

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. ректора Національного університету  
фізичного виховання і спорту України

Олександр ПИЖОВ

« 25 » серпня 2025 р.

**План постакредитаційних заходів**  
**щодо подальшого удосконалення освітньо-професійної програми (ОПП)**  
**«Фізична терапія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої**  
**освіти (відповідно до рекомендацій, наданих у звіті експертної групи (ЕГ) та**  
**висновку галузевої експертної ради (ГЕР))**

| Зміст рекомендацій<br>ЕГ і ГЕР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Корегувальні заходи                                                                                                                                                                                                                                | Терміни<br>виконання | Виконавці                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                    | 4                                                                                      |
| <b>Критерій 1:</b><br><i>Рекомендації ЕГ:</i><br>Рекомендовано продовження роботи щодо удосконалення ОП з урахуванням вимог нового Стандарту вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ № 1549, від 30.10.2024р.).<br><br><i>Рекомендації ГЕР:</i><br>Не застосовується                                                                                   | Продовжити удосконалення ОПП з урахуванням вимог нового Стандарту вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти | Постійно             | Гарант ОПП<br>Жарова І.О.,<br>члени робочої групи<br><br>Зав. кафедри<br>Лазарева О.Б. |
| <b>Критерій 2:</b><br><i>Рекомендації ЕГ:</i><br>Під час перегляду ОП рекомендовано розширити перелік вибіркових ОК, спрямованих на розвиток педагогічних та психологічних навичок.<br><br><i>Рекомендації ГЕР:</i><br>З метою подальшого удосконалення ОП рекомендовано під час чергового перегляду врахувати вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня | У процесі моніторингу та удосконалення ОПП розширити перелік вибіркових освітніх компонентів, спрямованих на розвиток педагогічних і психологічних навичок.                                                                                        | Постійно             | Гарант ОПП<br>Жарова І.О.,<br>члени робочої групи<br><br>Зав. кафедри<br>Лазарева О.Б. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>вищої освіти (Наказ №1549, від 30.10.2024 р.), розширити перелік вибіркового ОК, спрямованих на розвиток педагогічних та психологічних навичок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Критерій 3:</b><br/><i>Рекомендації ЕГ:</i><br/>Рекомендовано у 2025-2026 н.р. адаптувати механізм визнання неформальної освіти для здобувачів ОП Фізична терапія, розробити рекомендації та критерії оцінювання компетентностей, отриманих під час онлайн-курсів, практичних семінарів тощо. Запровадити інформаційні заходи для здобувачів освіти щодо популяризації визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та інформальної освіти.</p> <p><i>Рекомендації ГЕР:</i><br/>З метою подальшого удосконалення ОП рекомендовано у 2025-2026 н.р. адаптувати механізм визнання результатів неформальної освіти для здобувачів ОП Фізична терапія, розробити рекомендації та критерії оцінювання компетентностей, отриманих під час онлайн-курсів, практичних семінарів тощо. Запровадити інформаційні заходи для здобувачів освіти щодо популяризації визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та інформальної освіти.</p> | <p>Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті регламентується в НУФВСУ низкою нормативних актів, зокрема «Порядком визнання у Національному університеті фізичного виховання і спорту України результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти», затвердженим рішенням Вченої ради НУФВСУ (протокол від 07 травня 2024 р. № 11) та уведенням в дію наказом ректора університету від 07 травня 2024 р. № 180-заг.</p> <p>Систематично інформувати здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти.</p> | <p>Постійно</p> | <p>Гарант ОПП<br/>Жарова І.О.,<br/>члени робочої групи</p> <p>Зав. кафедри<br/>Лазарева О.Б.</p> <p>НПП, які<br/>забезпечують<br/>викладання ОК</p>                               |
| <p><b>Критерій 4:</b><br/><i>Рекомендації ЕГ:</i><br/>Рекомендовано у 2025-2026 н.р. розширити можливості академічної мобільності для здобувачів у міжнародних програмах обміну, стажувань та наукових досліджень. Посилити співпрацю з європейськими ЗВО шляхом укладання двосторонніх угод, які передбачають довготривале навчання або спільні наукові програми для здобувачів.</p> <p><i>Рекомендації ГЕР:</i><br/>З метою подальшого удосконалення ОП</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Здійснювати моніторинг наявних програм міжнародної академічної мобільності. Результати моніторингу доводити до відома здобувачів вищої освіти та НПП. Систематично популяризувати міжнародну активність як в оффлайн так і онлайн форматі серед здобувачів ОП. Розробити систему додаткових заохочень для здобувачів вищої освіти з метою підвищення показників їхньої міжнародної активності.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Постійно</p> | <p>Начальник відділу міжнародних зв'язків<br/>Ніконоров Д.М.</p> <p>Зав. кафедри<br/>Лазарева О.Б.,<br/>гарант ОПП</p> <p>Гарант ОПП<br/>Жарова І.О.,<br/>члени робочої групи</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>рекомендовано у 2025-2026 н.р. розширити можливості зовнішньої академічної мобільності для здобувачів у міжнародних програмах обміну, стажувань та наукових досліджень.</p> <p>Посилити співпрацю з європейськими ЗВО шляхом укладання двосторонніх угод, які передбачають довготривале навчання або спільні наукові програми для здобувачів.</p>                                                                                                      | <p>Посилити співпрацю з європейськими закладами вищої освіти шляхом укладання двосторонніх угод, що передбачають довготривале навчання або спільні наукові програми для здобувачів вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | <p>НПП, які забезпечують викладання ОК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Критерій 5:</b><br/><i>Рекомендації ЕГ:</i><br/>Перед початком 2025-2026 начального року рекомендується опублікувати на вебсайті інформацію про тематику та порядок проведення звітування, щодо виконання кваліфікаційних робіт. Удосконалити механізми забезпечення неупередженості екзаменаторів..</p> <p><i>Рекомендації ГЕР:</i><br/>З метою покращення ОП рекомендовано удосконалити механізми забезпечення неупередженості екзаменаторів.</p> | <p>За рекомендацією ЕГ у процесі акредитаційної експертизи інформацію про тематику та порядок проведення звітування щодо виконання кваліфікаційних робіт оприлюднено на сторінці кафедри терапії та реабілітації та продубльовано на платформі Moodle НУФВСУ.</p> <p>Процедури та механізм забезпечення неупередженості екзаменаторів визначено «Положенням про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція)» та «Етичним кодексом учасників освітнього процесу Національного університету фізичного виховання і спорту України», якими, зокрема, передбачено:<br/>запобігання конфлікту інтересів (заява про відвід екзаменатора або члена комісії, якщо він є родичем/керівником та ін.);<br/>прозорий розподіл між НПП для проведення семестрового контролю та ОСКІ;<br/>присутність зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців-практиків) під час складання ОСКІ за низкою практичних навчальних дисциплін.</p> | <p>Лютий 2025 р.</p> <p>Постійно</p> | <p>Зав. кафедри Лазарєва О.Б.</p> <p>Гарант ОПП Жарова І.О.</p> <p>Проректор з навчально-методичної роботи Шинкарук О.А.</p> <p>Директор ННІ здоров'я, реабілітації та фізичного виховання Марченко О.Ю.</p> <p>Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти Попович С. І.</p> <p>Зав. кафедри Лазарєва О.Б.</p> <p>Гарант ОПП Жарова І.О.</p> |
| <p><b>Критерій 6:</b><br/><i>Рекомендації ЕГ:</i><br/>Рекомендовано у 2025-2026 н.р. посилити наукову активність викладачів – стимулювати НПП до активної публікації у фахових виданнях, що індексуються в Scopus, Web of Science, через надання інституційної підтримки.</p>                                                                                                                                                                             | <p>Продовжити практику інституційної підтримки та стимулювання НПП до активної публікації у фахових виданнях, що індексуються в Scopus, Web of Science.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Постійно</p>                      | <p>Проректор з навчально-методичної роботи Шинкарук О.А.</p> <p>Проректор з науково-</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Удосконалити систему рейтингування НПП – деталізувати вплив рейтингування на кар’єрне зростання, зробити систему оцінювання більш прогнозованою і зрозумілою для НПП.</p> <p><i>Рекомендації ГЕР:</i><br/>З метою подальшого удосконалення ОП рекомендовано у 2025-2026 н.р. посилити наукову активність викладачів – стимулювати НПП до активної публікації у фахових та наукових виданнях, що індексуються в Scopus, Web of Science, через надання інституційної підтримки. Удосконалити систему рейтингування НПП – деталізувати вплив рейтингування на кар’єрне зростання, зробити систему оцінювання більш прогнозованою і зрозумілою для НПП.</p> | <p>Удосконалити систему рейтингування НПП НУФВСУ. Актуалізувати «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр Національного університету фізичного виховання і спорту України (нова редакція)».</p> | <p>Упродовж 2025-2026 н.р.</p>   | <p>педагогічної роботи<br/>Борисова О.В.</p> <p>Директор ННІ здоров'я, реабілітації та фізичного виховання<br/>Марченко О.Ю.</p> <p>Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти<br/>Попович С. І.</p> <p>Зав. кафедри<br/>Лазарева О.Б.</p> <p>Гарант ОПП<br/>Жарова І.О..</p> <p>Проректор з навчально-методичної роботи<br/>Шинкарук О.А.</p> <p>Проректор з науково-педагогічної роботи<br/>Борисова О.В.</p> <p>Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти<br/>Попович С. І.</p> <p>Начальник навчально-методичного відділу<br/>Д'яченко О.М.</p> |
| <p><b>Критерій 7:</b><br/><i>Рекомендації ЕГ:</i><br/>До початку 2025-2026 н.р. створити умови в укриттях з робочими місцями для відпрацювання практичних занять циклу спеціалізації ОП для безперервного навчального процесу за умови наявності безпеки.</p> <p><i>Рекомендації ГЕР:</i><br/>З метою подальшого удосконалення ОП рекомендовано до початку</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Створити необхідні умови в укриттях з робочими місцями для відпрацювання практичних занять циклу спеціалізації ОП і забезпечення безперервного освітнього процесу з дотриманням вимог безпеки.</p>                                                    | <p>До початку 2025-2026 н.р.</p> | <p>Проректор з адміністративно-господарської роботи<br/>Рибитва М.С.</p> <p>Зав. кафедри<br/>Лазарева О.Б.</p> <p>Гарант ОПП<br/>Жарова І.О..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2025-2026 н.р. розглянути можливість створення умов в укриттях з робочими місцями для відпрацювання практичних занять циклу спеціалізації ОП для безперервного навчального процесу за умови наявності небезпеки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Критерій 8:</b><br/><i>Рекомендації ЕГ:</i><br/>Перед початком 2025-2026 навчального року з метою покращення комунікації між зацікавленими сторонами та сприяння працевлаштуванню випускників, ЕГ рекомендує продовжити роботу над створенням ради роботодавців, враховуючи значну кількість роботодавців, залучених до реалізації ОП. Створення мотивації для більшої залученості студентської ради до удосконалення освітнього процесу. Інтеграція в існуючі теми соціальних навичок..</p> <p><i>Рекомендації ГЕР:</i><br/>З метою подальшого удосконалення ОП рекомендовано у 2025-2026 н.р. продовжити роботу над створенням ради роботодавців, враховуючи значну кількість роботодавців, залучених до реалізації ОП. Мотивувати більшу залученість студентської ради до удосконалення освітнього процесу. Передбачити краще інтегрування соціальних навичок в існуючі теми.</p> | <p>З метою посилення комунікації між внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, сприяння працевлаштуванню випускників продовжити роботу над створенням ради роботодавців з фізичної терапії.</p> <p>Створити додаткові мотивації для активізації участі органів студентського самоврядування в удосконаленні освітнього процесу.</p> <p>У процесі моніторингу та удосконалення ОПП і робочих програм навчальних дисциплін передбачити інтегрування soft skills в теми освітніх компонентів.</p> | <p>Упродовж 2025-2026 н.р.</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p> | <p>Проректор з навчально-методичної роботи<br/>Шинкарук О.А.</p> <p>Зав. кафедри<br/>Лазарева О.Б.</p> <p>Гарант ОПП<br/>Жарова І.О.,<br/>члени робочої групи</p> <p>Проректор з навчально-методичної роботи<br/>Шинкарук О.А.</p> <p>Директор ННІ здоров'я, реабілітації та фізичного виховання<br/>Марченко О.Ю.</p> <p>Голова Студентської ради НУФВСУ (за згодою)</p> <p>Голова Студентської ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (за згодою).</p> <p>Гарант ОПП<br/>Жарова І.О.,<br/>члени робочої групи</p> <p>Зав. кафедри<br/>Лазарева О.Б.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                           |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                           | Начальник відділу<br>забезпечення<br>якості вищої<br>освіти<br>Попович С. І.                                           |
| <p><b>Критерій 9:</b><br/><i>Рекомендації ЕГ:</i><br/>Перед початком 2025-2026 навчального року впровадити новий вебсайту з урахуванням зручної навігації, можливості оперативного оновлення інформації та інтеграції зворотного зв'язку для всіх зацікавлених сторін.</p> <p><i>Рекомендації ГЕР:</i><br/>З метою подальшого удосконалення ОП рекомендовано до початку 2025-2026 н.р. вдосконалити вебсайт для можливості зручної навігації, оперативного оновлення інформації та інтеграції зворотного зв'язку для всіх зацікавлених сторін.</p> | Завершити реорганізацію та впровадження офіційного вебсайту НУФВСУ | До початку 2025-2026 н.р. | В.о. ректора<br>НУФВСУ,<br>проректор<br>з науково-педагогічної<br>роботи та<br>стратегічного<br>розвитку<br>Пижов О.М. |

Гарант освітньо-професійної  
програми «Фізична терапія»

Ірина ЖАРОВА

Начальник відділу  
забезпечення якості вищої освіти

Сергій ПОПОВИЧ