

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізичне виховання»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Магістр з фізичної культури і спорту за
спеціалізацією «Фізичне виховання»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № ____ від _____ 2018 р.; рішення
введено в дію наказом ректора від ____ . № _____-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться з 1 вересня 2018 р.

Голова Вченої ради

Є. В. Імас

Київ – 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор з
науково-педагогічної роботи

М. В. Дутчак

Начальник навчально-
методичного відділу

А. П. Антонишин

Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти

О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я,
фізичного виховання та туризму (протокол № 9 від 18 квітня 2018 р.)

Декан факультету здоров'я,
фізичного виховання і
туризму

Ю. В. Литвиненко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного
виховання (протокол № 13 від 30 березня 2018 р.)

Завідувач кафедри теорії і
методики фізичного
виховання

Т. Ю. Круцевич

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Круцевич Тетяна Юріївна – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-професійної програми);

член Робочої групи:

2. Пальчук Марія Борисівна – старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;

3. Кузнецова Лариса Іванівна – старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, професор, заслужений працівник фізичної культури і спорту Кочергіна Т. І.

Зав. кафедри фізичного виховання і фізичної підготовки Національного авіаційного університету к. фіз. вих., доцент Вржесневський І. І.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (за спеціалізацією «Фізичне виховання»)

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту; кафедра теорії і методики фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з фізичної культури і спорту (фізичне виховання).
Офіційна назва програми	Фізичне виховання.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці для денної форми навчання; 1 рік 7 місяців для заочної форми навчання.
Наявність акредитації	Акредитована Міністерством освіти і науки України.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, Спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Фізичне виховання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні, у межах якого можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні різних груп населення Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, заклади вищої освіти, різні групи населення.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери фізичного виховання (physical education)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): ✓ 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; ✓ 85.42 Вища освіта; ✓ 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; ✓ 93.11 Функціонування спортивних споруд; ✓ 93.12 Діяльність спортивних клубів; ✓ 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. Випускники можуть займати зокрема такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 2310.2 - Викладач вищого навчального закладу 2359.2 - Керівник секції спортивного напрямку 2359.1 - Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) 2359.1 - Науковий співробітник (в інших галузях навчання)
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.

	Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; порт фоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 10. Здатність розробляти та управляти проектами.
Фахові компетентності (ФК)	<i>Фахові компетентності спеціальності</i> 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сучасній сфері фізичної культури і спорту. 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологічних рішень, необхідних для розв'язання задач у сфері фізичної культури і спорту. 3. Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти. 4. Здатність реалізовувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі. 5. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні. 6. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту. 7. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. 8. Здатність визначити суперечності та прогалини у наявному знанні з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні. 9. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні, визначати

	перспективи подальших наукових пошуків.
	10. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.
	<i>Фахові компетентності спеціалізації</i>
	11. Здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні студентської молоді.
	12. Здатність задовольняти особистісні потреби людини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання.
	13. Здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні різних груп населення.
	14. Застосовувати сучасні методики і технології організації освітньої та фізкультурно-оздоровчої діяльності, діагностики і оцінювання якості освітнього процесу з різних освітніх програм.
	15. Здатність проектувати форми та методи контролю якості освіти з фізичного виховання, різні види контрольно-вимірювальних матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного і закордонного досвіду.
	16. Здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, та національних традицій.
	17. Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу, науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності в закладах освіти в тому числі в умовах інклюзивної.
	18. Здатність організовувати та планувати спеціальну фізичну та техніко-тактичну підготовку особового складу у військових формуваннях, правоохоронних структурах та спеціальних службах.
	19. Здатність організовувати та планувати освітній процес з фізичного виховання в основному, спеціальному та спортивному

	відділеннях закладу вищої освіти.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	1. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні. 2. Знаходити нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. 3. Скласти список заходів з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту (фізичне виховання). 4. Відтворювати сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології в обраному напрямі фізичної культури і спорту (фізичне виховання), які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності. 5. Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики. 6. Описати компоненти успішного працевлаштування у сфері фізичного виховання, формування іміджу професіоналу у цій сфері.
Застосування знань та умінь	7. Вміти організовувати, планувати і управляти діяльністю фізкультурно-спортивних організацій та їх підрозділів. 8. Вміти планувати, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу в системі фізичного виховання студентської молоді. 9. Вміти програмувати систему фізкультурно-оздоровчих та навчально-тренувальних занять для різних категорій населення, застосовувати сучасні методики фізичного виховання, інноваційні технології, види оздоровчого фітнесу, національні традиції ігрової культури, складати індивідуальні програми рухової активності для різних груп населення. 10. Вміти визначити напрямок своєї діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі навчальної, виховної, спортивної роботи і

	передбачати кінцевий результат; володіти методами визначення ефективності заходів, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу; уміти проектувати власну педагогічну систему у професійній діяльності. 11.Вміти ефективно використовувати засоби, методи та принципи адаптивного фізичного виховання для різних категорій населення та в умовах інклюзивної освіти. 12.Вміти проводити агітаційну роботу з пропаганди здорового способу життя різних груп населення. 13. Володіти технікою публічного виступу та використовувати спеціальну термінологію в професійній діяльності. 14.Вміти планувати фізичне навантаження у відповідності до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини і рівня її підготовленості. 15. Вміти контролювати ефективність процесу фізичного виховання та навчально-тренувального процесу. 16.Володіти уміннями організовувати та брати участь в організації та проведенні семінарів, конференцій, педагогічних читань, виставок, конкурсів, у розробленні навчально-методичних матеріалів щодо покращення якості роботи та професійної майстерності.
Формування суджень	17. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності у сфері фізичного виховання. 18. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні. 19. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації

	програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: ✓ п'ять вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/..... Навчально-методичне забезпечення: ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ навчальних планів з обов'язковим вивчення української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди за програмою Erasmus+ між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та: ✓ Латвійською академією спортивної педагогіки (м. Рига) на 2015–2018 роки; ✓ Університетом суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля в м. Любліні (Польща) на 2016–2021 роки; ✓ Гданська академія фізичного виховання (Польща) на 2018–2021 роки.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

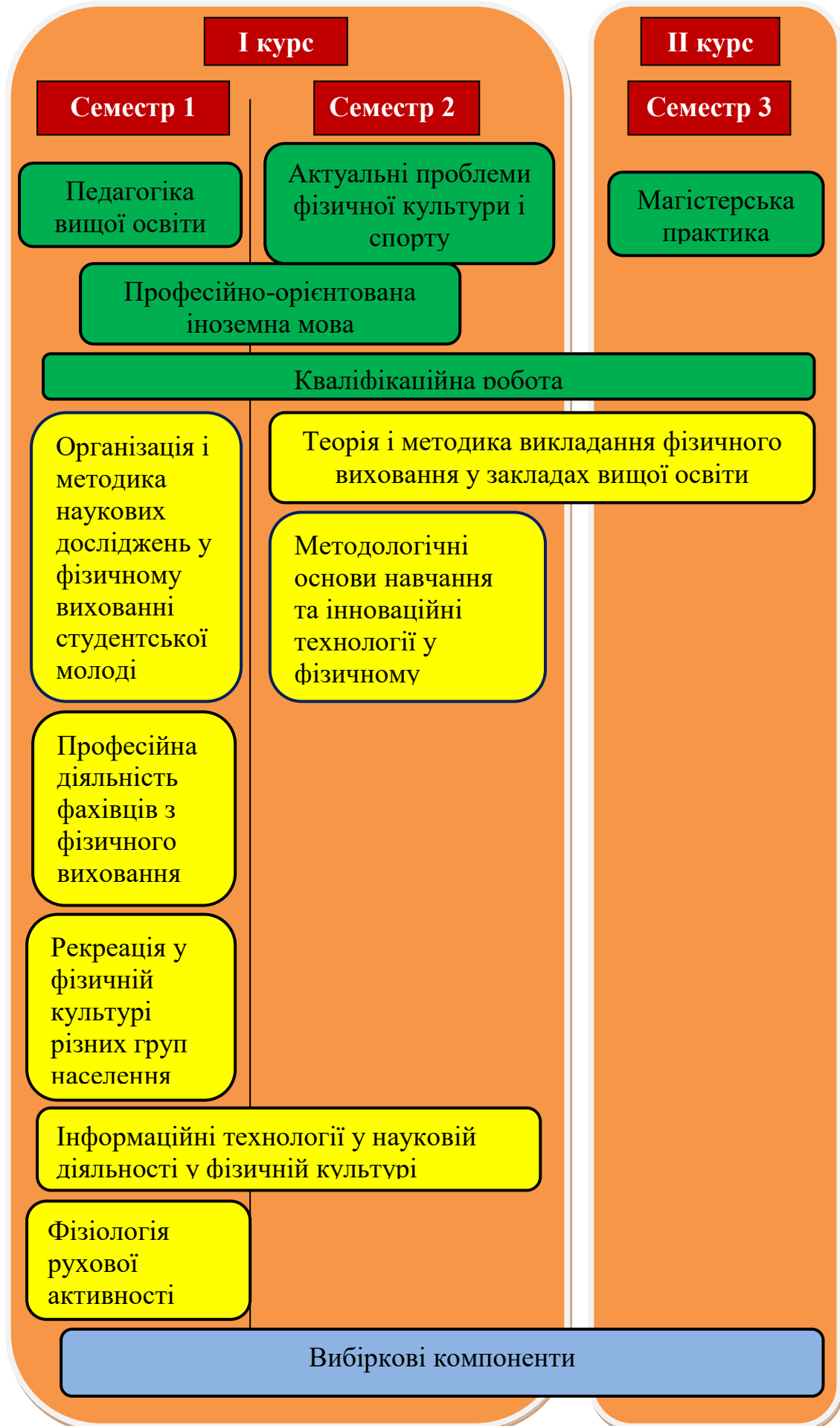
2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК.ЦС 2	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК.ЦС 3	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС 4	Магістерська практика	10	Захист
ОК.ЦС 5	Кваліфікаційна робота	8	Захист
Усього:		34	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.ФВ 1	Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	6	Екзамен
ОК.ФВ 2	Методологічні основи навчання та інноваційні технології у фізичному вихованні	3	Екзамен
ОК.ФВ 3	Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні студентської молоді	3	Залік
ОК.ФВ 4	Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	3	Екзамен
ОК.ФВ 5	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	4	Екзамен
ОК.ФВ 6	Інформаційні технології у науковій діяльності у фізичній культурі	4	Екзамен
ОК.ФВ 7	Фізіологія рухової активності	3	Залік
Усього:		26	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК.ФВ 1.1	Масові види спорту у фізичному вихованні студентів: спортивні ігри, футбол, плавання	15	Залік
ВК.ФВ 1.2	Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичному вихованні	6	Залік
ВК.ФВ 1.3	Методика занять зі студентами	3	Екзамен

	спеціального відділення		
ВК.ФВ 1.4	Організація спортивно-масової роботи у закладах вищої освіти	3	Залік
ВК.ФВ 1.5	Національні традиції ігрової культури у фізичному вихованні молоді	3	Залік
Усього:		30	
Вибірковий блок 2			
ВК.ФВ 2.1	Теорія і методика фізичного виховання, як наукова і навчальна дисципліна	6	Екзамен
ВК.ФВ 2.2	Діагностика навчальних досягнень у фізичному вихованні	3	Залік
ВК.ФВ 2.3	Теорія і методика фізичного виховання дорослого населення	3	Залік
ВК.ФВ 2.4	Теорія і методика фізичного виховання в освітній сфері	6	Екзамен
ВК.ФВ 2.5	Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичному вихованні	6	Залік
ВК.ФВ 2.6	Корекційна педагогіка	3	Залік
ВК.ФВ 2.7	Національні традиції ігрової культури у фізичному вихованні молоді	3	Залік
Усього:		30	
Вибірковий блок 3			
ВК.ФВ 3.1	Теорія і методика фізичної підготовки в військових формуваннях	14	Екзамен
ВК.ФВ 3.2	Психологія (конфліктологія у військах)	4	Екзамен
ВК.ФВ 3.3	Силові види спорту	6	Залік
ВК.ФВ 3.4	Організація спортивно-масової роботи у військових формуваннях	3	Залік
ВК.ФВ 3.5	Актуальні проблеми сучасної військово-медичної підготовки	3	Залік
Усього:		30	
Загальний обсяг вибірових компонент:		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		150	

*Вибіркові компоненти ОП включають три блоки (кожен блок – 30 кредитів); студент обирає один із цих блоків.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізичне виховання».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ФВ 1	ОК.ФВ 2	ОК.ФВ 3	ОК.ФВ 4	ОК.ФВ 5	ОК.ФВ 6	ОК.ФВ 7	ВК.ФВ 1.1	ВК.ФВ 1.2	ВК.ФВ 1.3	ВК.ФВ 1.4	ВК.ФВ 1.5	ВК.ФВ 2.1	ВК.ФВ 2.2	ВК.ФВ 2.3	ВК.ФВ 2.4	ВК.ФВ 2.5	ВК.ФВ 2.6	ВК.ФВ 2.7	ВК.ФВ 3.1	ВК.ФВ 3.2	ВК.ФВ 3.3	ВК.ФВ 3.4	ВК.ФВ 3.5	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 2				+			+		+							+	+			+			+			+				+
ЗК 3	+				+			+	+					+		+				+			+							+
ЗК 4					+		+			+			+	+	+	+	+		+	+		+		+						+
ЗК 5	+			+	+				+		+												+						+	
ЗК 6	+		+	+				+																		+			+	
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 8				+	+			+	+		+			+	+	+	+			+		+								
ЗК 9				+	+	+		+	+		+			+	+	+	+			+	+	+			+	+				
ЗК 10				+	+		+	+								+				+		+								
ФК 1	+			+				+	+									+	+											+
ФК 2				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+							
ФК 3		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						
ФК 4			+						+																	+				
ФК 5					+	+	+		+	+			+	+		+					+	+	+		+					+
ФК 6	+			+	+				+												+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ФК 8	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК 9				+	+																									
ФК 10				+	+	+		+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК 11		+				+	+		+		+		+	+	+			+	+	+	+	+								
ФК 12				+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 13					+	+			+	+			+	+		+	+					+		+	+	+		+	+	
ФК 14						+	+	+	+		+								+	+	+									
ФК 15				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+		+							
ФК 16				+	+	+	+	+	+		+				+			+	+		+			+		+	+			
ФК 17				+	+			+	+			+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+
ФК 18				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК 19				+			+		+		+		+								+	+				+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

