltq>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до законодавства та Статуту НУФВСУ (п.7.8 <https://surl.li/eqzwdm>) в університеті забезпечено вільний доступ НПП і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої та наукової діяльності у межах ОП, що акредитується. Користування інфраструктурою (аудиторним фондом, спортивними залами та спорудами, басейнами, комп'ютерними кабінетами, спеціалізованим спорядженням та ін.) здійснюється на безоплатній основі. Також безкоштовним є доступ до інформаційних ресурсів НУФВСУ: фондів бібліотеки, що налічує понад 247 тис. примірників навчально-науково-методичної літератури, періодичних видань, електронних баз даних, репозитарію (<https://reposit.uni-sport.edu.ua/home>), якими активно користуються здобувачі та НПП. Бібліотека НУФВСУ має розгалужену систему обслуговування: працюють два абонементи видачі літератури, зал іноземної літератури та дисертаційний зал, читальний зал на 120 місць і 17 робочих місць в Інформаційному комп'ютерному центрі (<https://uni-sport.edu.ua/content/pro-biblioteku>). В університеті, у т. ч. й на ОП «Менеджмент», впроваджено навчання на електронній платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>), створено освітньо-дослідницький інструмент на базі ШІ (<https://surl.li/yyoppt>). Здобувачів НУФВСУ забезпечено місцями у гуртожитках (871 місце) (<https://surl.li/efherp>). Результати опитування здобувачів свідчать, що освітнє середовище НУФВСУ задовольняє їх потреби та інтереси (<https://surl.li/cvdywg>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Одним із стратегічних завдань адміністрації НУФВСУ є формування освітнього середовища, що дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів, та є безпечним для їх життя, фізичного й ментального здоров'я. Функціонування безпечного освітнього середовища в НУФВСУ забезпечується Службою цивільного захисту. Територія університетського кампусу охороняється, вхід здійснюється за електронними перепустками (<https://surl.li/wzetjc>). Психологічна підтримка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про психологічну службу НУФВСУ (<https://surl.li/odfkam>). На вебсайті університету оприлюднено контакти служб соціально-психологічної підтримки (<https://surl.li/vrwtgc>), на сторінці кафедри – скриньку довіри (<https://surl.li/xwkqbb>). У будівлях НУФВСУ облаштовано укриття заг. площею 846,2 м² з можливістю розміщення до 560 осіб, у гуртожитках – 1391,1 м² для 1190 осіб, що укомплектовано місцями для сидіння, засобами протипожежної безпеки, аптечками, ліхтарями, питною водою та ін. (<https://surl.li/qldmkw>). Затверджено Порядок дій учасників освітнього процесу у разі отримання сигналів оповіщення у воєнний час (<https://surl.li/sftwgf>). На території НУФВСУ та в студмістечку встановлено обладнання для своєчасного подання сигналу «Повітряна тривога», розміщено вказівники напрямку руху до найближчого укриття. З результатами опитування здобувачів щодо соціально-психологічного клімату та рівня комфортності освітнього середовища в НУФВСУ можна ознайомитися за посиланням <https://surl.li/wqyoeu>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НУФВСУ розроблено та реалізується комплекс відповідних заходів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здобувачів забезпечується якістю освітнього процесу (викладання за принципами студентоцентризму, що забезпечує адаптацію освітніх програм під потреби здобувачів), впровадженням сучасних форм і методів навчання, які сприяють встановленню тісної комунікації зі здобувачами. Серед таких методів, передусім, варто назвати тьюторство, що забезпечує реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів та допомагає здобувачам, використовуючи знання й власний досвід досягати поставленої мети в професійному зростанні. Здобувачі мають можливість здійснювати регулярну комунікацію з гарантом ОП, куратором групи, педагогами-тьюторами на навчальних заняттях, консультаціях, під час особистих зустрічей. Механізми організаційної підтримки дозволяють здобувачам ОП «Менеджмент» вирішувати цілу низку навчальних, побутових, соціальних проблем, завдяки налагодженій дієвій комунікації з представниками адміністрації (завідувачем кафедри, деканом, проректорами), структурними підрозділами й службами університету (навчально-методичним відділом, бібліотекою, відділом кадрів студентів, бухгалтерією, дирекцією студмістечка) (<https://uni-sport.edu.ua/university>) та органами студентського самоврядування (<https://surl.li/cc/nntslk>). Інформаційна підтримка здійснюється за рахунок цифрового освітнього середовища, доступу до наукових ресурсів,

інформаційної підтримки кар'єрного розвитку. Здобувачі ОП отримують інформаційну підтримку через вебсайт університету, вебсторінку кафедри менеджменту і економіки спорту (<https://surl.li/njrcwq>), базу даних бібліотеки, завдяки систематичному інформуванню гарантом ОП, кураторами, керівництвом кафедри (соціальні мережі, загальні збори здобувачів ОП та ін.). Консультування здобувачів здійснюється відповідно до графіка консультацій НПП кафедри (<https://surl.li/eenpws>), у вільному, незарегламентованому спілкуванні з ними на різноманітну тематику.

Соціальна підтримка передбачає надання академічних стипендій за успіхи у навчанні, можливість отримання соціальних стипендій для пільгових категорій здобувачів, можливість проживання у гуртожитках, інклюзивну підтримку (доступність приміщень для осіб з інвалідністю, індивідуальний підхід до розкладу та організації освітнього процесу для здобувачів з особливими потребами).

Підтримка фізичного та ментального здоров'я здійснюється через розвиток фізичної активності, контроль стану здоров'я (медпункт НУФВСУ надає первинну медичну допомогу, Центр спортивної травматології і відновлювальної медицини здійснює кваліфіковане лікування порушень опорно-рухового апарату та ін.).

Такий комплексний підхід створює комфортне освітнє середовище, що дозволяє здобувачам продуктивно навчатися, реалізовувати себе в освітньо-науковій та професійній діяльності, дотримуючись балансу між навчанням, спортом і здоров'ям.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Упродовж акредитаційного періоду на ОП «Менеджмент» здобувачів з особливими освітніми потребами не було. Утім, НУФВСУ створюються достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», постанови КМУ «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» (<https://surl.li/xdvxcxi>), Статуту НУФВСУ (п. 7.8.6, 28 <https://surl.li/pzlcvv>).

Освітні програми, що реалізуються в НУФВСУ (у тому числі, ОП «Менеджмент») відповідно до стандартів вищої освіти розробляються з урахуванням необхідності створення умов для осіб з особливими освітніми потребами та є обов'язковими до виконання.

Алгоритм дій учасників освітнього процесу щодо забезпечення комфортності перебування в університеті осіб з особливими освітніми потребами визначається Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НУФВСУ (<https://surl.li/peupdo>). З метою забезпечення доступності приміщень для зазначеної категорії здобувачів пандусами облаштовано 3-й, 4-й та 8-й навч. корпуси, реконструйовано санвузли на перших поверхах 3-го та 4-го навч. корпусів (<https://surl.li/cc/bxoso>). Оперативна та якісна адаптація здобувачів з особливими потребами до освітнього середовища НУФВСУ відбувається також завдяки психолого-педагогічному супроводу (<https://surl.li/jteizg>; <https://surl.li/cc/inpfby>; <https://surl.li/woiahx>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій унормовано відповідно до ЗУ «Про освіту» (ч. ст. 53), «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015), Статуту НУФВСУ (п. 7.5.4, 7.5.7., 7.5.12, 7.8.23 <https://surl.li/dcnbbt>).

Нормативним актом, що конкретно визначає порядок і процедури попередження, виявлення, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, які виникають у процесі освітньої діяльності в університеті є Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в НУФВСУ (<https://surl.li/ygjqhh>). Відповідно до цього нормативного акту в університеті створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій, що є постійно діючим робочим органом і розглядає звернення учасників освітнього процесу щодо конфліктних ситуацій, ухвалює рішення стосовно шляхів і процедур їх вирішення, аналізує прецеденти, напрацьовує рекомендації та пропозиції щодо запобігання виникненню конфліктних ситуацій. У разі виникнення конфліктної ситуації учасники освітнього процесу можуть подати до канцелярії університету письмове звернення на ім'я голови Комісії, надіслати його поштою або з використанням мережі Інтернет, засобів електронного зв'язку, що розглядається у встановлені терміни (<https://surl.li/wxcukf>). Сторонам конфлікту надається можливість чітко й аргументовано висловити власну позицію, сформулювати суть конфлікту, причину його виникнення та зазначити кінцевий результат, прийнятний для сторін конфлікту, з'ясовуються пункти перетину інтересів сторін конфлікту. Також здобувачі мають можливість звернутися до куратора, зав. кафедри або гаранта ОП, які повинні здійснити перевірку та вжити заходів щодо врегулювання конфлікту відповідно до своїх посадових обов'язків.

Здобувачі також можуть звернутися до Студентської ради (<https://surl.li/nhplza>) і профспілкової організації студентів і аспірантів НУФВСУ (<https://surl.li/prkyzb>), які в співпраці з юридичним відділом надають їм консультативно-правову допомогу.

Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ (<https://surl.li/mycfph>) систематичний моніторинг освітнього процесу щодо дотримання прав, свобод та інтересів здобувачів здійснюється освітнім омбудсменом, к. ю. н., доцентом Опанасюк Н.А.

Правила, стандарти і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції регулюються Антикорупційною програмою НУФВСУ (<https://surl.li/yieikw>), що є обов'язковою для виконання адміністрацією та учасниками освітнього процесу.

В акредитаційний період конфліктних ситуацій на ОП «Менеджмент» не виникало. З результатами опитування здобувачів щодо вище зазначеного контексту можна ознайомитися за посиланням <https://surl.lu/snrksa>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Університетом послідовно здійснюються визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Основоположним нормативним актом, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція) (<https://surl.cc/gwonuz>). Положенням чітко розподілено повноваження та відповідальність у межах визначених процедур, встановлено вимоги до ініціювання розроблення, періодичності перегляду освітніх програм та ін. Періодичний перегляд ОП здійснюється на основі моніторингу якості ОП, а також освітньої діяльності університету. У процесі реалізації ОП визначені процедури послідовно дотримуються гарантом ОП і стейкхолдерами.

Локальними нормативними актами, що також визначають зазначені процедури є Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/xrnqfm>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/hnlrzs>), Положення про гаранта освітньої програми в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/nykknh>). Перелічені нормативні акти оприлюднено у відкритому доступі на офіційному вебсайті НУФВСУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, перегляд і вдосконалення освітніх програм у НУФВСУ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (п. 3.14 <https://surl.lu/qliesm>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (нова редакція) (п. 5 <https://surl.li/iqustt>), Положення про гаранта освітньої програми в НУФВСУ (нова редакція) (п.п. 4.1-4.2, 5.1-5.2 <https://surl.li/xkpdbk>).

Моніторинг і перегляд ОП здійснюється щороку робочою групою, а також за результатами опитувань стейкхолдерів (п. 5.2 <https://surl.lu/aimhda>). Моніторинг ОП здійснюється на локальному (ЛМ) та загальноуніверситетському рівнях (ЗМ). ЛМ здійснюється членами робочої групи ОП за участі НПП кафедри, що реалізує ОП, із залученням представників органів студентського самоврядування. Відповідальність за організацію та проведення ЛМ покладається на гаранта ОП. Здійснення ЗМ, метою якого є узагальнення та поширення кращого досвіду реалізації ОП в університеті, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні відомостей про самооцінювання для акредитації ОП покладається на відділ забезпечення якості вищої освіти Університету (п. 3.14.1 <https://surl.cc/ennej>). Обов'язковою складовою ЛМ і ЗМ є опитування стейкхолдерів щодо їхньої задоволеності змістом ОП, її ОК, організацією та забезпеченням освітнього процесу, якістю викладання.

Внесення змін до ОП здійснюється на підставі результатів моніторингу якості її реалізації, зокрема: змін, пов'язаних із затвердженням стандарту ВО та/або професійного стандарту; зміни шифру і назви галузі та спеціальності; доданням ОК і РН; вилучення застарілих чи запровадження нових ОК; зміни курсу викладання ОК; зміни обсягу кредитів і зміни форми контролю ОК; зміни в структурно-логічній схемі ОП; зміни у матриці відповідності компетентностей ОК ОП та матриці забезпечення РН відповідними ОК ОП; зміни форми атестації здобувачів; заміни гаранта ОП або змін у складі робочої групи (п. 5.6 <https://surl.li/hixicl>).

Процедура внесення змін до ОП передбачає: підготовку гарантом ОП проекту нової редакції ОП на основі пропозицій стейкхолдерів, з оприлюдненням для громадського обговорення на вебсайті НУФВСУ; погодження змін з відділом забезпечення якості вищої освіти; розгляд змін на засіданні кафедри, що реалізує ОП; схвалення змін на засіданні вченої ради факультету/інституту; погодження змін головою НМР; затвердження змін Вченою радою та введення їх у дію наказом ректора; оприлюднення ОП на вебсайті НУФВСУ (п. 5.8 <https://surl.li/vgbzpa>).

В акредитаційний період у результаті моніторингу ОП «Менеджмент» суттєвих недоліків не виявлено, про що свідчать результати опитування здобувачів (<https://surl.li/nykpdu>). Разом з тим, стейкхолдери (зокрема, здобувачі вищої освіти) внесли пропозицію доповнити ОП «Менеджмент» ОК «Виробнича практика», що й було реалізовано в новій редакції ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Д3 Менеджмент (<https://surl.lt/xtbtbi>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (<https://surl.lu/ciuaze>), Положення про студентське самоврядування НУФВСУ (п. 2.1.10 <https://surl.li/qmuhst>), Положення про опитування стейкхолдерів у НУФВСУ (<https://surl.lu/wwjkdtd>) визначено механізми, форми залучення здобувачів і представників органів студентського самоврядування як партнерів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур, зокрема оцінювання якості викладання, проведення опитувань здобувачів та ін.

У НУФВСУ налагоджено систематичне отримання зворотного зв'язку від здобувачів (зокрема, через опитування

<https://surl.li/dawwle>). Передбачено фаховий аналіз результатів проведених опитувань, їх розгляд і можливість врахування у процесі перегляду ОП та/або змісту її ОК, ухвалення на їх основі управлінських і кадрових рішень та ін.

У процесі перегляду ОП «Менеджмент» розглядалися/враховувалися пропозиції здобувачів. Так, здобувач другого (магістерського) рівня ВО Бурдейний А. запропонував додати до ОП «Менеджмент» ОК «Виробнича практика» (3 кредита, II семестр) (протокол засідання кафедри №5 від 04.12.2024р.), що й було враховано в ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня спеціальності D3 (нова редакція). Зважаючи на змістовність пропозицій Бурдейного А., за рекомендацією гаранта ОП Харчук Т. В., його введено до складу робочої групи з розроблення нової редакції ОП «Менеджмент» спеціальності D3 (<https://surl.li/cmhrvp>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування НФУВСУ (<https://surl.li/dgayfc>) бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, у тому числі й ОП «Менеджмент». У контексті реалізації ОП, що акредитується, найгострішими та найнагальнішими для представників студентського самоврядування є питання синергії університетського освітнього середовища та бізнесу, посилення практичного сегменту процесу професіоналізації, працевлаштування та майбутнього кар'єрного зростання випускників спеціальності 073 Менеджмент. Здобувачі беруть участь в обговоренні та вирішенні проблем, пов'язаних з удосконаленням освітнього процесу, науково-дослідної діяльності, залучаються до процесів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції щодо змістового наповнення навчальних планів і ОП. Представники студентського самоврядування запрошуються на засідання робочої групи з розроблення та реалізації ОП, засідання вчених рад факультету та університету, долучаються до розроблення анкет для опитування стейкхолдерів, організації та проведення опитування, аналізу отриманих результатів. Активну роль у розвитку дослідницької та творчої діяльності здобувачів, процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відіграє Студентське наукове товариство НУФВСУ (<https://surl.li/imcmkk>), та студентський науковий гурток кафедри менеджменту і економіки спорту (<https://surl.li/hsfndt>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У процесі періодичного перегляду ОП «Менеджмент» кафедра менеджменту і економіки спорту активно співпрацює з роботодавцями та їхніми об'єднаннями, що репрезентують основні напрями сфери менеджменту. Зокрема, до співпраці залучено Українську асоціацію з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Спілку підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», ТОВ «АРІКАНО РІЕЛ ЕСТЕЙТ», ФСТ «Динамо», рекламно-маркетингову агенцію «Спільна перемога» та ін. Керівники та провідні фахівці зазначених організацій надавали конкретні пропозиції щодо структурно-логічної побудови ОП, адаптації змісту ОП до сучасних вимог ринку праці, переліку та змістовного наповнення її окремих ОК, вибіркової складової ОП, локацій проходження практик, диверсифікації та актуалізації тематики кваліфікаційних робіт, рецензували ОП і консультували НПП щодо змістовного наповнення окремих тем РПНД та ін.

Пропозиції від роботодавців збираються та розглядаються під час ділових зустрічей в офісах, а також через офіційний вебсайт НУФВСУ, де проєкт ОП оприлюднюється для відкритого обговорення (<https://surl.li/xwxbio>). Гарант ОП і члени робочої групи оперативно реагують на пропозиції та рекомендації роботодавців шляхом актуалізації змісту ОК, залучення фахівців-практиків до викладання окремих ОК, розширення баз практики, організації гостьових лекцій, круглих столів, майстер-класів і тренінгів (в онлайн і офлайн режимах).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Освітня програма «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент акредитується вперше. Перший випуск здобувачів вищої освіти зазначеної ОП буде здійснено в 2025-2026 н. р. Разом з тим, кафедрою менеджменту і економіки спорту відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів у НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/lxmvaz>) розроблено процедури збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП «Менеджмент». Зокрема, гарантом ОП професором Харчук Т. В. і НПП кафедри напрацьовано методологію формування бази випускників, траєкторії їх працевлаштування та кар'єрного зростання. Відповідальним за зазначений сегмент діяльності кафедри менеджменту і економіки спорту призначено доцента Вареника О. М.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) (Стандарт 1.9) (<https://surl.li/gbxjor>), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/awkijt>), Статуту НУФВСУ (п.п. 2.3.16, 2.4.2, 2.4.6 <https://surl.li/aagulo>), Стратегічного плану розвитку НУФВСУ на 2018–2026 роки (п.п. 3.1.1, 3.1.2 <https://surl.li/ccwbfzpd>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/zswlwt>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (<https://surl.li/wnqala>), Положення про опитування стейкхолдерів у НУФВСУ (<https://surl.li/epmzob>) в університеті створено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої

діяльності та якості вищої освіти, розроблено та затверджено процедури регулярного моніторингу освітньої діяльності, зокрема якості ОП, систематично здійснюються опитування стейкхолдерів.

Структурним підрозділом НУФВСУ, основною інституційною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті є відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/hfiurl>), що у взаємодії з іншими структурними підрозділами забезпечує періодичність, системність, багатоаспектність моніторингу, чітке визначення відповідальності за його проведення, координацію дій учасників моніторингу.

Моніторинг і перегляд ОП здійснюється щороку робочою групою, а також за результатами опитувань стейкхолдерів та спрямовано на перевірку: відповідності ОП стандарту вищої освіти; спроможності здобувачів опанувати освітні компоненти ОП та набуті очікуваних компетентностей і досягти РН; відповідності ОП потребам здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП; відповідності змісту ОП сучасним вимогам науки, спорту, економіки, ринку праці. Моніторинг передбачає: анкетування стейкхолдерів; аналіз кар'єрної траєкторії випускників; порівняння з аналогічними ОП інших ЗВО, в т. ч. закордонних; рецензування змісту ОК. (п. 5.2, 5.3, 5.4 <https://surl.lt/kkghwo>).

У НУФВСУ відповідно до визначених процедур відбувається оперативне реагування на результати моніторингу якості ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема: розробляються відповідні плани дій та реалізуються заходи щодо усунення виявлених недоліків, у т. ч. й зазначених у звітах експертних груп і висновках ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами акредитацій ОП НУФВСУ.

В акредитаційний період у процесі реалізації ОП «Менеджмент» не було виявлено суттєвих недоліків, про що свідчать результати опитування здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/mpsqud>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Вимоги щодо аналізу і врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти унормовано відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/bmpntk>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (<https://surl.lu/lmkuz>).

ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент акредитується вперше. Утім, результати зовнішнього забезпечення якості ВО (зокрема, зауваження та рекомендації, сформульовані під час акредитацій інших ОП, які реалізуються в НУФВСУ) беруться до уваги в процесі перегляду ОП, що акредитується.

За результатами зовнішнього забезпечення якості ВО для кожної ОП розроблено та затверджено План поставкредитаційних заходів щодо подальшого удосконалення ОП (<https://surl.li/xychfm>), Відомості про самооцінювання поставкредитаційних заходів за ОП і План заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості ВО в НУФВСУ. Так, відповідно до рекомендацій експертних груп і галузевих експертних рад: створено психологічну службу, що діє згідно з Положенням про психологічну службу НУФВСУ; формується Рада роботодавців НУФВСУ та ін. З метою забезпечення працевлаштування випускників ОП «Менеджмент» гарантом ОП, членами робочої групи, НПП кафедри менеджменту і економіки спорту налагоджуються контакти з фахівцями-практиками для створення Ради роботодавців з менеджменту.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП нормативно врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/gaxzyq>) Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/nodvoe>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (<https://surl.li/dzxaxh>), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (нова редакція) (<https://surl.li/wchoxy>).

В акредитаційний період учасники академічної спільноти активно долучалися до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Менеджмент» у форматі анкетувань стейкхолдерів, ділових зустрічей, аудитів навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОП, участі у засіданнях робочої групи ОП та кафедри для напрацювання пропозицій, що дозволяло виявляти сильні та слабкі сторони ОП, удосконалити вибір методів викладання, внести корективи до змісту ОП і конкретних ОК, підвищити якість викладання та оцінювання, оптимізувати РН та ін. Рішення ухвалені на засіданнях робочої групи ОП та кафедри менеджменту і економіки спорту щодо забезпечення якості ОП «Менеджмент» розглядаються та затверджуються на засіданнях вченої ради факультету та Вченої ради університету.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в академічному середовищі НУФВСУ формується як світоглядна система, що передбачає спільні цінності, переконання, очікування та відданість основоположним засадам якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Політика формування культури якості освіти є складовою стратегічного менеджменту НУФВСУ, що визначено Статутом НУФВСУ (<https://surl.lt/bsdjhz>), Стратегічним планом розвитку НУФВСУ на 2018–2026 роки (<https://surl.li/pkklff>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.lt/joflwc>). Зазначеними установчими та нормативними актами регулюється розподіл повноважень і відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на різних рівнях і механізми взаємодії між окремими підрозділами; забезпечення якості управлінських та

академічних процесів; залучення учасників академічної спільноти та зовнішніх стейкхолдерів до процедур забезпечення якості освіти на ОП.

Формування культури якості освіти передбачає скоординовану діяльність ректорату, факультетів, інститутів, кафедр, що реалізують ОП, відділу забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичного відділу та інших структурних підрозділів і служб, колективних органів управління та органів студентського самоврядування. З положеннями та інформацією про вище зазначені підрозділи й колективні органи можна ознайомитись на вебсайті НУФВСУ за посиланням <https://uni-sport.edu.ua/university>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У НУФВСУ визначено чіткі та зрозумілі правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що є доступними для них та яких послідовно дотримуються у процесі реалізації ОП. Права й обов'язки учасників освітнього процесу регулюються ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, установчими документами і нормативними актами університету, такими як: Статут НУФВСУ (<https://surl.li/vprnj1>), Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/pfkxon>), Етичний кодекс учасників освітнього НУФВСУ (<https://surl.li/urwxhz>), Правила внутрішнього розпорядку для працівників НУФВСУ (<https://surl.li/mwnfwf>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/qorymo>), Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у НУФВСУ (<https://surl.li/avampy>), Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/jnokbj>), Положення про планування та облік роботи НПП у НУФВСУ (<https://surl.li/siogpn>) та ін., посадові інструкції за посадами. Права й обов'язки учасників освітнього процесу визначено також у контрактах між адміністрацією НУФВСУ та НПП і договорах зі здобувачами ВО. Зазначені установчі та нормативні акти оприлюднено на вебсайті НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua>). Публічність також досягається роз'ясненням здобувачам про їхні права й обов'язки на кураторських годинах, в індивідуальних бесідах.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою отримання зауважень і пропозицій від зацікавлених осіб (стейкхолдерів) необхідну інформацію щодо ОП або змін до неї оприлюднено на офіційному вебсайті НУФВСУ за посиланнями <https://surl.li/bbpidl>; <https://surl.li/cdfymg>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про освітню програму оприлюднено на офіційному вебсайті НУФВСУ за посиланням <https://surl.li/iqkkti> та <https://surl.li/tpncok>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Менеджмент» є: викладання освітніх компонентів висококваліфікованими НПП, які мають глибокі професійні знання, досвід практичної діяльності та міжнародних стажувань, що сприяє формуванню у здобувачів фахових компетентностей та досягненню результатів навчання; ОП має практичну орієнтацію, акцентує увагу на вивченні діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що дає змогу здійснювати підготовку фахівців з урахуванням регіональних і галузевих особливостей функціонування підприємств сфери фізичної культури і спорту в контексті сучасних світових і вітчизняних тенденцій розвитку теорії та практики менеджменту; з метою підтримки освітнього процесу використовується платформа електронного навчання Moodle (<https://surl.li/smyday>), що автоматизує управління освітнім процесом, зокрема, забезпечує моніторинг та аудит забезпечення якості вищої освіти, надаючи всім учасникам актуальну інформацію про освітні компоненти та інші види забезпечення; ОП спрямовано на відновлення ресурсного потенціалу фахівців-управлінців регіону, покликаних забезпечити ефективну організацію спортивних подій, агентську діяльність з професійними спортсменами, функціонування баз з підготовки спортсменів з олімпійських та неолімпійських видів спорту, комплексів з популярних видів спорту, басейнів, фітнес-клубів та ін.; перегляд та удосконалювання ОП з урахуванням світових і національних тенденцій у сфері менеджменту, а також вимог стейкхолдерів, що відбувається шляхом консультацій, дискусій на спільних зібраннях НПП кафедри, здобувачів вищої освіти та представників бізнесу – потенційних роботодавців; активне та регулярне залучення роботодавців до проведення лекційних занять і

забезпечення якісної системи освітнього процесу на всіх етапах підготовки здобувачів ВО.

Слабкими сторонами ОП «Менеджмент» можна вважати: недостатній рівень залучення іноземних лекторів, фахівців-практиків, експертів для викладання ОК та обміну досвідом; недостатній рівень обсягів держзамовлення на ОП, що знижує її популяризацію серед потенційних вступників; низька активність участі здобувачів у міжнародних проєктах і програмах академічної мобільності; відсутність викладання ОК іноземними мовами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У контексті реалізації Стратегічного плану розвитку НУФВСУ на 2018-2026 роки (<https://surl.li/fjohcm>) з метою підвищення рівня конкурентоспроможності здобувачів, які навчаються за ОП «Менеджмент», упродовж найближчих трьох років планується: продовжити активне залучення стейкхолдерів до вдосконалювання ОП, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного корегування структури та змісту ОП у контексті її орієнтації на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання майбутніх фахівців; продовжити вдосконалювання ОП шляхом перегляду та періодичного оновлення її змісту та внесення змін у перелік освітніх компонентів з метою реалізації політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті (<https://surl.li/qpzshj>), а також відповідно до рекомендацій, що надає Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; запрошувати викладачів іноземних ЗВО до співпраці, зокрема до читання сертифікованих курсів, гостьових лекцій та проведення вебінарів, спільних наукових заходів та ін.; оновлювати матеріально-технічні ресурси реалізації ОП; підвищити активність участі роботодавців і професіоналів-практиків в освітньому процесі і наукових дослідженнях; запровадити викладання англійською мовою ОК за вибором здобувачів, що сприятиме активізації їхньої академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	1.13 Кваліфікаційна робота Методичні рекомендації.pdf	rimgoQZMpmYhkAXzqQH1/FCXAcCHOipxKLdflIE/sTk=	Бібліотека НУФВСУ (загальна площа – 453,0 м кв.); читальний зал НУФВСУ (загальна площа – 353,1 м кв.), ПК, доступ до Інтернету, доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	1.1 Ділова іноземна мова.pdf	pK1jhWKtonxtd2N6BJJEFkCty6aWtHUuNUg8r57V9nQ=	Аудиторія 213 (корпус 2), обладнання: стаціонарна мультимедійна система; інтерактивна мультимедійна система; доступ до Інтернету. Сторінка ОК на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Університет Колорадо “Science of Exercise” (https://www.coursera.org/boulder), Університету Мічиган “Sports Performance Analytics” (https://www.coursera.org/specializations/sports-analytics); Duke University “English Composition” (https://www.coursera.org/learn/english-composition).
Digital-менеджмент	навчальна дисципліна	1.2 Digital-менеджмент.pdf	4oZPVB8KiXjA5dUBsiiAKLx9y22Bp13QxMO9hb1ElZc=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, хмарні сервіси організації синхронного відеозв'язку ZOOM та Google Meet (ліцензійна/корпоративна версія), доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; інформаційне забезпечення НУФВСУ – ресурси бібліотеки; сторінка ОК на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/).
Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу	навчальна дисципліна	1.3 Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу.pdf	tKC3fzH12iZ6dsNSVJtriJcq8dQFYfJTdHfAofS/Fvk=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, хмарні сервіси організації синхронного відеозв'язку ZOOM та Google Meet (ліцензійна/корпоративна версія), доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; інформаційне забезпечення НУФВСУ – ресурси бібліотеки; сторінка ОК на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/).
Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту	навчальна дисципліна	1.4 Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту.pdf	klSYoUBv8AGRBh5Uin8ZCotg5qfY2YZQnBplJeCruAs=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, хмарні сервіси організації синхронного відеозв'язку ZOOM та Google Meet (ліцензійна/корпоративна версія), доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; інформаційне забезпечення НУФВСУ – ресурси бібліотеки; сторінка ОК на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/).
Стратегічний	навчальна	1.5 Стратегічний	QuasOz3fJ4RAo8nE	Аудиторія, ПК, проектор,

менеджмент та маркетинг	дисципліна	<i>менеджмент та маркетинг.pdf</i>	aDamWEswkGKs7jx7Fu/QwctXnWA=	доступ до Інтернету, хмарні сервіси організації синхронного відеозв'язку ZOOM та Google Meet (ліцензійна/корпоративна версія), доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; інформаційне забезпечення НУФВСУ – ресурси бібліотеки; сторінка ОК на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/).
Антикризовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>1.6 Антикризовий менеджмент.pdf</i>	g8EPo7OgySDB9Dw oZCLfZz8Mho6P4d2 D52oVYfViLVw=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, хмарні сервіси організації синхронного відеозв'язку ZOOM та Google Meet (ліцензійна/корпоративна версія), доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; інформаційне забезпечення НУФВСУ – ресурси бібліотеки; сторінка ОК на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/).
Бізнес-адміністрування	навчальна дисципліна	<i>1.7 Бізнес-адміністрування.pdf</i>	yjosf5oHdga6A2WE Bth4sJa4nBbpxor4R LoftH39uCs=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, хмарні сервіси організації синхронного відеозв'язку ZOOM та Google Meet (ліцензійна/корпоративна версія), доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; інформаційне забезпечення НУФВСУ – ресурси бібліотеки; сторінка ОК на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/).
Сучасні технології управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>1.8 Сучасні технології управління персоналом.pdf</i>	zWzW9I3lPqnpkbn VKzZ//nauU2MS8+t nLPaLhLf9KvU=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, хмарні сервіси організації синхронного відеозв'язку ZOOM та Google Meet (ліцензійна/корпоративна версія), доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; інформаційне забезпечення НУФВСУ – ресурси бібліотеки; сторінка ОК на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/).
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>1.9 Проектний менеджмент.pdf</i>	yci6moaULkB3H1+g WasSFudk7CAKnqM SROomGFHE4E=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, хмарні сервіси організації синхронного відеозв'язку ZOOM та Google Meet (ліцензійна/корпоративна версія), доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет; інформаційне забезпечення НУФВСУ – ресурси бібліотеки; сторінка ОК на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/).
Курсова робота з дисципліни «Стратегічний менеджмент та маркетинг»	курслова робота (проект)	<i>1.10 Стратегічний менеджмент та маркетинг Методичні рекомендації.pdf</i>	pt3dUfjY5K2FIId7I8/GmSZOaoGtdyVXuH MdhZ4UFVEk=	Бібліотека НУФВСУ (загальна площа – 453,0 м кв.); читальний зал НУФВСУ (загальна площа – 353,1 м кв.), ПК, доступ до Інтернету, доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет.
Науково-педагогічна практика	практика	<i>1.11 Науково-педагогічна практика.pdf</i>	+KCfcLitYolGT8F59 LR+5YyyFoOfItpvRC chlziqo24=	Навчально-методичний кабінет кафедри менеджменту і економіки спорту (4кортус, ауд. 208). Бібліотека НУФВСУ (загальна площа – 453,0 м кв.); читальний зал НУФВСУ (загальна площа – 353,1 м кв.), ПК, доступ до Інтернету, доступ до наукометричних баз

				даних через мережу Інтернет. Сторінка ОК на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/).
Професійно-кваліфікаційна практика	практика	1.12 Професійно-кваліфікаційна практика.pdf	IvVnaNK9t5Y5EPOK5mdwAeqLoP8+oljx+WHZ4AamjSM=	Професійно-кваліфікаційна практика проводиться на базах, з якими укладено відповідні угоди.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
408001	Кургузенков а Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет спорту та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 011442, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 043608, виданий 29.09.2015	27	Проектний менеджмент	Диплом кандидата економічних наук (спец. Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ДК № 011442, виданий 28.03.2013. Аттестат доцента 12ДЦ № 043608 виданий 29.09.2015 Підвищення кваліфікації: 1.Полтавський аграрний університет, підвищення кваліфікації на тему; «Критичне мислення під час війни», 6 годин, сертифікат про підвищення кваліфікації: СС00493014/002235-25 від 17 квітня 2025 року 2.«Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті: 2.0» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»у рамках реалізації міжнародного проєктуЕразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях». Індивідуальний проєкт за спеціальним напрямом: «Вплив глобалізації на розвиток спортивного менеджменту». Обсяг 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат №

							4335 від 7.06.24 3. Підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників із ветеранами війни» у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (180 годин кредитів / 6 кредитів ЄКТС) з 29 квітня 2024 р. по 03 червня 2024 р. Сертифікат № 02928433/406-24 від 03.06.24р. 4. Сертифікаційний тренінг у Науковому центрі інноваційних досліджень, Пуссі, Естонія на тему: «Фінансування для участі в міжнародних мережах через COST Actions» (6 кредитів ECTS). Сертифікат № SCIR-2023-000362 від 15.12.2023 р. Відповідність П. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1, 3, 4, 12, 19, 20. п.1: 1. Кургузенкова Л.А., Харчук Т.В., Закорко О.П., Хіленко О.О. Стратегічне управління проектами бизнес-організацій в умовах цифровізації. Журнал «Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування» № 6(46) 2025. С.447-460. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-447-460 2. Харчук Т.В., Закорко О.П. Кургузенкова Л.А., Вареник О.М., Хіленко О.О. Аналітичне проектування в системі операційного менеджменту інноваційно активних підприємств. Інвестиції: практика та досвід. Економічна наука 2024. №13. С.47-65. DOI: 10.32702/2306-6814.2024.13.47 3. Т. Харчук., Л. Кургузенкова, І. Бурачек. Ефективне управління бізнес-процесами в організаціях: методи та інструменти. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 2(30), С. 572-
--	--	--	--	--	--	--	--

583. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2\(30\)-572-582](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-572-582).

4. Харчук Т.В.,
 Закорко О.П.,
 Кургузенкова Л.А.,
 Хіленко О.О.
 Інтеграція
 корпоративної
 соціальної
 відповідальності у
 корпоративний
 менеджмент:
 стратегічні,
 антикризові та
 проєктні виміри.
 Інвестиції: практика
 та досвід. Економічна
 наука 2025.№12. С.38-
 44.. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.12.38>.

5. Закорко О.П.,
 Дутчак М.В., Харчук
 Т.В Кургузенкова Л.А.,
 Хіленко О.О. Сучасні
 тенденції розвитку
 бізнес-
 адміністрування:
 виклики та
 перспективи.
 Інвестиції: практика
 та досвід. Економічна
 наука 2025 № 16. С.
 47-55. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.47>

6. Taras Butchenko,
 Igor Kapritsyn, Serhii
 Yahodzinskyi and
 Liudmila
 Kurhuzenkova. The
 formation algorithm of
 social-projected
 competences of experts
 in ecology. XXII
 International Scientific
 Conference Energy
 Management of
 Municipal Facilities and
 Sustainable Energy
 Technologies. Volume
 244, 2021 DOI:
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124411050>

п. 3:
 Kurhuznkova L.
 Штучний інтелект як
 інструмент управління
 сферою фізичної
 культури і спорту.
 Contemporary
 Transformations of
 Social Development:
 New Challenges and
 Perspectives:
 International collective
 monograph / edited by
 Lucir Reinaldo Alves,
 Grygoriy Starchenko.
 Universidade Estadual
 do Oeste do Parana-
 Unioeste Nucleo de
 Desenvolvimento
 Regional (NDR),
 Toledo. Chernihiv
 REICST, 2024. 480 p.

ISBN 978-617-8431-02-0. DOI:
<https://doi.org/10.54929/monograph-06-2024-06-01>
п.4:
1. Харчук Т.В., Новікова Н.Л., Закорко О.П., Кургузенкова Л.А., Хіленко О.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 40 с.
2. Кургузенкова Л.А. Робоча програма початкової дисципліни «Digital-менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 10 с.
3. Кургузенкова Л.А. Робоча програма початкової дисципліни «Проектний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 15 с.
4. Кургузенкова Л.А. Робоча програма вибіркової початкової дисципліни «Креативний менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 10 с.
5. Харчук Т.В., Закорко О.П., Кургузенкова Л.А. Робоча програма «Науково-педагогічна практика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец.073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 14 с.
п.12:
1. Кургузенкова Л. А., Воронченко К. Д., Модель спортивної підготовки кіберспортсменів до змагань. The 5th International scientific and practical conference “Current

							challenges of science and education” (January 15-17, 2024) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2024. С.501-508. 2. Кургузенкова Л. А., Павленко Л. Ю. Місце маркетингу в розвитку кіберспортивних організацій. The 5th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (January 11-13, 2024) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2024. С.904-908. 3. Кургузенкова Л. А. Теоретичні аспекти формування ефективних команд у кіберспорті. The 3rd International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world”. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. P. 729-734. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-24-26.11.22.pdf 4. Кургузенкова Л.А. Тенденції розвитку економічного потенціалу України під час війни. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного потенціалу України та її регіонів: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (15 лютого 2023 року), м. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2023. С.74-77. 5. Кургузенкова Л.А. Кіберспорт як інструмент соціалізації та реабілітації осіб з особливими потребами. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня 2023 р., м.Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.152-156. п. 19: Асоційований член Української асоціації з
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО) свідоцтво № 1428 від 15.09.2023р. П. 20: 1. Завідувач відділу інформаційно-аналітичного забезпечення інноваційного зв'язку Українського інституту науково-технічної інформації (липень 2011-вересень 2013). 2. Керівник відділу управління персоналом ПВНЗ «Європейський університет» (серпень 2008 року – серпень 2010).
302365	Коробова Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий олімпійський інститут	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 047099, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 011823, виданий 23.12.2022	20	Ділова іноземна мова	Слов'янський державний педагогічний інститут, 2002, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури Атестат доцента кафедри української та іноземних мов, АД № 011823 виданий 23 грудня 2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування на тему «Професійна підготовка сучасного філолога: використання європейських практик в освітній системі України» у Полонійній академії (Польща), 25.10.21 – 06.12.21, 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат №FSI-250530-Cz від 05.12.2021 р. 2. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Analysis of Modern Ways of Development of Science and Scientific Discussions» м. Більбао, Іспанія, 29 листопада – 2 грудня 2022 року (0,8 кредита ЄКТС). 3. Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», базовий рівень, ТОВ «Академія цифрового розвитку» дистанційна форма навчання, з 30 січня до 12 лютого 2023 року (1 кредит ЄКТС).

							Сертифікат №GDTfE-07-Б-06876 від 12.02.2023р. 4. Участь у XII International Scientific and Practical Conference “Modern Reserch in World Science” 26-28 february 2023, Lviv, (0,8 кредита ЄКТС) 5. Участь у The 1st International scientific and practical conference “Distance learning in modern conditions and new technologies” (September 19 – 22, 2023) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2023. (0,8 ECTS credits). 6. Участь у The 3rd International scientific and practical conference “Problems of creating scientific ideas about world development” (October 03 – 06, 2023) Ottawa, Canada. International Science Group. 2023. (0,8 ECTS credits). 7. Участь у X International scientific and practical conference “Problems and prospects of modern science and education” (March 12-15, 2024) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2023. (0,8 ECTS credits); 8. Участь у V Міжнародній науково-практичній конференції “Наука і суспільство: сучасні тенденції у мінливому світі” 15-17 квітня 2024, Австрія (дистанційно), (0,8 кредита ЄКТС). 12. Підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників із ветеранами війни» у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (180 годин кредитів / 6 кредитів ЄКТС) з 29 квітня 2024 р. по 03 червня 2024 р. Виконання П. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п 1,4, 12,14,19,20 п 1: 1. Коробова І.О. Мобільні технології як невід’ємна складова для вивчення іноземної мови
--	--	--	--	--	--	--	---

Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 73, том 2, 2024. С. 317 – 321
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/73-2-48>
2. Коробова, І. Спортивний дискурс: особливості перекладу. Актуальні питання іноземної філології, 2024. 20, 17–23.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2410-0927-2024-20-3>
3. Гришук І., Коробова І., Шестопалова І. Діалог як домінантна форма мовлення у процесі вивчення англійської мови. Наукові праці МАУП. Педагогічні науки. Вип. 7 (60). Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом 2024. С. 10–16.
DOI:
<https://doi.org/10.32689/maup.ped.2024.1.2>
4. Коробова І.О. Комунікативний метод вивчення англійської мови у закладах вищої освіти. Актуальні питання іноземної філології. Збірник наукових праць. Одеса, 2022. Вип. 16. С. 85 – 90.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2410-0927-2022-16-13>
5. Kushmar Lesia Viktorivna, Vornachev Andrii Oleksandrovych, Korobova Iryna Oleksandrivna & Kaida Nadia Oleksandrivna Artificial Intelligence in Language Learning: What Are We Afraid of Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL. 2022. Pp. 262 – 273. (Web of Science).
DOI:
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/call8.18>
<https://www.scopus.com/pages/publications/105015068996>
6. Коробова І.О. Змішане навчання: до питання навчання іноземної мови в закладах вищої освіти. Сучасні дослідження з іноземної мови. Зб.наук. праць, випуск 1 (19). Ужгород, 2021, С. 221 – 229.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2410-0927-2021-19-221-229>

							3921.2021.19.221-229 7. Коробова І.О., Нікіфорова В.Г., Лікарчук Л.І. Роль тьюторства в опануванні германськими мовами у вищій школі. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія "Іноземна філологія. Methodика викладання іноземних мов", випуск 93. - Харків, 2021, С. 76 – 83 DOI: 10.26565/2227-8877-2021-93-10 8. Коробова І.О. Особливості перекладу англійських термінів (на прикладі спортивної термінології). Закарпатські філологічні студії-36. наук. праць, випуск 18. 2021, С. 210 – 214 DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.18.38 9. Коробова І. Віртуальна реальність у вивченні іноземних мов: теоретичний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. випуск 62. Т. 2. 2023 р., С. 236 – 241 DOI https://doi.org/10.2419/2308-4863/62-2-38 п.4: 1. Іноземна мова (англійська) / Т.Г. Лук'янець, О.П. Алексєєнко, І.А. Грищук, Л.З. Доценко, І.О. Коробова, А.І. Шматюк., К.: 2022. 248 с. (підручник, НУФВСУ). https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/4231 2. Лук'янець Т. Г. Іноземна мова (англійська). Електронний навчальний посібник / Т.Г. Лук'янець, О. П. Алексєєнко, І.О. Буну, Л. З. Доценко, І.О. Коробова, О.В. Назаренко, А. І. Шматюк. К.: 2025. 132 с. (1 друкований аркуш у кожного укладача) https://dn.unisport.edu.ua/course/vie
--	--	--	--	--	--	--	--

w.php?id=424#section-0

3. Лук'янець Т. Г.
Іноземна мова
професійного
спрямування
(англійська).
Електронний
навчальний посібник
/ Т. Г. Лук'янець, О. П.
Алексєєнко, І.О. Буну,
Л. З. Доценко, І.О.
Коробова, О.В.
Назаренко, А. І.
Шматюк. К. :
НУФВСУ. 2025.150 с.
(1 друкований аркуш у
кожного укладача)
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=424#section-0>

4. Коробова І.О. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Іноземна мова” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціалізації: Менеджмент у спортівній діяльності Національного університету фізичного виховання і спорту України. К.: НУФВСУ, 2022. 23 с.

5. Іноземна мова (англійська) / І.О. Коробова, І.О Буну. (методичні вказівки). К.: НУФВСУ, 2024.101 с.

1. Korobova I. English language teaching: a case study/ The 10th International scientific and practical conference "Problems and prospects of modern science and education". Stockholm, Sweden. International Science Group. 2024. PP 237. 240. DOI 10.46299/ISG.2024.1.10

2. Гришук І.А.,
Коробова І.О. Діалог
як один з основних
чинників розвитку та
удосконалення
комунікативних
навичок. V
Міжнародна науково-
практична
конференція
«SCIENCE AND
SOCIETY: MODERN
TRENDS IN A
CHANGING WORLD»
(15-17.04.2024) MDPC
Publishing, Відень,
Австрія. 2024. С. 368-
374.

3. Korobova I. (2023)
E-LEARNING IN
HIGHER UKRAINIAN
EDUCATION. Abstracts

of the 1st International scientific and practical conference "Distance learning in modern conditions and new technologies. – Stockholm, Sweden. PP 198 – 201
DOI
10.46299/ISG.2023.2.1

4. Коробова І.О., Гришук І.А. Доцільність впровадження новітніх методів та технологій на практичних заняттях з англійської мови. Modern Research in World Science Proceedings of XII International Scientific and Practical Conference Lviv, Ukraine, 26-28 February 2023. С. 749 – 752 URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-26-28-02-2023-lviv-ukrayina-arhiv/> <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/4507>

6. Korobova I. O. Terminology of Sport in Modern English / X International Scientific and Practical Conference «Analysis of Modern Ways of Development of Science and Scientific Discussions», Bilbao, Spain, November 29 – December 02, 2022, С.435- 438.

7. Korobova I.O. Soft skills як необхідна складова сучасного філолога XXI століття / Scientific and pedagogical internship «Professional training of a modern philologist: the use of European practices in the education system of Ukraine»: Czestochowa, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. PP. 97 – 101.

8. Korobova I.O. Education trends for learning foreign languages in 2022 – Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference «INNOVATIVE TRENDS IN SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION», February, 22 – 25, 2022, Munich,

						Germany. PP. 380 – 382. 9. Коробова І.О. COVID та вища освіта в Україні / Коробова І.О.// European scientific discussions. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 248-252. 10. Korobova I., Zahorodnia O. Blended learning at Higher educational establishments: advantages and disadvantages. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. – Tallinn, Estonia. 2021. P.181 – 184 11. Korobova I.O. E-learning and Education – Abstracts of III International Science Conference «Interaction of society and science: problems and prospects», October 05 – 08, 2021, London, England. PP. 339 – 342 12. Korobova I. New Strategies for Teaching English Vocabulary / The 15th International scientific and practical conference “New knowledge: strategies and technologies for teaching young people” (April 16 – 19, 2024) Lisbon, Portugal. International Science Group. 2024.Pp. 224 – 227. DOI – 10.46299/ISG.2024.1.15 п.14: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «ALL-UKRAINIAN STUDENT OLYMPIAD IN ENGLISH FOR STUDENTS OF ALL NON-LINGUAL SPECIALTIES» серед здобувачів другого освітнього рівня магістра (Возна Наталія, 2 місце, група 1М2-ЛЗ, м. Київ, НУФВСУ, 07. 03. 2025 р.); 2. Керівництво студентом Бушуєв Ю., який зайняв III-тє місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді
--	--	--	--	--	--	--

							з іноземних мов серед здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти немовних закладів вищої освіти, 21 березня 2025 р., м. Київ, НУФВСУ. п.19: Член НСОУ (Громадська організація «Національна спілка освітян України») п.20: Консультування ДКЛ № 7 м. Київ з перекладу договірної документації.
408003	Харчук Тетяна Валеріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет спорту та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література та англійська мова, Диплом доктора наук ДД 012067, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 035792, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 027410, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 005867, виданий 21.02.2024	33	Бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, спеціальність: «Менеджмент організацій», кваліфікація: спеціаліст з менеджменту. ДСК ВР №013921 від 24 лютого 2001р. кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – економіка, організація і управління підприємствами Тема дисертації: Управління розвитком людського капіталу в організаціях системи вищої освіти ДК №035792 від 4 липня 2006р. доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: Формування конкурентоспроможності підприємств у системі економічного управління. ДД № 012067 від 29 червня 2021р. професор кафедри менеджменту і економіки спорту АП № 005867 від 21 лютого 2024 р. Підвищення кваліфікації 1. Сертифікаційний тренінг у Науковому центрі інноваційних досліджень, Пуссі, Естонія на тему: «Фінансування для участі в міжнародних мережах через COST Actions» (6 кредитів ECTS). Сертифікат № SCIR-2023-000294 від 15.12.2023 р. 2. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні

						особливості роботи науково-педагогічних працівників із ветеранами війни», Національний університет фізичного виховання і спорту України (180 годин кредитів / 6 кредитів ЄКТС /) з 29 квітня 2024 р. по 03 червня 2024 р. Сертифікат № 02928433/406-24 від 03.06.24 Відповідність П. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1, 4, 5, 7, 10, 12, 19 п. 1: 1. Kharchuk T., Tarasenko I., Chip L., Sakun L., Ishchejkin T., Bebko S., Palchuk O., Yatsykovskyy B. Modeling the concept of managing changes of the smart economy and financial stability of entrepreneurship under martial law. Journal of Hygienic Engineering and Design. September 2022. № 40, 239-249 https://www.scopus.com/pages/publications/85143265980 (Scopus) 2. Yu. Melnychuk, Oksana Shkolenko, Tetiana Kharchuk, Victoria Melnik (2022). Attracting deposit flows as the main resource of investments in the country's economy during the COVID-19 pandemic. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2 (43), 8–16. https://www.scopus.com/pages/publications/85165307274 (Scopus, Web of Science) 3. Tetiana Kharchuk, Olena Purdenko, Victoria Melnik, Oksana Shkolenko, Inna Kosmidailo (2023). Conceptual approach to formation of innovative entrepreneurship`s creative potential. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 362–377. https://www.scopus.com/pages/publications/85164738861 (Scopus, Web of Science) 4. Харчук Т.В., Попрозман О.І., Мельник В.В. Інформаційно-комунікаційний вплив на трансформацію системи управління бізнес-організаціями.
--	--	--	--	--	--	---

							Science Spectrum. 2024. №1 С.144-147. DOI: 10.32782/spectrum/2024-1-22 8. Тетяна В. Харчук, Олег В. Федірець, Юрій Л. Філімонов, Ярослав А. Шипиленко. Онтологічне планування як інноваційний інструмент підвищення ефективності стратегічного управління підприємства в умовах цифрової трансформації. ACTUAL PROBLEMS OF ECONOMICS, # 2 (284), 2025. С. 228- 238. DOI: 10.32752/1993-6788- 2025-1-284-228-238 9. Кургузенкова Л.А Харчук Т.В., Закорко О.П., Хіленко О.О. Стратегічне управління проектами бізнес-організацій в умовах цифровізації. Журнал «Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування» № 6(46) 2025. С.447-460. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-447-460 10. Фастовець, Н., Харчук, Т., Подольська, О., Лутковська, С., Воронько-Невіднича, Т., & Левківська, Л. Стратегічне управління фінансами інноваційно адаптивних підприємств у стартап-бізнесі глокалізованих ринків. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(63), 2025. 166–179. https://www.scopus.com/pages/publications/105015067243 (Scopus, Web of Science) 11. Тетяна В. Харчук, Ольга В. Заяц, Олександр А. Білик, Іван І. Андросович. Стратегії управління бізнесом та інноваційний менеджмент підприємств на ринку інвестицій. Актуальні проблеми економіки № 6 (288), 2025. С. 203-217. DOI: https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-
--	--	--	--	--	--	--	---

288-203-217
12. Tetiana Kharchuk, Kateryna Klymenko, Oksana Shkolenko, Victoria Melnik. Reproduction of business potential in Ukraine amidst war challenges and the european integration vector. ACADEMY REVIEW. 2025. № 1 (62). 7-19.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001416612600001> (Web of Science)
п. 4:
1. Харчук Т.В., Новікова Н.Л., Закорко О.П., Кургузенкова Л.А., Хіленко О.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 40 с.
2. Харчук Т.В., Закорко О.П., Хіленко О.О. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Стратегічний менеджмент та маркетинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 36 с.
3. Харчук Т.В. Робоча програма дисципліни «Стратегічний менеджмент та маркетинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073. «Менеджмент». освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 18 с.
4. Харчук Т.В., Закорко О.П., Хіленко О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К:

							НУФВСУ, 2024. 29с. 5. Харчук Т.В., Закорко О.П., Кургузенкова Л.А. Робоча програма «Науково-педагогічна практика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец.073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 14 с. 5. Харчук Т.В., Вареник О.М. Робоча програма «Професійно- кваліфікаційна практика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец.073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 19 с. п. 5: 13 травня 2021 р. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Формування конкурентоспроможн ості підприємств у системі економічного управління» диплом ДД № 012067 від “29” червня 2021р. п. 7: 1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента. дисертаційна робота Мисилюк В.С. на тему: «Організаційний дизайн корпоративного підприємництва», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». 07.09.2023р. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана 2. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента. дисертаційної роботи Лаврова В.О. на тему «Організаційно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							управлінські засади розвитку сфери фізичної культури і спорту в умовах цифрової трансформації», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (01 Освіта/Педагогіка), 27.06.2025р., Національний університет фізичного виховання і спорту України 3. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента. дисертаційної роботи Циби О.В. на тему «Управління інноваційним розвитком будівельних підприємств», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 23.07.2025р., ПВНЗ «Європейський університет» п. 10: Участь у якості виконавця (залученого експерта) у проєкті Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності з розробки Методики та рекомендації впровадження курсів HELP до освітнього процесу закладів вищої освіти України в рамках Програми «HELP (Освіта в галузі прав людини) для України», що фінансується Радою Європи (з 04 по 29 вересня 2023 року), що засвідчено свідоцтвом про участь у проєкті № ПР/091-23 від 29.09.2023 П. 12: 1. Харчук Т.В. Конкурентоспроможність підприємства: системний підхід. Інформаційні технології в економіці, менеджменті та бізнесі. Проблеми науки, практики і освіти: Матеріали XXVI міжнарод. наук.-практ. інтернет конф., Київ, 26 листопада 2020 р. / Редкол.: І. І. Тимошенко та ін. К.: Вид-во Європейського
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету, 2020. С. 135-136. 2. Харчук Т. В. Діджиталізація у забезпеченні конкурентних переваг бізнес-організацій. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 2. К.: НАУ, 2021. 298 с. С. 128-129. 3. Харчук Т.В., Бердник. І. Тенденції розвитку корпоративного менеджменту в Україні. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko, 2021. European institute of further education, Podhájska, 2021. - 245 p., Chapter I. С. 115-117. 4. Харчук Т. В., Мельник В.В. Підприємницька поведінка як функціональна концепція конкуренції. Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 3-4 березня 2022. – 225 с. (С. 68-70) 5. Харчук Т.В., Мічуда Ю. П., Ратніков Д. Г. Нормативно-правове забезпечення фінансування розвитку фізичної культури та спорту в Україні. Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту: збірник наукових праць. Харків: ХДАФК, 2023. 227 с. (С. 177-183) 6. Харчук Т.В. Ключові проблеми менеджменту фізкультурно-спортивних організацій в умовах воєнного стану. Управління розвитком соціально-економічних систем в умовах війни російської федерації
--	--	--	--	--	--	--	--

							проти України: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 13 лютого 2024 року). Полтава: ПУЕТ, 2024. С. 233-236. 7. Харчук Т.В. Механізм соціальної відповідальності бізнесу в системі кадрового менеджменту інноваційно-активних підприємств. Проблеми управління підприємствами в сучасних умовах: Матеріали XX Міжнарод. наук. - практ. конф., Київ, 17-18 квітня 2024 р.: тези доп. Київ: НУХТ, 2024. С. 251-253. п. 19: Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО) свідоцтво № 923 від 15.09.2023р.
518521	Хіленко Олександр Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет спорту та менеджменту	Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 020513, виданий 03.04.2014	25	Бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення 2001, спеціальність «Економіка підприємства», КВ №14287788 Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення 2001 Спеціальність «Економіка підприємства». КВ №17419309 Диплом кандидата економічних наук. ДК №020513 від 3.04.2014р. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський аграрний університет, підвищення кваліфікації на тему: «Критичне мислення під час війни», 6 годин, сертифікат про підвищення кваліфікації СС00493014/002235-25 від 17 квітня 2025 року 2. Сертифікаційний тренінг у Науковому центрі інноваційних досліджень, Пуссі, Естонія на тему:

							«Фінансування для участі в міжнародних мережах через COST Actions» (6 кредитів ECTS) Сертифікат № SCIR-2023-000362 від 15.12.2023 р. 3. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників із ветеранами війни», Національний університет фізичного виховання і спорту України (180 годин кредитів / 6 кредитів ECTS /) з 29 квітня 2024 р. по 03 червня 2024 р. Сертифікат № 02928433/540-24 від 03.06.24 3. Національне Агентство із Забезпечення Якості Вищої освіти, сертифікат учасника, Всеукраїнський фаховий семінар з забезпечення якості вищої освіти у галузі «Освіта» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт», 11.03.2025 року. 4. Державний заклад вищої освіти «Національний університет біоресурсів і природокористування України», сертифікат учасника, X Міжнародна науково-практична конференція «Sustainable Development of the Agricultural Sector: Engineering and Economic Support», 10.04.2025 року (обсяг – 8 годин). 5. Європейський науковий простір, сертифікат учасника, II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми науки і техніки», 19.03.2025 року, (обсяг – 12 академічних годин (0,4 кредити ECTS)). Відповідність П. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п 1, 4, 12, 19, 20 п. 1: 1. Харчук Т. В., Вареник О. М., Хіленко О. О. Актуальні проблеми фінансування розвитку фізичної культури та спорту в Україні. Український
--	--	--	--	--	--	--	--

						журнал прикладної економіки та техніки. 2023. № 3. С. 177–182. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-26. 2. Харчук Т. В., Закорко О. П., Кургузенкова Л. А., Вареник О. М., Хіленко О. О. Аналітичне проектування в системі операційного менеджменту інноваційно активних підприємств. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 13. С. 47–65. – DOI: 10.32702/2306-6814.2024.13.47. 3. Кургузенкова Л. А., Харчук Т. В., Закорко О. П., Хіленко О. О. Стратегічне управління проектами бізнес-організацій в умовах цифровізації. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 6(46). С. 447–460. DOI: 10.52058/2786-5274-2025-6(46)-447-460. 4. Харчук Т. В., Закорко О. П., Кургузенкова Л. А., Хіленко О. О. Інтеграція корпоративної соціальної відповідальності у корпоративний менеджмент: стратегічні, антикризові та проектні виміри. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 12. С. 38–44. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.12.38. 5. Ложачевська О. М., Федірець О. В., Заяц О. В., Хіленко О. О. Впровадження процесно-орієнтованого підходу як ключовий чинник підвищення ефективності операційного менеджменту. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Т. 2, № 3. С. 48–59. DOI: https://doi.org/10.60022/2(3)-6S. 6. Закорко О.П., Дутчак М.В., Харчук Т.В Кургузенкова Л.А., Хіленко О.О. Сучасні тенденції розвитку бізнес-адміністрування: виклики та перспективи. Інвестиції: практика
--	--	--	--	--	--	--

							та досвід. Економічна наука 2025 № 16. С. 47-55. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.47 п. 4: 1. Хіленко О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Антикризовий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 19 с. 2. Харчук Т.В., Закорко О.П., Хіленко О.О. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Стратегічний менеджмент та маркетинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 36 с. 3. Харчук Т.В., Новікова Н.Л., Закорко О.П., Кургузенкова Л.А., Хіленко О.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 40 с. 4. Харчук Т.В., Закорко О.П., Хіленко О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 29с. п. 12: 1. Хіленко О.О., Артемчук В.О., Кулик А.А. Управління витратами інноваційно-активних суб'єктів підприємництва в умовах стимулюючого маркетингу. Матеріали XX Міжнарод. наук. -
--	--	--	--	--	--	--	---

								практ. конф., Київ, 17-18 квітня 2024 р.: тези доп. К.: НУХТ, 2024. 261 с. 2. Хіленко О.О., Шипиленко Я.А., Кравцова Л.Л. Фінансово-економічне стратегування розвитку підприємництва в умовах освітніх, міграційних та правових ризиків. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри», 06.11.2024 р., Одеса. 3. Хіленко О.О. Джерела фінансування спортивних клубів як громадських об'єднань: стратегії розвитку та обмеження. Матеріали 2-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми науки і техніки» 17–19 березня 2025 року. Таллінн, Естонія 4. Хіленко О.О. Склад операційних та капітальних витрат спортивної організації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку", 17-18.04.2025р. м. Херсон – м. Хмельницький. 5. Хіленко О.О. Особливості фінансового стану спортивної організації. Матеріали 2 Міжнародній науково-практичній конференції «From Ideas to Solutions: Innovations in Science and Technology», 21.04.2025, Велика Британія п. 19: Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО) свідоцтво № 1431 від 15.09.2023р. п. 20: Досвід практичної роботи на посаді
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							фінансового директора (понад 5 років).
293807	Попрозман Олександр Іванович	заступник директора з координації заочної освіти, Основне місце роботи	Інститут післядипломно ї освіти та професійного удосконалення	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013553, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02ДЦ 012637, виданий 15.06.2006	20	Сучасні технології управління персоналом	Кандидат економічних наук. 08.02.03 – Організація управління, планування і регулювання економікою. ДК№013553 виданий 13 березня 2002 р. Атестат доцента 02ДЦ №12637 виданий 15 червня 2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» Цифрова трансформація вищої освіти в обсязі 180 академічних годин (6 кредити ECTS). Свідомство про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/000574- 24 від «04» квітня 2024 р. Реєстраційний номер 55/24. 2. НУФВСУ «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни» (6,0 кредитів ЕКТС / 180 годин) Сертифікат про підвищення кваліфікації. Реєстраційний номер 02928433/479-24 від 03.06.2024 р. 3. «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті: 2.0» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проектуЕразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» № 101126795 – EuSANU – ERASMUS-JMO- 2023- HEI-TCH-RSCH обсяг підвищення кваліфікації 60 годин / 2,0 (кредити ЕКТС) Індивідуальний проект на тему: «Системні підходи мотивації персоналу підприємств в сучасних умовах економічної взаємозалежності країн».
							Відповідність П. 38 Ліцензійних умов

							провадження освітньої діяльності: п.п 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19. п. 1: 1. О.І. Попрозман, А.П. Михайлов, Л.А. Кургузенкова. Динаміка управління персоналом спортивної організації в контексті застосування цифрових технологій. Формування ринкових відносин в Україні. 2025. № 5 (288). С. 77-85. 2. Михайлов А. П., Попрозман О. І., Опанасенко О. М. Особливості менеджменту персоналу в сучасних умовах функціонування підприємств. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць. Випуск № 4 (287). Київ 2025. С. 137 – 145. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16410059 3. Попрозман О. І., Михайлов А. П., Опанасенко О. М. Сучасні тенденції та тренди розвитку менеджменту персоналу як провідної функції управління організацією. Збірник наукових праць. Формування ринкових відносин в Україні: Випуск № 3 (274). Київ 2024. С. 76 – 84. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11509011 4. Попрозман О. І., Опанасенко О. М. Управління фінансовими ресурсами для оптимізації витрат підприємства. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць. Випуск № 1 (272). Київ 2024. С. 79 – 87. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.10837474 5. Попрозман О. І., Михайлов А. П., Опанасенко О. М. Управління ціновою політикою підприємства. Збірник наукових праць. Формування ринкових відносин в Україні: Випуск № 2 (273). Київ 2024. С. 81 – 89. DOI: https://doi.org/10.5281
--	--	--	--	--	--	--	--

/zenodo.11043714
п. 3:
Економіка та управління підприємствами в умовах глобалізації: тенденції та перспективи розвитку : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП "Астра", 2024. 217 с. ISBN 978-617-8231-86-6. Умовн. друк. арк. 12,61. URL: <https://www.economics.in.ua/2024/06/19-2024.html>

п. 4:
1. Попрозман О.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології управління персоналом» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 11 с.
2. Попрозман О.І. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Менеджмент персоналу та організаційна поведінка у суб'єктах спорту» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. К: НУФВСУ, 2024. 10 с.
3. Попрозман О.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління трудовими ресурсами у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 017 Фізична культура і спорт. К: НУФВСУ, 2024. 13 с.
4. Попрозман О.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент та адміністрування у спорті» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 017 Фізична культура і спорт. К: НУФВСУ, 2024. 16 с.
п.8:
Виконання наукових досліджень згідно Зведеного плану НДР у сфері фізичної культури і спорту на

							2021-2025 рр., № державної реєстрації 0121U108293, тема: «Теоретичні та прикладні основи застосування комунікацій у спортивному менеджменті». п. 10: Участь у міжнародному проєкті «Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус + Модуль Жан Моне «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» № 101176059 – Eu Compet – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH. Сертифікат № 4827 від 24 лютого 2025 р. п. 12: 1. Попрозман О. І. Застосування інформаційних технологій для аналізу і контролю витрат підприємства. Цифрова трансформація в економіці, менеджменті і бізнесі. Проблеми науки та освіти: матеріали XXVII міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21 жовтня 2021 року). Київ: Європейський університет, 2021. 216 с. (С. 15-17). 2. Попрозман О. І. Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу. Соціально компетентне корпоративне управління в поведінковій економіці: матеріали Міжнародної науково - практичної конференції (Podhajska, 16 грудня 2021 року). Podhajska EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION. LESY UKRAINIAN VOLYN NATIONAL UNIVERSITY NGO «INSTITUTE OF ECONOMIC, ECOLOGICAL AND ENERGY RESEARCH», 2021. 305 с. (С. 204-205).
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Попрозман О. І. Бізнес під час війни. Проблеми раціонального використання соціально - економічного, еколого - енергетичного, нормативно - правового потенціалу України та її регіонів: матеріали II Міжнародної науково - практичної конференції. (м. Луцьк, 01 червня 2022 року). Луцьк: Східноєвропейський Національний університет імені Лесі Українки, 2022. 214 с. (С. 147-149). 4. Попрозман О. І., Постова А.В. Мотивація персоналу – головна проблема сучасного менеджменту підприємства Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 17 листопада 2022 року. Т. 2. Київ : КНУТД, 2022. С. 176-180. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22834/1/Innovatyka2022_V2_P176-180.pdf 5. Попрозман О. І. Поняття, класифікація, методи оцінювання та нейтралізації інвестиційних ризиків. X Міжнародна науково-практична конференція «PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY SCIENCE: THEORY AND PRACTICE» Львів, Україна. 11-13.11.2024 року. 1779 с. (С. 1411-1417). 6. Попрозман О. І. Роль менеджменту та маркетингу у спорті. Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту: збірник наукових праць. Харків: ХДАФК, 2024. 188 с. (С. 18-24). п. 14 : Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (протокол № 1 від 08 вересня 2023 р.) п. 19: Університет лідерства
--	--	--	--	--	--	--	--

							та інновацій за напрямом діяльності D3 Менеджмент. Сертифікат № РО 0864 дійсний до 27.03.2026 р.
518521	Хіленко Олександр Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет спорту та менеджменту	Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 020513, виданий 03.04.2014	25	Антикризовий менеджмент	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення 2001, спеціальність «Економіка підприємства», КВ №14287788 Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення 2001 Спеціальність «Економіка підприємства». КВ №17419309 Диплом кандидата економічних наук. ДК №020513 від 3.04.2014р. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський аграрний університет, підвищення кваліфікації на тему: «Критичне мислення під час війни», 6 годин, сертифікат про підвищення кваліфікації СС00493014/002235-25 від 17 квітня 2025 року 2. Сертифікаційний тренінг у Науковому центрі інноваційних досліджень, Пуссі, Естонія на тему: «Фінансування для участі в міжнародних мережах через COST Actions» (6 кредитів ECTS) Сертифікат № SCIR-2023-000362 від 15.12.2023 р. 3. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників із ветеранами війни», Національний університет фізичного виховання і спорту України (180 годин кредитів / 6 кредитів ЕКТС /) з 29 квітня 2024 р. по 03 червня 2024 р. Сертифікат № 02928433/540-24 від 03.06.24 3. Національне Агентство із Забезпечення Якості Вищої освіти, сертифікат учасника, Всеукраїнський фаховий семінар з

						забезпечення якості вищої освіти у галузі «Освіта» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт», 11.03.2025 року. 4. Державний заклад вищої освіти «Національний університет біоресурсів і природокористування України», сертифікат учасника, X Міжнародна науково-практична конференція «Sustainable Development of the Agricultural Sector: Engineering and Economic Support», 10.04.2025 року (обсяг – 8 годин). 5. Європейський науковий простір, сертифікат учасника, II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми науки і техніки», 19.03.2025 року, (обсяг – 12 академічних годин (0,4 кредити ECTS)). Відповідність П. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п 1, 4, 12, 19, 20 п. 1: 1. Харчук Т. В., Вареник О. М., Хіленко О. О. Актуальні проблеми фінансування розвитку фізичної культури та спорту в Україні. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. № 3. С. 177–182. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-26. 2. Харчук Т. В., Закорко О. П., Кургузенкова Л. А., Вареник О. М., Хіленко О. О. Аналітичне проектування в системі операційного менеджменту інноваційно активних підприємств. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 13. С. 47–65. – DOI: 10.32702/2306-6814.2024.13.47. 3. Кургузенкова Л. А., Харчук Т. В., Закорко О. П., Хіленко О. О. Стратегічне управління проектами бізнес-організацій в умовах цифровізації.
--	--	--	--	--	--	---

							Наукові інновації та передові технології. 2025. № 6(46). С. 447–460. DOI: 10.52058/2786-5274-2025-6(46)-447-460. 4. Харчук Т. В., Закорко О. П., Кургузенкова Л. А., Хіленко О. О. Інтеграція корпоративної соціальної відповідальності у корпоративний менеджмент: стратегічні, антикризові та проєктні виміри. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 12. С. 38–44. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.12.38. 5. Ложачевська О. М., Федірець О. В., Заяц О. В., Хіленко О. О. Впровадження процесно-орієнтованого підходу як ключовий чинник підвищення ефективності операційного менеджменту. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Т. 2, № 3. С. 48–59. DOI: https://doi.org/10.60022/2(3)-6S. 6. Закорко О.П., Дутчак М.В., Харчук Т.В Кургузенкова Л.А., Хіленко О.О. Сучасні тенденції розвитку бізнес-адміністрування: виклики та перспективи. Інвестиції: практика та досвід. Економічна наука 2025 № 16. С. 47-55. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.47 п. 4: 1. Хіленко О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Антикризовий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 19 с. 2. Харчук Т.В., Закорко О.П., Хіленко О.О. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Стратегічний менеджмент та маркетинг» для здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	--	---

							(магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 36 с. 3. Харчук Т.В., Новікова Н.Л., Закорко О.П., Кургузенкова Л.А., Хіленко О.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 40 с. 4. Харчук.Т.В, Закорко О.П., Хіленко О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 29с. п. 12: 1. Хіленко О.О., Артемчук В.О., Кулик А.А. Управління витратами інноваційно-активних суб'єктів підприємництва в умовах стимулюючого маркетингу. Матеріали XX Міжнарод. наук. - практ. конф., Київ, 17-18 квітня 2024 р.: тези доп. К.: НУХТ, 2024. 261 с. 2. Хіленко О.О., Шипиленко Я.А., Кравцова Л.Л. Фінансово-економічне стратегування розвитку підприємництва в умовах освітніх, міграційних та правових ризиків. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри», 06.11.2024 р., Одеса. 3. Хіленко О.О. Джерела фінансування спортивних клубів як громадських об'єднань: стратегії
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку та обмеження. Матеріали 2-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми науки і техніки» 17–19 березня 2025 року. Таллінн, Естонія 4. Хіленко О.О. Склад операційних та капітальних витрат спортивної організації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку", 17-18.04.2025р. м. Херсон – м. Хмельницький. 5. Хіленко О.О. Особливості фінансового стану спортивної організації. Матеріали 2 Міжнародній науково-практичній конференції «From Ideas to Solutions: Innovations in Science and Technology», 21.04.2025, Велика Британія п. 19: Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО) свідоцтво № 1431 від 15.09.2023р. п. 20: Досвід практичної роботи на посаді фінансового директора (понад 5 років).
525388	Школенко Оксана Борисівна	доцент, Сумісництво	Факультет спорту та менеджменту	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність:	16	Антикризовий менеджмент	Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». Дисертація на тему «Стратегія захисту економічних інтересів вітчизняних товаровиробників» ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права». Диплом кандидата економічних наук ДК № 024941 від 31.10.2014р. Атестат доцента АД № 001917 від 05.03.2019р. Підвищення кваліфікації:

				072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024941, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 001917, виданий 05.03.2019		1. Навчальний модуль Жан Моне (101085651 – BeSustainable) «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація». (07.02.2025-23.05.25). 2. Міжнародна весняна школа «Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement» проєкт Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (17 березня-18 квітня 2025р.). Italy (Geona). Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE. Сертифікат № 2025SPS-000168. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 3. Професійне і науково-педагогічне стажування «Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці» (11 листопада 2024р.- 24 лютого 2025р.). Програма підготовлена в рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» No 101176059 – EuCompet – ERASMUS-JMO-2024-NEI-TCH-RSCH. Дніпро. Університет А. Нобеля. Сертифікат 4844. 3,0 кредити ЄКТС (90 годин). 4. Міжнародна зимова школа Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація-2025» 15-17 січня 2025р. Національний університет харчових технологій (Київ). Сертифікат JM 156-2025 J. 0,8 кредити ЄКТС (24 годин). 5. Жан Моне модуль «Стале мислення та підприємництво» в рамках європейського проєкту StepUp-101080031 (02.10-25.12.2024). Харківський національний
--	--	--	--	--	--	---

							університет імені В.Н. Каразіна. ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Сертифікат№ 175/2024 від 30.12.2024р. 3 кредити ЄКТС (90 годин). 6. Тренінг «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна-ЄС» (з 08 по 17 листопада 2024р) в рамках проєкту Жан Моне. Erasmus+ Jean Monnet Project «Formation of the personality development strategy in the digital educational space: Ukraine-EU» (101127592 – FPDSDESUEU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH). Полтавська політехніка. Сертифікат учасника 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). 7. З «08 квітня» 2024 року по «07 червня» 2024 р. пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у ХХІ столітті» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проєктуЕразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» № 101126795 – EuSANU – ERASMUS-JMO 2023-HEI-TCH-RSCH. (в дистанційному режимі). Сертифікат № 4270. 2 кредити ЄКТС (60 годин). 8. Українська кофаундингова ІТ-компанії «Genesis» в період з 1.04.2024 по 12.04.2024. Курс-стажування «Менеджмент ІТ продуктів». (60 годин). (сертифікат №330/0104-2024 від 12.04.2024р). 9. Підвищення кваліфікації, що проходило на базі Державного торговельно-економічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету м. Київ у період з 10.01.2024р. до 29.01.2024р. в рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне EUERP «Політика стійкості економіки ЄС». (в дистанційному режимі). Сертифікат EUERP-2024-1-074. 1,7 кредитів ЄКТС (52 години). Відповідність П. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п.1: 1. Tereshchenko E., Shkolenko O., Kosmidailo I, Kalina I., Shuliar N. Formation of an effective risk management system at the enterprise. Collection of scientific papers: «Financial and credit activity: problems of theory and practice». 1 (36). 2021. С.320-329. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000645131200033 (Scopus, Web of Science) 2. Yu. Melnychuk, Oksana Shkolenko, Tetiana Kharchuk, Victoria Melnik (2022). Attracting deposit flows as the main resource of investments in the country's economy during the COVID-19 pandemic. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2 (43), 8–16. https://www.scopus.com/pages/publications/85165307274 (Scopus, Web of Science) 3. Tetiana Kharchuk, Olena Purdenko, Victoria Melnik, Oksana Shkolenko, Inna Kosmidailo (2023). Conceptual approach to formation of innovative entrepreneurship`s creative potential. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 362–377. https://www.scopus.com/pages/publications/85164738861 (Scopus, Web of Science) 4. .Eleonora Tereshchenko, Oksana Shkolenko, Hanna Blakyt, Oleksandr Miniailo, Pavlo Pravdyvtsev, Olena
--	--	--	--	--	--	--	--

								Garmatiuk. Formation of a rational structure for managing the dynamic capabilities of the enterprise's human resources potential. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 2023. 487–499. https://www.scopus.com/pages/publications/85164666111 (Scopus, Web of Science)
								5. Kalina, I., Shkolenko, O., Shulyar, N., Kosmidailo, I., Palii, S., & Panchenko, O. (2024). DIRECTIONS OF FINANCING THE NEEDS OF REBUILDING THE AGRICULTURAL SECTOR OF UKRAINE. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(57), 351–362. DOI: https://www.scopus.com/pages/publications/85205791090 (Scopus, Web of Science)
								6. Tetiana Kharchuk, Kateryna Klymenko, Oksana Shkolenko, Victoria Melnik. Reproduction of business potential in Ukraine amidst war challenges and the european integration vector. ACADEMY REVIEW. 2025. № 1 (62). 7-19. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001416612600001 (Web of Science)
								7. Школенко О.Б., Терещенко Е.Ю, Шуляр Н.М. Покращення бізнес-клімату для розвитку малого і середнього підприємництва в Україні. Інфраструктура ринку. Випуск 45/2020. С.45-51. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastuct45-8
								8. Терещенко Е.Ю, Школенко О.Б. Управління ризиками на підприємствах авіаційного бізнесу. Причорноморські економічні студії . Випуск 55-2/2020. С.25-30. DOI: https://doi.org/10.32843/bses.55-23
								9. Терещенко Е.Ю, Школенко О.Б. Андреева В.Г. Оцінка впливу бізнес-середовища на прибутковість підприємств.

							Причорноморські економічні студії. Випуск 68/2021. С.51-58. DOI: https://doi.org/10.32843/bses.68-8 п. 4: 1. Управління бізнес-проектами: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад. : Ю.В. Штик., О.Б. Школенко, Д.О. Семенова. Київ. : КАІ. 2025. 40с. 2. Скібіцька Л.І., Школенко О.Б., Космідайло І.В. Менеджмент. Навчальний посібник. (2-е видання випр. та доопр). Вінниця. ТОВ «ТВОРИ». 2025. 372 с. п. 8: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Науково-методичне забезпечення управління бізнес-процесами для розвитку підприємництва» (№ держаної реєстрації 0118U004685, 2019-2021 рр.). 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Інноваційний розвиток бізнес-технологій суб'єктів підприємницької діяльності в соціально-орієнтованій економіці» (№ держаної реєстрації 0121U114366, 2021-2024 рр.). Член редакційної колегії: 1. Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми - електронний науковий журнал. (категорія Б) Наказ МОН України від 24.02.2025 № 349. URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/sdel/ 2. Філософія та управління – електронний науковий журнал (категорія Б) Наказ МОН України від 24.02.2025 № 349. URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/fag п. 10: 1. «2023-EU Practices of Social Cultural Projects». Jean Monnet Chair SCAES - 620635-
--	--	--	--	--	--	--	--

							EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE. January 16-28. 2023. Certificate № EPSCP-20230000538. 2.SPRING SCHOOL - «EU GREEN DEAL: CURRENT CHALLENGES AND FUTURE PERSPECTIVES ON THE WAY TO CLIMATE NEUTRALITY» 16-27 April 2024. 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-CBHE Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE. Certificate № 2024SS-000036. 3 Workshop «Education for the EU Green Deal». April 16-27. 2024. 101083077 — UNICOM —ERASMUS-EDU-2022-CBHE Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE. Certificate № 2024WSH-000030. п. 11: ТОВ "Конто Юа Сервіс". Впровадження сучасних бізнес-технологій на підвищення ефективності управління діяльністю підприємств малого та середнього бізнесу. (довідка № 34-вих. від 03.02.2020р.) П. 12: 1. Школенко О.Б., Дорошук Р.І. Шляхи удосконалення процесу залучення інвестиційного капіталу для розвитку економіки України. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: у 2 т. Т. 1. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2022. С. 399-404. 2. Школенко О.Б., Лисенко Л.О. Економічна безпека підприємства в умовах глобальної економічної нестабільності.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 20-25 травня 2022 р. Том 1. К.: НАУ, 2022. С.184-185. 3. Школенко О.Б. Ляхор С.О. Проблеми логістичного забезпечення підприємств. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: Матеріали 2-ї між. наук.-прак. конференції. Тези доповідей (26–28 травня 2022 р.) Відп. ред. А.І. Крисоватий. Тернопіль. 2022. С.152-155. 4. Школенко О.Б., Дорошук Р.І. Стратегічний підхід до управління фінансовими ризиками діяльності підприємства. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу». 10-11 листопада 2022 р. К.: НАУ, 2022. С.224-227. 5. Школенко О.Б., Дорошук Р.І. Електронна комерція, як інструмент забезпечення безперервності бізнесу. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології». 1-3 бер. 2023. К.: НАУ, С. 324-326. 6. Школенко О.Б., Терещенко Е.Ю. Стратегічні пріоритети повоєнного відновлення реального сектору економіки України. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 16 листопада 2023 р. Київ: НАУ, 2023. С.179-181. 7. Школенко О.Б., Цхададзе Д.С. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							застосування інноваційних технологій в бізнес-середовищі. Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації: тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції, пам'яті професора Євгена Крикавського. [Електронне видання]. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. URL: https://science.lpnu.ua/ml-conference/proceedings, С. 424-425. 8. Школенко О. Трансформаційні процеси економічної системи України в контексті європейської інтеграції: інституційний вимір та структурні зрушення. Трансформація економічних систем та інститутів у нових геостратегічних реаліях: Матеріали XXXVIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів, Дніпро, 14-15 квітня 2025 р. [Електронне видання]. У 2-х томах. Том 2. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2025. 170-172 с. п. 14: 1. Підготовлено проект здобувачем 2 курсу Боженко Денисом «Від тонкої ниточки до широкого майбутнього» до участі у II Всеукраїнському конкурсі студентських проєктів «ВІД ІДЕЇ ДО УСПІХУ» 26-27 березня 2020 р. Національний університет біоресурсів і природокористування м. Київ. Підготовлений проект зайняв II призове місце серед поданих проєктів. Сертифікат переможця від 29.04.2020р. 2. Підготовлено проєкт здобувачами 3 курсу (Штефан Дмитро, Дорошук Руслана, Ігнатенко Едуард) «Шафа
--	--	--	--	--	--	--	---

							майбутнього «Шифоньер» до участі IV Всеукраїнському студентському конкурсі бізнес-проектів «БІЗНЕС-ТРАПЛІНГ» 26.11.2021 р. Київський Національний торговельно-економічний університет м. Київ. Підготовлений проєкт зайняв I призове місце серед поданих 16 проєктів. Дипломи I ступеня від 26.11.2021р. п. 19: Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО) свідоцтво № 823 від 04.02.2021р.
525795	Закорко Олена Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет спорту та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 004753, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 009410, виданий 21.10.2004	23	Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства імені Д.С. Коротченка, рік закінчення 1978 р., спеціальність: планування народного господарства. Диплом кандидата економічних наук, спец.08.07.03 економіка будівництва, тема дисертації: «Економічна діагностика і оцінка господарської діяльності у стратегічному управлінні будівельними організаціями», ДК № 004753, виданий 10.11.1999 р. Атестат доцента кафедри організації та управління будівництвом, ДЦ № 009410 виданий 21.10.2004 р. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності Менеджмент. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікаційний тренінг у Науковому центрі інноваційних досліджень, Пуссі, Естонія на тему: «Фінансування для участі в міжнародних мережах через COST Actions» (6 кредитів ECTS). Сертифікат № SCIR-2023-000364 від 15.12.2023 р. 2. ВНЗ «Університет імені Альфреда

							Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» обсяг підвищення кваліфікації 2 кредити ЄКТС, Сертифікат № 4311 від 07.06.24 р. 2. Підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників із ветеранами війни» у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (180 годин кредитів / 6 кредитів ЄКТС) з 29 квітня 2024 р. по 03 червня 2024 р. Сертифікат № 02928433/357-24 від 03.06.24 3. Участь у лекціях «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні» професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія. (0,1 кредита ЄКТС). 10.12.24; «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія. (0,1 кредита ЄКТС).12.12.24. 4. ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU Програма підвищення кваліфікації «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті: 2.0» 2 кредити ЄКТС з 03.03.25 по 28.04.25. Сертифікат № 5243. Відповідність П. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1, 4, 12, 19
--	--	--	--	--	--	--	--

						п.1: 1. Харчук Т.В. Закорко О.П. Модифікація основних принципів менеджменту у сфері фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану. Інвестиції: практика та досвід. Економічна наука 2024. № 5. С.26-30. DOI: 10.32702/2306-6814.2024.5.26 2. Харчук Т.В., Закорко О.П., Нові підходи до професійної підготовки менеджерів у спорті у контексті стратегічної програми розвитку фізичної культури і спорту та новацій освітнього законодавства. Sport Science Spectrum. 2024. №1 С.144-147. DOI: 10.32782/spectrum/2024-1-22 3. Харчук Т.В., Закорко О.П. Кургузенкова Л.А., Вареник О.М., Хіленко О.О. Аналітичне проектування в системі операційного менеджменту інноваційно активних підприємств. Інвестиції: практика та досвід. Економічна наука 2024. №13. С.47-65. DOI: 10.32702/2306-6814.2024.13.47 4. Закорко О.П., Шипиленко Я.А. Етичні засади фізичної культури і спорту як чинник формування соціальної відповідальності. Інвестиції: практика та досвід. Економічна наука 2025. №10. С.64-69. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.10.64 5. Кургузенкова Л.А., Харчук Т.В., Закорко О.П., Хіленко О.О. Стратегічне управління проектами бузнес-організацій в умовах цифровізації. Журнал «Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування» № 6(46) 2025. С.447-460. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-447-460 6. Харчук Т.В., Закорко О.П.
--	--	--	--	--	--	---

							Кургузенкова Л.А., Хіленко О.О. Інтеграція корпоративної соціальної відповідальності у корпоративний менеджмент: стратегічні, антикризові та проектні виміри. Інвестиції: практика та досвід. Економічна наука 2025.№12. С.38- 44.. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.12.38 7. Закорко О.П., Дутчак М.В., Харчук Т.В Кургузенкова Л.А., Хіленко О.О. Сучасні тенденції розвитку бізнес- адміністрування: виклики та перспективи. Інвестиції: практика та досвід. Економічна наука 2025 № 16. С. 47-55. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.47 п.4: 1. Закорко О.П. Робоча програма початкової дисципліни «Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 15 с. 2. Харчук Т.В, Закорко О.П., Хіленко О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес- адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 29с. 3. Харчук Т.В., Новікова Н.Л., Закорко О.П., Кургузенкова Л.А., Хіленко О.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К:
--	--	--	--	--	--	--	--

							НУФВСУ, 2024. 40 с. 4. Харчук Т.В., Закорко О.П., Хіленко О.О. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Стратегічний менеджмент та маркетинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 36 с. 5. Харчук Т.В., Закорко О.П., Кургузенкова Л.А. Робоча програма «Науково-педагогічна практика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец.073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 14 с. п. 12: 1. Закорко О.П. Управління інноваціями в підприємстві як обов'язковий елемент інтеграції до європейського простору. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма), м. Полтава, 26 березня 2024 року. С. 132-137. 2. Закорко О.П. Стратегічне значення логістичного сектору економіки України в умовах війни. Управління розвитком соціально- економічних систем в умовах війни російської федерації проти України: Матеріали Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції, м. Полтава, 13 лютого 2024 року. С. 355-359. 3.Закорко О., Вареник О., Шипиленко Я. Управління персоналом соціально відповідальних підприємств. Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 27 вересня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. Том 1. С. 41-42. 4. Закорко О.П., Громова О.О., Григор'єва Н.О. Кадровий менеджмент інноваційно-активних суб'єктів підприємництва в умовах соціальної відповідальності бізнесу. Проблеми управління підприємствами в сучасних умовах: Матеріали XX Міжнарод. наук.-практ. конф., Київ, 17-18 квітня 2024 р.: тези доп. К.: НУХТ, 2024. С.210-213. 5. Закорко О. П., Кильникевич О. М., Приступа Д. С. Маркетингові аспекти інноваційного розвитку бізнесу в умовах воєнного стану. Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри: Збірник матеріалів II Міжнародної наукової-практичної конференції, 06 листопада 2024 року. Одеса, ОДАУ. 2024. 384 с. (С.150-153) п.19: Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО) свідоцтво № 1426 від 15.09.2023р.
408001	Кургузенкова Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет спорту та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 011442, виданий	27	Digital-менеджмент	Диплом кандидата економічних наук (спец. Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ДК № 011442, виданий 28.03.2013. Атестат доцента 12ДЦ № 043608 виданий 29.09.2015 Підвищення кваліфікації: 1.Полтавський аграрний університет, підвищення кваліфікації на тему; «Критичне мислення під час війни», 6 годин, сертифікат про

				28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043608, виданий 29.09.2015		підвищення кваліфікації: СС00493014/002235-25 від 17 квітня 2025 року 2.«Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у ХХІ столітті: 2.0» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»у рамках реалізації міжнародного проектуЕразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях». Індивідуальний проєкт за спеціальним напрямом: «Вплив глобалізації на розвиток спортивного менеджменту». Обсяг 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 4335 від 7.06.24 3. Підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників із ветеранами війни» у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (180 годин кредитів / 6 кредитів ЄКТС) з 29 квітня 2024 р. по 03 червня 2024 р. Сертифікат № 02928433/406-24 від 03.06.24р. 4.Сертифікаційний тренінг у Науковому центрі інноваційних досліджень, Пуссі, Естонія на тему: «Фінансування для участі в міжнародних мережах через COST Actions» (6 кредитів ECTS). Сертифікат № SCIR-2023-000362 від 15.12.2023 р. Відповідність П. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1, 3, 4, 12, 19, 20. п.1: 1. Кургузенкова Л.А., Попрозман О.І. Опанасенко О.М, Гісов Г.А Управлінські аспекти функціонування ринку кіберспорту в умовах цифровізації. Розвиток ринкових відносин в Україні. 2023. №2 (261). 44 - 51. DOI:
--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7895541>.
 2. О.І. Попрозман, А.П. Михайлов, Л.А. Кургузенкова. Динаміка управління персоналом спортивної організації в контексті застосування цифрових технологій. Формування ринкових відносин в Україні. 2025, № 5 (288). С. 77-85.
 3. Кургузенкова, Л. А., О. І. Лук'яненко. Цифрова трансформація в сфері спорту. Інформаційні технології в економіці та управлінні. 2021. №3. С. 132-139. DOI: 10.36919/2312-7812.3.2021.132
 4. Котвицька Н.М, Кургузенкова Л.А. Русінова О.С. Використання інформаційних технологій в державному управлінні розвитком підприємств аграрного сектору економіки. «Економіка та управління». 2021. №3 (91). С. 58-65 DOI: 10.36919/2312-7812.3.2021.58
 5. Харчук Т., Кургузенкова Л., Бурачек І. Ефективне управління бізнес-процесами в організаціях: методи та інструменти. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 2(30), С. 572-583. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2\(30\)-572-582](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-572-582)
 6. Кургузенкова Л.А, Харчук Т.В., Закорко О.П., Хіленко О.О. Стратегічне управління проектами бузнес-організацій в умовах цифровізації. Журнал «Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування» № 6(46) 2025. С.447-460. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6\(46\)-447-460](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-447-460)
 п. 3: Kurhuznkova L. Штучний інтелект як інструмент управління сферою фізичної культури і спорту. Contemporary Transformations of Social Development:

New Challenges and Perspectives:
International collective monograph / edited by Lucir Reinaldo Alves, Grygoriy Starchenko. Universidade Estadual do Oeste do Parana- Unioeste Nucleo de Desenvolvimento Regional (NDR), Toledo. Chernihiv REICST, 2024. 480 p. ISBN 978-617-8431-02-0. DOI: <https://doi.org/10.54929/monograph-06-2024-06-01>
п.4:
1. Харчук Т.В., Новікова Н.Л., Закорко О.П., Кургузенкова Л.А., Хіленко О.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 40 с.
2. Кургузенкова Л.А. Робоча програма початкової дисципліни «Digital-менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 10 с.
3. Кургузенкова Л.А. Робоча програма початкової дисципліни «Проектний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 15 с.
4. Кургузенкова Л.А. Робоча програма вибіркової початкової дисципліни «Креативний менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 10 с.
5. Харчук Т.В., Закорко О.П., Кургузенкова Л.А. Робоча програма «Науково-педагогічна практика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец.073 «Менеджмент», освітньо-професійної

							програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 14 с. п.12: 1. Кургузенкова Л. А., Воронченко К. Д., Модель спортивної підготовки кіберспортсменів до змагань. The 5th International scientific and practical conference “Current challenges of science and education” (January 15-17, 2024) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2024. С.501-508. 2. Кургузенкова Л. А., Павленко Л. Ю. Місце маркетингу в розвитку кіберспортивних організацій. The 5th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (January 11-13, 2024) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2024. С.904-908. 3. Кургузенкова Л. А. Теоретичні аспекти формування ефективних команд у кіберспорті. The 3rd International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world”. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. P. 729-734. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-24-26.11.22.pdf 4. Кургузенкова Л.А. Тенденції розвитку економічного потенціалу України під час війни. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного потенціалу України та її регіонів: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (15 лютого 2023 року), м. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2023. С.74-77. 5. Кургузенкова Л.А. Кіберспорт як інструмент соціалізації та реабілітації осіб з особливими потребами. Фізична культура і спорт:
--	--	--	--	--	--	--	---

							досвід та перспективи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня 2023 р., м.Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.152-156. п. 19: Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО) свідоцтво № 1428 від 15.09.2023р. П. 20: 1. Завідувач відділу інформаційно-аналітичного забезпечення інноваційного зв'язку Українського інституту науково-технічної інформації (липень 2011-вересень 2013). 2. Керівник відділу управління персоналом ПВНЗ «Європейський університет» (серпень 2008 року – серпень 2010).
530935	Новікова Наталя Леонідівна	Професор, Сумісництво	Факультет спорту та менеджменту	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 005620, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 033082, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025679, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 005366, виданий 23.08.2023	22	Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту	Диплом магістра, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: економіка підприємства, кваліфікація: менеджер підприємницької діяльності. Диплом доктора наук, ДД №005620 виданий 01.07.2016р. Атестат професора АП №005366 виданий 23.08.2023р. Підвищення кваліфікації: 1. University of Finance, Business and Entrepreneurship, Bulgaria, «European experience in training specialist in public administration and local self-government», Sofia, сертифікат № BG/VUZF/630-2020 31.08.2020 6 кредитів (180 годин). 2. ETM Smart Tender SmartTender.biz Мінекономіки навчання з публічних закупівель, 20.11. 21р. 0,5 кредитів (15 годин). Сертифікат. 3. Google Україна, МОН "Цифрові інструменти Google для освіти". 0,5

							кредитів (15 годин). Сертифікат № GDTfE-03-B-04176 від 23.10.22р. 4. ДТЕУ навчально-методичний семінар для науково-педагогічних працівників "Цифрові інструменти для вищої освіти" 20.06.22р. 0,5 кредитів (15 годин). Сертифікат. 5. ГО «Територіальні ініціативи» «Місцеві ініціативи», 01.11.2023-30.11.2023. 6 кредитів. Звіт. 6. Проект Jean Monet Chair "Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience" (101047894-SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025) «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» 30.05.2024 3 кредити (90 годин). Сертифікат. 7. Кафедра Жан Моне "Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій" (101175767 –EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. "Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС" Сертифікат IES25-37 проведений у період з 20 січня по 21 лютого 2025 150 год. (5 ECTS) 8. Університетський коледж Лондона, Великобританія «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні» 10.12.2024 3 години (0,1 кредиту ЄКТС) Сертифікат. 9. Університетський коледж Лондона, Великобританія «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні» 10.12.2024 3 години (0,1 кредиту ЄКТС) Сертифікат. 10. ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Великий курс про штучний інтелект в освіті» в рамках проекту Сертифікат ВКШПО-2730 Проведений 26.05.2025 – 09.06.2025 Загальний обсяг курсу: 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) 11. Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти НаУКМА Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих. Сертифікат № 2025-26-08-1/ППК-23. Проведений 26.08.2025 Загальний обсяг курсу: 1кредит ЄКТС (30 годин) Відповідність П. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1,3,4,8,9, 10,11,12,19 п.1: 1. К, Nazarova, M. Nezhyva, T. Lositska, V. Miniallo, N. Novikova. Forensic-auditas an imperative of economic security and development of the company in the conditions of global transformations. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume: 4.- Issue: 35.- Pages: 99 – 106. 2020. (WoS) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000605074500010 2. Novikova, N.L., Ovcharenko, L.V., Ozhelevskaya, T.S. (2020) Social responsibility of business: institutional approach. Ekonomika APK 27(2), pp. 93-103 https://www.scopus.com/pages/publications/85136946597?inward (Scopus). 3. Novikova N., Nepomnyashchyy O., SonkoYu., Marusheva O., Derun T. Quintessence of Ukraine's Financial security strengthening in the context of economic space
--	--	--	--	--	--	--

							volatility. Financial and credit activity-problems of theory and practice. 2020. Vol. 2, No. 33. P. 482–491 (WoS) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000548442900049 4. Honcharenko, O., Diachenko, O., Novikova, N., Stetsko, M., Petrochenko, O., Makatora, D. (2024). Electric Generator Market Development: Global Experience and Ukrainian Practice. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Technology: Toward Business Sustainability. ICBT 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 925. Springer, Cham. https://www.scopus.com/pages/publications/85189349162?inward (Scopus). 5. Novikova, N., Fedun, I., Diachenko, O., Honcharenko, O., Stetsko, M., Shnyrkov, O. (2024). Trends in the Development of E-Commerce in Ukraine. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Technology: Toward Business Sustainability. ICBT 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 925. Springer, Cham. https://www.scopus.com/pages/publications/85189299172?inward (Scopus). 6. Novikova N., Volkova Ya., Diachenko O., Khmurova V. (2024) Analysis of modern approaches to financial support of healthcare facilities in Ukraine. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(58), 150–162. https://www.scopus.com/pages/publications/85209128948?inward (Scopus). 7. Novikova, N., Diachenko, O., Tkachenko, A., Chorna, N., Chornyi, R., Krylov, M. (2025). The Application of Artificial Intelligence in Facilitating Analytical Support for the Operations of Governmental Institutions. In: Hamdan, R.K. (eds) Sustainable Data Management. Studies in Big Data, vol 171.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Springer, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57225072238 (Scopus). 8. Tatenko, N., Nazarova, K., Kopotienko, T., Ovcharyk, R., Rozdobudko, V., & Novikova, N. (2025). TAXATION AUDIT, TAX CONTROL AND DUE DILIGENCE OF LARGE ENTERPRISES: STATE, TRENDS, DETERMINANTS OF DEVELOPMENT. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(61), 141–154. https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:001538964800010 (Scopus), (WoS) п.3: 1. Новікова Н.Л. Стійкість економіки: інструментарій оцінювання та механізми забезпечення / А.В. Бойко, Н.Л. Новікова та ін...; за ред. А.В. Бойко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 451 с. номер ISBN ISBN 978-966- 629-977-5. DOI: http://doi.org/10.31617/m.knute.2019-891 – монографія. – авт. Арк. – 1,5 п.4: 1. Новікова Н.Л., Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». Київ: НУФВСУ, 2024. 14с. 2. Харчук Т.В., Новікова Н.Л., Закорко О.П., Кургузенкова Л.А., Хіленко О.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

						програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 40 с. 3. Новікова Н.Л. Контрольні завдання для перевірки знань та критерії оцінювання знань і вмінь студентів з дисципліни «Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент», К: НУФВСУ, 2024. 6с. 4. Новікова Н.Л., Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, спец.073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент у спортивній діяльності». К: НУФВСУ, 2024. 19 с. п.8: 1. Науковий керівник науково-дослідної теми: «Реконфігурація державної кадрової політики України в контексті європейської інтеграції» I кв. 2019 р. – IV кв. 2022 р. № держреєстрації: 0119U100047 2. Науковий керівник науково-дослідної теми: «Реформування системи публічного управління в Україні в умовах євроінтеграції» (№ держреєстрації 0123U101073) I кв. 2023 р. – IV кв. 2024 р. 3. Відповідальний виконавець науково- дослідної теми «Антикорупційни аудит підприємств критичної інфраструктури та суспільного значення» (№ держреєстрації 0123U101987) I кв. 2023 р. – IV кв. 2025 р. п.9: Експерт Національного агентства із
--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення якості вищої освіти (ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «26» грудня 2023 року). п.10: 1. Проєкт Jean Monet Chair "Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience" (101047894-SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025) «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» 30.05.2024 з кредити (90 годин). Сертифікат. 2. Проєкт Кафедра Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій” (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. “Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС” Сертифікат IES25-37 проведений у період з 20 січня по 21 лютого 2025 150 год. (5 ECTS) п. 11: 1. Член робочої групи НАДС з розробки професійного стандарту «Спеціаліст місцевого самоврядування з питань доступу до публічної інформації» (затверджено наказом НАДС від 12.09.2023 № 146-23); 2. Член робочої групи НАДС з розробки професійного стандарту «Спеціаліст місцевого самоврядування з питань комунікацій» (затверджено наказом НАДС від 12.09.2023 № 145-23) 3. Член робочої групи Національного агентства України з питань державної служби по розробці професійних стандартів (2019-2020): - генеральний директор директорату / директор генерального департаменту;
--	--	--	--	--	--	--	--

								- керівник експертної групи у складі директорату / генерального департаменту; - державний експерт директорату / генерального департаменту. п. 12: 1. Novikova, N. (2025). Методологія як теоретична модель наукового дослідження. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 2(16), 414-420. DOI: https://doi.org/10.32750/2025-0238 2. Novikova, N. (2025). Обґрунтування вибору методу наукових досліджень. Наукові перспективи, 6(60) 2025. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6(60)-538-545 3. Мазаракі, А., Новікова Н., Сонько Ю. Цифрові детермінанти трендів підготовки фахівців. Вісник КНТЕУ 2020. №2 (130) С. 5–20 DOI:https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(130)01 4. Novikova N Diachenko O., Golovnya Global trends of digitalization: potential of Ukraine. SCIENTIA-FRUCTUOSA. 2020. T 134 6, P. 4-15 DOI:10.31617/visnik.knute.2020(134)01 5. Л. С. Ладонько, Н. Л. Новікова, Н. В. Мірко. Основні аспекти комунікаційної взаємодії органів державної влади з громадськістю. Електронний журнал: Державне управління: удосконалення та розвиток. № 4. квітень 2020 р. С.1–5 DOI: 10.32702/2307-2156-2020.4.1 6. Новікова Н., Дьяченко О., Гончаренко О. Цифрові платформи як драйвер розвитку економіки. Scientia fructuosa. 2023. № 4. С. 47-66. DOI:https://doi.org/10.31617/1.2023(150)04 п. 19: 1. Асоційований член Української асоціації з розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Свідоцтво № 1628 2. Асоційований член громадської організації «Прогресивні» Свідоцтво № 0930 / 25
525795	Закорко Олена Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет спорту та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 004753, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 009410, виданий 21.10.2004	23	Бізнес-адміністрування Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства імені Д.С. Коротченка, рік закінчення 1978 р., спеціальність: планування народного господарства. Диплом кандидата економічних наук, спец.08.07.03 економіка будівництва, тема дисертації: «Економічна діагностика і оцінка господарської діяльності у стратегічному управлінні будівельними організаціями», ДК № 004753, виданий 10.11.1999 р. Атестат доцента кафедри організації та управління будівництвом, ДЦ № 009410 виданий 21.10.2004 р. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності Менеджмент. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікаційний тренінг у Науковому центрі інноваційних досліджень, Пуусі, Естонія на тему: «Фінансування для участі в міжнародних мережах через COST Actions» (6 кредитів ECTS). Сертифікат № SCIR-2023-000364 від 15.12.2023 р. 2. ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» обсяг підвищення кваліфікації 2 кредити ЄКТС, Сертифікат № 4311 від 07.06.24 р. 3. Підвищення кваліфікації «Сучасні

							особливості роботи науково-педагогічних працівників із ветеранами війни» у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (180 годин кредитів / 6 кредитів ЄКТС) з 29 квітня 2024 р. по 03 червня 2024 р. Сертифікат № 02928433/357-24 від 03.06.24 4. Участь у лекціях «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні» професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія. (0,1 кредита ЄКТС). 10.12.24; «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія. (0,1 кредита ЄКТС).12.12.24. 5. ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU Програма підвищення кваліфікації «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті: 2.0» 2 кредити ЄКТС з 03.03.25 по 28.04.25. Сертифікат № 5243. Відповідність П. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1, 4, 12, 19 п.1: 1. ХарчукТ.В. Закорко О.П. Модифікація основних принципів менеджменту у сфері фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану. Інвестиції: практика та досвід. Економічна наука 2024. № 5. С.26-30. DOI: 10.32702/2306-6814.2024.5.26 2. Харчук Т.В., Закорко О.П., Нові
--	--	--	--	--	--	--	---

							підходи до професійної підготовки менеджерів у спорті у контексті стратегічної програми розвитку фізичної культури і спорту та новаций освітнього законодавства. Sport Science Spectrum. 2024. №1 С.144-147. DOI: 10.32782/spectrum/2024-1-22 3. Харчук Т.В., Закорко О.П. Кургузенкова Л.А., Вареник О.М., Хіленко О.О. Аналітичне проектування в системі операційного менеджменту інноваційно активних підприємств. Інвестиції: практика та досвід. Економічна наука 2024.№13. С.47-65. DOI: 10.32702/2306-6814.2024.13.47 4. Закорко О.П., Шипиленко Я.А. Етичні засади фізичної культури і спорту як чинник формування соціальної відповідальності. Інвестиції: практика та досвід. Економічна наука 2025.№10. С.64-69. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.10.64 5. Кургузенкова Л.А., Харчук Т.В., Закорко О.П., Хіленко О.О. Стратегічне управління проектами бизнес-організацій в умовах цифровізації. Журнал «Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування» № 6(46) 2025. С.447-460. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-447-460 6. Харчук Т.В., Закорко О.П., Кургузенкова Л.А., Хіленко О.О. Інтеграція корпоративної соціальної відповідальності у корпоративний менеджмент: стратегічні, антикризові та проектні виміри. Інвестиції: практика та досвід. Економічна наука 2025.№12. С.38-44.. DOI: https://doi.org/10.3270
--	--	--	--	--	--	--	--

							2/2306-6814.2025.12.38 7. Закорко О.П., Дутчак М.В., Харчук Т.В Кургузенкова Л.А., Хіленко О.О. Сучасні тенденції розвитку бізнес-адміністрування: виклики та перспективи. Інвестиції: практика та досвід. Економічна наука 2025 № 16. С. 47-55. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.47 п.4: 1. Закорко О.П. Робоча програма начальної дисципліни «Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 15 с. 2. Харчук Т.В, Закорко О.П., Хіленко О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 29с. 3. Харчук Т.В., Новікова Н.Л., Закорко О.П., Кургузенкова Л.А., Хіленко О.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 40 с. 4. Харчук Т.В., Закорко О.П., Хіленко О.О. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Стратегічний менеджмент та маркетинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 36 с. 5. Харчук Т.В., Закорко О.П., Кургузенкова Л.А. Робоча програма «Науково-педагогічна практика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец.073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 14 с. п. 12: 1. Закорко О.П. Управління інноваціями в підприємстві як обов'язковий елемент інтеграції до європейського простору. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма), м. Полтава, 26 березня 2024 року. С. 132-137. 2. Закорко О.П. Стратегічне значення логістичного сектору економіки України в умовах війни. Управління розвитком соціально-економічних систем в умовах війни російської федерації проти України: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Полтава, 13 лютого 2024 року. С. 355-359. 3.Закорко О., Вареник О., Шипиленко Я. Управління персоналом соціально відповідальних підприємств. Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 27 вересня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. Том 1. С. 41-42. 4. Закорко О.П., Громова О.О., Григор'єва Н.О. Кадровий менеджмент інноваційно-активних
--	--	--	--	--	--	--	---

							суб'єктів підприємництва в умовах соціальної відповідальності бізнесу. Проблеми управління підприємствами в сучасних умовах: Матеріали XX Міжнарод. наук.-практ. конф., Київ, 17-18 квітня 2024 р.: тези доп. К.: НУХТ, 2024. С.210-213. 5. Закорко О. П., Кильникевич О. М., Приступа Д. С. Маркетингові аспекти інноваційного розвитку бізнесу в умовах воєнного стану. Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри: Збірник матеріалів II Міжнародної наукової-практичної конференції, 06 листопада 2024 року. Одеса, ОДАУ. 2024. 384 с. (С.150-153) п.19: Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО) свідоцтво № 1426 від 15.09.2023р.
408003	Харчук Тетяна Валеріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет спорту та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література та англійська мова, Диплом доктора наук ДД 012067, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 035792, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027410, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 005867, виданий 21.02.2024	33	Стратегічний менеджмент та маркетинг	Диплом спеціаліста Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, спеціальність: «Менеджмент організацій», кваліфікація: спеціаліст з менеджменту. ДСК ВР №013921 від 24 лютого 2001р. кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – економіка, організація і управління підприємствами Тема дисертації: Управління розвитком людського капіталу в організаціях системи вищої освіти ДК №035792 від 4 липня 2006р. доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: Формування конкурентоспроможності підприємств у системі економічного управління.

							ДД № 012067 від 29 червня 2021р. професор кафедри менеджменту і економіки спорту АП № 005867 від 21 лютого 2024 р. Підвищення кваліфікації 1. Сертифікаційний тренінг у Науковому центрі інноваційних досліджень, Пуссі, Естонія на тему: «Фінансування для участі в міжнародних мережах через COST Actions» (6 кредитів ECTS). Сертифікат № SCIR-2023-000294 від 15.12.2023 р. 2. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників із ветеранами війни», Національний університет фізичного виховання і спорту України (180 годин кредитів / 6 кредитів ЕКТС /) з 29 квітня 2024 р. по 03 червня 2024 р. Сертифікат № 02928433/406-24 від 03.06.24 Відповідність П. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1, 4, 5, 7, 10, 12, 19 п. 1: 1. Kharchuk T., Tarasenko I., Chip L., Sakun L., Ishchejkin T., Bebko S., Palchuk O., Yatsykovskyu B. Modeling the concept of managing changes of the smart economy and financial stability of entrepreneurship under martial law. Journal of Hygienic Engineering and Design. September 2022. № 40, 239-249 https://www.scopus.com/pages/publications/85143265980 (Scopus) 2. Харчук Т.В., Буренко М. С., Шавель Х. Є. Фізична культура чинник формування здорового способу життя особистості в умовах змін воєнно-політичної ситуації в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових
--	--	--	--	--	--	--	--

						стартап-бізнесі глокалізованих ринків. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(63), 2025. 166–179. https://www.scopus.com/pages/publications/105015067243 (Scopus, Web of Science) 7. Тетяна В. Харчук, Ольга В. Заяц, Олександр А. Білик, Іван І. Андросович. Стратегії управління бізнесом та інноваційний менеджмент підприємств на ринку інвестицій. Актуальні проблеми економіки № 6 (288), 2025. С. 203-217. DOI: https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-288-203-217 п. 4: 1. Харчук Т.В., Новікова Н.Л., Закорко О.П., Кургузенкова Л.А., Хіленко О.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 40 с. 2. Харчук Т.В., Закорко О.П., Хіленко О.О. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Стратегічний менеджмент та маркетинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 36 с. 3. Харчук Т.В. Робоча програма дисципліни «Стратегічний менеджмент та маркетинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073. «Менеджмент». освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 18 с. 4. Харчук Т.В., Закорко О.П., Хіленко О.О. Робоча програма навчальної
--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Бізнес-адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спец. 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент». К: НУФВСУ, 2024. 29с. п. 5: 13 травня 2021 р. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Формування конкурентоспроможності підприємств у системі економічного управління» диплом ДД № 012067 від “29” червня 2021р. п. 7: 1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента. дисертаційна робота Мислюк В.С. на тему: «Організаційний дизайн корпоративного підприємництва», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». 07.09.2023р. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана 2. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента. дисертаційної роботи Лаврова В.О. на тему «Організаційно-управлінські засади розвитку сфери фізичної культури і спорту в умовах цифрової трансформації», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (01 Освіта/Педагогіка), 27.06.2025р., Національний університет фізичного виховання і спорту України
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента. дисертаційної роботи Циби О.В. на тему «Управління інноваційним розвитком будівельних підприємств», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 23.07.2025р., ПВНЗ «Європейський університет» п. 10: Участь у якості виконавця (залученого експерта) у проєкті Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності з розробки Методики та рекомендації впровадження курсів HELP до освітнього процесу закладів вищої освіти України в рамках Програми «HELP (Освіта в галузі прав людини) для України», що фінансується Радою Європи (з 04 по 29 вересня 2023 року), що засвідчено свідоцтвом про участь у проєкті № ПР/091-23 від 29.09.2023 П. 12: 1. Харчук Т.В. Конкурентоспроможність підприємства: системний підхід. Інформаційні технології в економіці, менеджменті та бізнесі. Проблеми науки, практики і освіти: Матеріали XXVI міжнарод. наук.-практ. інтернет конф., Київ, 26 листопада 2020 р. / Редкол.: І. І. Тимошенко та ін. К.: Вид-во Європейського університету, 2020. С. 135-136. 2. Харчук Т. В. Діджиталізація у забезпеченні конкурентних переваг бізнес-організацій. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 2. К.: НАУ, 2021. 298 с. С. 128-129.
--	--	--	--	--	--	--	--

						підприємствами в сучасних умовах: Матеріали ХХ Міжнарод. наук. - практ. конф., Київ, 17-18 квітня 2024 р.: тези доп. Київ: НУХТ, 2024. С. 251-253. п. 19: Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО) свідоцтво № 923 від 15.09.2023р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 17 Вміти планувати та викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</i>	☐	Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту	Проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, дискусії та дебати, метод наукового проекту, аналіз і рецензування наукових публікацій, мозковий штурм, метод експертних оцінок і самооцінювання	Поточне оцінювання: експрес-контроль, тестування, захист концепції власної кваліфікаційної роботи, презентація, реферат, доповідь на задану тему та їх обговорення, захист підготовлених проектів анкет соціологічного опитування. Підсумкове оцінювання: залік.
		Науково-педагогічна практика	Інтерактивні методи, кейс-метод, комунікативно-рольові методи, презентаційно-рефлексивні методи, онлайн комунікація.	Поточне оцінювання: інтерактивна звітність: презентація педагогічного досвіду або фрагменту лекції; само- та взаємооцінювання; портфоліо практики; підсумковий звіт /захист звіту практики: комплексна оцінка сформованих навичок міжособистісної комунікації. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
<i>ПРН 16. Застосовувати сучасні інформаційні технології для управління змінами на підприємствах, розроблення ефективних моделей організаційного розвитку, цифрових бізнес стратегій.</i>	☐	Проектний менеджмент	Проектний, проблемно-орієнтований, кейс метод, практикоорієнтоване навчання з дослідницькими підходами.	Поточне оцінювання: аналіз кейсу; груповий проект із управління; аналітичне есе; поточне тестування, контрольна робота. Підсумкове оцінювання: екзамен.
		Бізнес-адміністрування	Практикоорієнтоване навчання; демонстраційно-тренінговий метод; проектне навчання; проблемно-орієнтоване навчання; дослідницькі методи.	Поточне оцінювання: аналіз кейсу; презентація; демонстрація результатів; тестування; груповий проект. Підсумкове оцінювання: екзамен

		Digital-менеджмент	Словесні методи, наочні з мультимедійною підтримкою, імітаційні, кейс-стаді, проєктно-дослідницький метод, інтегровані міждисциплінарні рішення та системне використання ІКТ.	Поточне оцінювання: опитування, експрес-контроль, тестування, презентації, доповіді, есе, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: залік.
ПРН 15 Обґрунтовувати управлінські рішення для раціональної організації системи управління та адміністрування, ефективного фінансово-інвестиційного забезпечення функціонування підприємств	☐	Кваліфікаційна робота	Консультації, комплекс методів самостійної роботи	Публічний захист КР
		Професійно-кваліфікаційна практика	Практичне навчання на робочому місці; проєктне навчання; метод кейсів; наставництво; рефлексивне навчання	Поточне оцінювання: щоденник практики з рефлексивними записами; індивідуальний проєкт; презентація / захист розробленого плану; аналітичний звіт про практику; експерт-контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		Проєктний менеджмент	Комплекс практикоорієнтованих методів: проєктне навчання, кейс-метод, ситуаційне моделювання; методи системного аналізу; дослідницькі методи; проблемно-орієнтоване навчання.	Поточне оцінювання: аналіз кейсів; презентації, аналітичне есе, підсумковий індивідуальний проєкт. Підсумкове оцінювання: екзамен.
		Бізнес-адміністрування	Кейс-метод, дискусії; дослідницькі методи, обговорення.	Поточне оцінювання: аналіз кейсу, груповий проєкт, презентація, захист проєкту, аналітичне есе, тестування, контрольна робота. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Антикризовий менеджмент	Проблемне навчання, ситуаційне моделювання, проєктне навчання, фасилітаційні методи.	Поточне оцінювання: аналітична записка; розробка етичного кодексу дій у кризовій ситуації; усне опитування, тестування. Підсумкове оцінювання: залік
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	Методи аналізу, порівняння, спостереження; вирішення кейсів, виконання розрахунково-графічних завдань.	Поточне оцінювання: презентація результатів вирішених кейсів, виконаних завдань і досліджень та їхнє оцінювання, тестування. Підсумкове оцінювання: екзамен.
ПРН 14 Формувати місію, цілі, цінності та концепцію розвитку, розробляти корпоративну стратегію з урахуванням потенціалу підприємств та динамічних викликів бізнес середовища.	☐	Кваліфікаційна робота	Консультації, комплекс методів самостійної роботи	Публічний захист КР
		Професійно-кваліфікаційна практика	Практичне навчання на робочому місці; проєктне навчання; метод кейсів; наставництво; рефлексивне навчання	Поточне оцінювання: щоденник практики з рефлексивними записами; індивідуальний проєкт; презентація / захист розробленого плану; аналітичний звіт про практику; експерт-контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		Проєктний менеджмент	Проєктний, проблемно-орієнтований, кейс метод, практикоорієнтоване навчання з дослідницькими підходами.	Поточне оцінювання: аналіз кейсу; груповий проєкт із управління; аналітичне есе; поточне тестування, контрольна робота. Підсумкове оцінювання:

				екзамен.
		Антикризовий менеджмент	Проблемне навчання, ситуаційне моделювання, проєктне навчання, фасилітаційні методи.	Поточне оцінювання: аналітична записка; розробка етичного кодексу дій у кризовій ситуації; усне опитування, тестування. Підсумкове оцінювання: залік
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	Методи аналізу, порівняння, спостереження; вирішення кейсів, виконання розрахунково-графічних завдань.	Поточне оцінювання: презентація результатів вирішених кейсів, виконаних завдань і досліджень та їхнє оцінювання, тестування. Підсумкове оцінювання: екзамен.
		Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу	Комунікативно-орієнтоване навчання, проєктне навчання, тренінги лідерських і командних навичок, метод кейсів.	Поточне оцінювання: груповий проєкт; презентація, публічний виступ; аналітичне есе. Підсумкове оцінювання: екзамен
ПРН 13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	☒	Digital-менеджмент	Словесні методи, наочні з мультимедійною підтримкою, імітаційні, кейс-стаді, проєктно-дослідницький метод, інтегровані міждисциплінарні рішення та системне використання ІКТ.	Поточне оцінювання: опитування, експрес-контроль, тестування, презентації, доповіді, есе, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: залік.
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	Методи аналізу, порівняння, спостереження; вирішення кейсів, виконання розрахунково-графічних завдань.	Поточне оцінювання: презентація результатів вирішених кейсів, виконаних завдань і досліджень та їхнє оцінювання, тестування. Підсумкове оцінювання: екзамен.
		Бізнес-адміністрування	Практикоорієнтоване навчання; демонстраційно-тренінговий метод; проєктне навчання; проблемно-орієнтоване навчання; дослідницькі методи.	Поточне оцінювання: аналіз кейсу; презентація; демонстрація результатів; тестування; груповий проєкт. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Професійно-кваліфікаційна практика	Практичне навчання на робочому місці; проєктне навчання; метод кейсів; наставництво; рефлексивне навчання	Поточне оцінювання: щоденник практики з рефлексивними записами; індивідуальний проєкт; презентація / захист розробленого плану; аналітичний звіт про практику; експерт-контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		Сучасні технології управління персоналом	Інтерактивні методи, методи із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, практикоорієнтовані методи.	Поточне оцінювання: опитування, тестування, участь в груповій роботі, підготовка усних доповідей та презентації, підготовка есе, виконання індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання: залік
		Антикризовий менеджмент	Проблемне навчання, ситуаційне моделювання, проєктне навчання, фасилітаційні методи.	Поточне оцінювання: аналіз кейсів; аналітичне есе; індивідуальне завдання в Excel на базі фінансової звітності реального суб'єкта господарювання; тестування.

				Підсумкове оцінювання: залік
ПРН 12 Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).	☒	Професійно-кваліфікаційна практика	Практичне навчання на робочому місці; проєктне навчання; метод кейсів; наставництво; рефлексивне навчання	Поточне оцінювання: щоденник практики з рефлексивними записами; індивідуальний проєкт; презентація / захист розробленого плану; аналітичний звіт про практику; експерт-контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		Проєктний менеджмент	Проєктний, проблемно-орієнтований, кейс метод, практикоорієнтоване навчання з дослідницькими підходами.	Поточне оцінювання: аналіз кейсу; груповий проєкт із управління; аналітичне есе; поточне тестування, контрольна робота. Підсумкове оцінювання: екзамен.
		Сучасні технології управління персоналом	Інтерактивні методи навчання, під час проведення опитування, дискусії, аналізу практичних ситуацій, мозкового штурму, ділових ігор; використання інтегрованих методів навчання; методи дистанційного навчання.	Поточне оцінювання: презентації індивідуальних і командних проєктів, усне опитування та перевірка результатів виконання індивідуальних розрахункових завдань. Підсумкове оцінювання: залік
		Бізнес-адміністрування	Комунікативно-орієнтоване навчання, проєктне навчання, тренінги лідерських і командних навичок, метод кейсів.	Поточне оцінювання: груповий проєкт; презентація, публічний виступ; аналітичне есе. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	Загальнонаукові та спеціальні методи наукового пізнання: метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, метод наукової абстракції та конкретизації, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Поточне оцінювання: презентація результатів вирішених кейсів, виконаних завдань і досліджень та їхнє оцінювання, тестування. Підсумкове оцінювання: екзамен.
ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	☒	Кваліфікаційна робота	Консультації, комплекс методів самостійної роботи	Публічний захист КР
		Професійно-кваліфікаційна практика	Практикоорієнтовані методи; метод кейсів; рефлексивне навчання; проєктне навчання; наставництво.	Поточне оцінювання: щоденник практики з рефлексивними записами; індивідуальний проєкт; презентація / захист розробленого плану; аналітичний звіт про практику; експерт-контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		Науково-педагогічна практика	Інтерактивні методи, кейс-метод, комунікативно-рольові методи, презентаційно-рефлексивні методи, онлайн комунікація.	Поточне оцінювання: інтерактивна звітність: презентація педагогічного досвіду або фрагменту лекції; само- та взаємооцінювання; портфоліо практики; підсумковий звіт /захист звіту практики: комплексна оцінка сформованих навичок міжособистісної комунікації. Підсумкове оцінювання:

		Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту	Рефлексивне навчання, індивідуальні освітні траєкторії, тайм-менеджмент тренінги, метод SMART-цілей, самоменеджмент-проекти, метод взаємооцінювання.	диференційований залік. Поточне оцінювання: доповідь, тестування, реферат, захист концепції КР, презентація, захист підготовлених проєктів анкет соціологічного опитування, кейси. Підсумкове оцінювання: залік.
		Бізнес-адміністрування	Комунікативно-орієнтоване навчання, проєктне навчання, тренінги лідерських і командних навичок, метод кейсів.	Поточне оцінювання: аналіз кейсу; презентація; демонстрація результатів; тестування; груповий проєкт. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Ділова іноземна мова	Комунікативний метод реалізується за допомогою інтерактивного навчання із залученням таких методик: Inquiry based learning – навчання зосереджено на здобувачу і його запитах; Blended learning – змішана форма навчання, у якій поєднуються аудиторне спілкування (пряма комунікація у групі) та онлайн-навчання.	Поточне оцінювання: експрес-контроль, тестування, перекази текстів або презентація коротких повідомлень за змістом прочитаного, доповідь із використанням візуальної презентації, виконання лексико-граматичних вправ, виконання вправ аудіювання та читання. Підсумкове оцінювання: залік.
		Сучасні технології управління персоналом	Методи проблемного навчання; інтерактивні методи навчання, під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейс-стаді.	Поточне оцінювання: усне опитування, захист індивідуальних завдань, виконаних у вигляді презентацій, виступи на семінарському занятті, реферат, доповідь та презентації на задану тему та їх обговорення. Підсумкове оцінювання: залік
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	☒	Професійно-кваліфікаційна практика	Практичне навчання на робочому місці; проєктне навчання; метод кейсів; наставництво; рефлексивне навчання	Поточне оцінювання: щоденник практики з рефлексивними записами; індивідуальний проєкт; презентація / захист розробленого плану; аналітичний звіт про практику; експерт-контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		Науково-педагогічна практика	Інтерактивні методи, кейс-метод, комунікативно-рольові методи, презентаційно-рефлексивні методи, онлайн комунікація.	Поточне оцінювання: інтерактивна звітність: презентація педагогічного досвіду або фрагменту лекції; само- та взаємооцінювання; портфоліо практики; підсумковий звіт /захист звіту практики: комплексна оцінка сформованих навичок міжособистісної комунікації. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		Сучасні технології управління персоналом	Методи дистанційного навчання в режимі реального часу з використанням платформи Zoom, методи проблемного навчання, методи із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема навчання на	Поточне оцінювання: усне опитування, захист індивідуальних завдань, виконаних у формі презентацій. Підсумковий контроль: залік.

			платформі Moodle.	
		Бізнес-адміністрування	Комунікативно-орієнтоване навчання, проєктне навчання, тренінги лідерських і командних навичок, метод кейсів.	Поточне оцінювання: груповий проєкт; презентація, публічний виступ; аналітичне есе. Підсумкове оцінювання: екзамен
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	☒	Професійно-кваліфікаційна практика	Практикоорієнтовані методи; метод кейсів; рефлексивне навчання; проєктне навчання; наставництво.	Поточне оцінювання: щоденник практики з рефлексивними записами; індивідуальний проєкт; презентація / захист розробленого плану; аналітичний звіт про практику; експерт-контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		Сучасні технології управління персоналом	Інтерактивні методи, методи із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, практикоорієнтовані методи.	Поточне оцінювання: опитування, тестування, участь в груповій роботі, підготовка усних доповідей та презентації, підготовка есе, виконання індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання: залік
		Бізнес-адміністрування	Комунікативно-орієнтоване навчання, проєктне навчання, тренінги лідерських і командних навичок, метод кейсів.	Поточне оцінювання: презентація, публічний виступ; аналітичне есе; взаємооцінювання - оцінка виступів і текстів державною мовою. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Ділова іноземна мова	Комунікативний із залученням таких методик: Task-based learning – спілкування задля досягнення комунікативних завдань (наприклад, зробити запит чи замовлення); метод CLIL (Content and Language Integrated Learning) – викладання іноземної мови на матеріалі професійної дисципліни з метою засвоєння змісту останньої через опрацювання іншомовних джерел.	Поточне оцінювання: експрес-контроль, тестування, перекази текстів або презентація коротких повідомлень за змістом прочитаного, доповідь із використанням візуальної презентації, виконання лексико-граматичних вправ, виконання вправ аудіювання та читання, написання академічного есе. Підсумкове оцінювання: залік.
ПРН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	☒	Професійно-кваліфікаційна практика	Практичне навчання на робочому місці; проєктне навчання; метод кейсів; наставництво; рефлексивне навчання	Поточне оцінювання: щоденник практики з аналізом дотримання правових та етичних норм; індивідуальний проєкт (пропозиції щодо вдосконалення етичних стандартів/регламентів); презентація / захист аналітичної доповіді про систему правового регулювання; аналітичний звіт з кейс-аналізом застосування норм в організації; експерт-контроль. Підсумкове оцінювання: захист звіту, диференційований залік.
		Курсова робота з дисципліни «Стратегічний менеджмент та	Загальнонаукові та спеціальні методи наукового пізнання: метод наставництва,	Поточне оцінювання: оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань і

		маркетинг	дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, метод наукової абстракції та конкретизації, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	досліджень. Підсумкове оцінювання: захист курсової роботи, диференційований залік.
		Сучасні технології управління персоналом	Кейс-метод, дискусії; дослідницькі методи, обговорення.	Поточне оцінювання: усне опитування, дискусія та письмовий контроль під час поточного контролю, тестування, вирішення практичних задач, презентації та захист індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання: залік
		Бізнес-адміністрування	Проблемно-орієнтоване навчання; кейс-метод; ситуаційне моделювання; проєктне навчання; дослідницькі методи - пошук і застосування правових, нормативних і етичних стандартів.	Поточне оцінювання: аналіз кейсу, груповий проєкт, презентація, захист проєкту, аналітичне есе, тестування, контрольна робота. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Антикризовий менеджмент	Проблемне навчання, ситуаційне моделювання, проєктне навчання, фасилітаційні методи.	Поточне оцінювання: аналітична записка; розробка етичного кодексу дій у кризовій ситуації; усне опитування, тестування. Підсумкове оцінювання: залік
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	Методи аналізу, порівняння, спостереження; вирішення кейсів, виконання розрахунково-графічних завдань.	Поточне оцінювання: презентація результатів вирішених кейсів, виконаних завдань і досліджень та їхнє оцінювання, тестування. Підсумкове оцінювання: екзамен.
		Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу	Словесні, наочні; проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, ситуаційне моделювання, проєктне навчання, дискусійні методи, дебати, дослідницькі методи: пошук правових норм, корпоративних кодексів, етичних стандартів.	Поточне оцінювання: аналіз кейсу, груповий проєкт, захист проєкту, аналітичне есе, письмова робота, усне опитування, дебати, поточні контрольні завдання, тести Підсумкове оцінювання: залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Публічний захист КР
ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	☒	Професійно-кваліфікаційна практика	Практикоорієнтовані методи; метод кейсів; рефлексивне навчання; проєктне навчання; наставництво.	Поточне оцінювання: щоденник практики з рефлексивними записами; індивідуальний проєкт; презентація / захист розробленого плану; аналітичний звіт про практику; експерт-контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		Науково-педагогічна практика	Інтерактивні методи, кейс-метод, комунікативно-рольові методи, презентаційно-рефлексивні методи, онлайн комунікація.	Поточне оцінювання: інтерактивна звітність: презентація педагогічного досвіду або фрагменту лекції; само- та взаємооцінювання; портфоліо практики; підсумковий звіт /захист звіту практики: комплексна

				оцінка сформованих навичок міжособистісної комунікації. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		Сучасні технології управління персоналом	Методи дистанційного навчання в режимі реального часу з використанням платформи Zoom, методи проблемного навчання, методи із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема навчання на платформі Moodle.	Поточне оцінювання: усна форма оцінювання, захист індивідуальних завдань, виконаних у вигляді презентацій. Підсумковий контроль: залік.
		Бізнес-адміністрування	Комунікативно-орієнтоване навчання, проєктне навчання, тренінги лідерських і командних навичок, метод кейсів.	Поточне оцінювання: груповий проєкт (колективна презентація); презентація, публічний виступ; аналітичне есе. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу	Комунікативно-орієнтоване навчання, міжкультурне навчання, тренінги лідерських і командних навичок, дебати.	Поточне оцінювання: груповий проєкт, презентація, публічний виступ, аналітичне есе, спостереження НПП (формувальне оцінювання). Підсумкове оцінювання: залік.
		Ділова іноземна мова	Комунікативний метод реалізується за допомогою інтерактивного навчання із залученням таких методик: Inquiry based learning – навчання зосереджено на здобувачу та його запитах. Blended learning – змішана форма навчання, в якій поєднуються аудиторне спілкування (пряма комунікація у групі) та онлайн-навчання.	Поточне оцінювання: експрес-контроль, тестування, перекази текстів або презентація коротких повідомлень за змістом прочитаного, доповідь із використанням візуальної презентації, виконання лексико-граматичних вправ, виконання вправ аудіювання та читання, написання академічного есе. Підсумкове оцінювання: залік.
ПРН 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	☒	Стратегічний менеджмент та маркетинг	Проєктне навчання; кейс-метод; методи системного аналізу; дослідницькі методи; проблемно-орієнтоване навчання.	Поточне оцінювання: участь у дискусії та за її результатами оцінювання учасників; презентація результатів аналізу кейсів; перевірка виконання індивідуальних і групових завдань; опитування, тестування, перевірка завдань для самостійної роботи та їхнє оцінювання. Підсумкове оцінювання: екзамен.
		Курсова робота з дисципліни «Стратегічний менеджмент та маркетинг»	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, причиново-наслідковий метод, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод, статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод порівнянь.	Поточне оцінювання: оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Підсумкове оцінювання: захист курсової роботи, диференційований залік.
		Професійно-	Практичне навчання на	Поточне оцінювання:

		кваліфікаційна практика	робочому місці; проєктне навчання; метод кейсів; наставництво; рефлексивне навчання	щоденник практики з рефлексивними записами; індивідуальний проєкт; презентація / захист розробленого плану; аналітичний звіт про практику; експерт-контроль. Підсумкове оцінювання: захист звіту, диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Публічний захист КР
<i>ПРН 4 Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї</i>	☒	Бізнес-адміністрування	Кейс-метод, дискусії; дослідницькі методи, обговорення.	Поточне оцінювання: розроблення концепції, стратегії та плану реалізації підприємницького проєкту; аналіз кейсу; аналітичне есе; поточне тестування, контрольна робота. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	Проєктне навчання; кейс-метод; методи системного аналізу; дослідницькі методи; проблемно-орієнтоване навчання.	Поточне оцінювання: перевірка вирішення ситуаційних завдань та кейсів, виконання групових проєктів та ін. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Проєктний менеджмент	Проєктний, проблемно-орієнтований, кейс метод, практикоорієнтоване навчання з дослідницькими підходами.	Поточне оцінювання: розроблення концепції, стратегії та плану реалізації підприємницького проєкту; аналіз кейсу; груповий проєкт із управління; аналітичне есе; поточне тестування, контрольна робота. Підсумкове оцінювання: екзамен.
<i>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</i>	☒	Проєктний менеджмент	Комплекс практикоорієнтованих методів: проєктне навчання, кейс-метод, ситуаційне моделювання; методи системного аналізу; дослідницькі методи; проблемно-орієнтоване навчання.	Поточне оцінювання: аналіз кейсів; презентації, аналітичне есе, підсумковий індивідуальний проєкт. Підсумкове оцінювання: екзамен.
		Бізнес-адміністрування	Проєктне навчання; кейс-метод; методи системного аналізу - побудова моделей процесів, схем управління; дослідницькі методи - аналіз ефективності існуючих систем управління, порівняння моделей; проблемно-орієнтоване навчання.	Поточне оцінювання: стратегічне розроблення-проекування ефективної системи управління або її підсистеми; аналіз кейсу; презентація - представлення структури управління, моделей процесів; аналітичне есе; підсумковий індивідуальний проєкт. Підсумкове оцінювання: екзамен
<i>ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Публічний захист КР
		Професійно-кваліфікаційна практика	Практичне навчання на робочому місці - аналіз управлінських проблем та чинників ризику спортивної організації; метод кейсів - дослідження реальних організаційних проблем бази практики; метод ситуаційного аналізу; проєктне навчання -	Поточне оцінювання: щоденник практики з аналізом системи управління та фінансово-інвестиційного забезпечення; індивідуальний проєкт; презентація, аналітичний звіт; експерт-контроль. Підсумкове оцінювання:

			розроблення рішень для завдань; дослідницькі методи - кількісний та якісний аналіз діяльності, анкетування; рефлексивне навчання - ведення щоденника з описом проблем та рішень; наставництво - консультації щодо пошуку причин проблем; презентації результатів - доповідь про виявлені проблеми.	захист звіту, диференційований залік.
		Сучасні технології управління персоналом	Дослідницькі методи, зокрема виконання індивідуальних завдань; інтерактивні методи, зокрема ділові ігри та аналіз кейсів; методи із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема навчання на платформі Moodle.	Поточне оцінювання: письмова форма оцінювання, перевірка вирішених задач, тестування, самоконтроль і самооцінювання. Підсумкове оцінювання: залік
		Бізнес-адміністрування	Проблемно-орієнтоване навчання - аналіз управлінських проблем у змінному середовищі, формулювання альтернативних рішень; кейс-метод - розбір кейсів із бізнес-практики, стратегічних дилем, кризових сценаріїв; проєктне навчання - розроблення управлінських рішень, стратегій або внутрішніх політик; симуляційні методи; дослідницькі методи - пошук, критичний аналіз і систематизація наукових джерел, побудова моделей; дебати.	Поточне оцінювання: аналіз кейсу; аналітичне есе - письмова робота з оцінкою стратегічних альтернатив або бізнес-рішень; груповий або індивідуальний проєкт-розроблення управлінського рішення, політики, плану або інновації; тестування, контрольна робота - перевірка володіння методами аналізу, моделями ухвалення рішень; підсумковий аналітичний звіт. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Антикризовий менеджмент	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, міні-довідь); наочні (презентація, демонстрація моделей); проблемно-орієнтоване навчання (аналіз кризових ситуацій, пошук альтернативних рішень); кейс-метод (розбір реальних кейсів антикризового управління); ситуаційний аналіз, фасилітаційні методи; дослідницькі; практичні заняття в Excel.	Поточне оцінювання: аналіз кейсів; аналітичне есе; індивідуальне завдання в Excel на базі фінансової звітності реального суб'єкта господарювання: «Діагностика кризового стану та загрози банкрутства підприємства»; тестування. Підсумкове оцінювання: залік
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	Семінарські заняття, консультації, самостійна робота, дискусія, вирішення аналітичних завдань, тестування	Поточне оцінювання: тестування, перевірка вирішення аналітичних завдань, перевірка завдань для самостійної роботи та їхнє оцінювання. Підсумкове оцінювання: екзамен.
ПРН 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій	☒	Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Публічний захист КР
		Проєктний менеджмент	Словесні методи (лекції) у поєднанні з активними, проблемно-орієнтованими та дослідницькими підходами. Практична складова забезпечується	Поточне оцінювання: опитування, міні-дискусія, аналіз кейсу, аналітичне есе, презентація / захист проєкту, поточні тести або контрольні завдання,

для управління в непередбачуваних умовах			розбором конкретних управлінських ситуацій, ситуаційним моделюванням, проведенням міні-досліджень, аналітикою даних і використанням наукових методів. Комунікативно-рефлексивний блок реалізується через формат «круглого столу» та дебатів, а також через аналіз реальних даних і трендів для вироблення обґрунтованих управлінських рішень.	підсумковий проєкт. Підсумкове оцінювання: екзамен.
		Сучасні технології управління персоналом	Інформаційні методи, зокрема лекції та презентації; методи проблемного навчання, такі як дискусії та співбесіди; методи дистанційного навчання в режимі реального часу.	Поточне оцінювання: експрес-контроль. Методи поточного контролю передбачають тестування, представлення індивідуальних і командних проєктів, а також виконання розрахункових завдань. Підсумкове оцінювання: залік
		Бізнес-адміністрування	Проблемно-орієнтоване навчання - аналіз управлінських проблем у змінному середовищі, формулювання альтернативних рішень; кейс-метод, дослідницькі методи - пошук, критичний аналіз і систематизація наукових джерел, дебати, дискусії.	Поточне оцінювання: аналіз кейсу; аналітичне есе - письмова робота з оцінкою стратегічних альтернатив або бізнес-рішень; груповий або індивідуальний проєкт, тестування, контрольна робота. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, дискусії, вирішення задач та кейсів, виконання групових проєктів, тестування	Поточне оцінювання: доповіді та презентації; перевірка виконання індивідуальних і групових завдань. Підсумкове оцінювання: екзамен.
		Методологія наукових досліджень і методика викладання менеджменту	Проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, дискусії та дебати, метод наукового проєкту, аналіз і рецензування наукових публікацій, мозковий штурм, метод експертних оцінок і самооцінювання.	Поточне оцінювання: експрес-контроль, тестування, захист концепції власної кваліфікаційної роботи, презентація, реферат, доповідь на задану тему та їх обговорення, захист підготовлених проєктів анкет соціологічного опитування. Підсумкове оцінювання: залік.
		Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу	Словесні (лекції), активні, проблемно-орієнтовані та дослідницькі методи навчання: розбір конкретних управлінських ситуацій, метод ситуаційного моделювання, проведення міні-досліджень, аналіз даних, використання наукових методів, метод “круглого столу” та дебатів, аналіз реальних даних і трендів.	Поточне оцінювання: усне опитування; міні-дискусія; аналіз кейсу; аналітичне есе; презентація; захист проєкту, поточні тести; контрольні завдання. Підсумкове оцінювання: залік.
ПРН 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні	☒	Професійно-кваліфікаційна практика	Практичне навчання на робочому місці; проєктне навчання; метод кейсів; наставництво; рефлексивне навчання	Поточне оцінювання: щоденник практики з рефлексивними записами; індивідуальний проєкт; презентація / захист розробленого плану;

системи для вирішення задач управління організацією				аналітичний звіт про практику; експерт-контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Публічний захист КР
		Бізнес-адміністрування	Практикоорієнтоване навчання; демонстраційно-тренінговий метод; проєктне навчання; проблемно-орієнтоване навчання; дослідницькі методи.	Поточне оцінювання: аналіз кейсу; презентація; демонстрація результатів; тестування; груповий проєкт. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Digital-менеджмент	Словесні методи, наочні з мультимедійною підтримкою, імітаційні, кейс-стаді, проєктно-дослідницький метод, інтегровані міждисциплінарні рішення та системне використання ІКТ.	Поточне оцінювання: опитування, експрес-контроль, тестування, презентації, доповіді, есе, виконання самостійної роботи. Підсумкове оцінювання: залік.