

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми
«Організація фізкультурно-спортивної діяльності»**

Спеціальність 017

ОПП «Організація фізкультурно-спортивної діяльності»

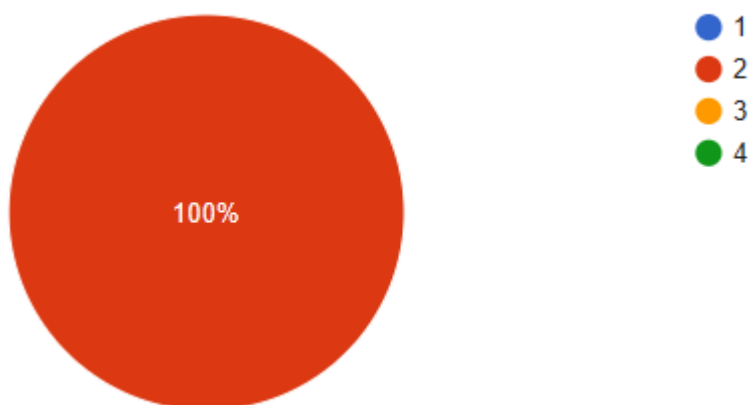
Кількість відповідей – 4

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 04 до 15 грудня 2025 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Організація фізкультурно-спортивної діяльності».

В опитуванні взяли участь 4 здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОПП «Організація фізкультурно-спортивної діяльності». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

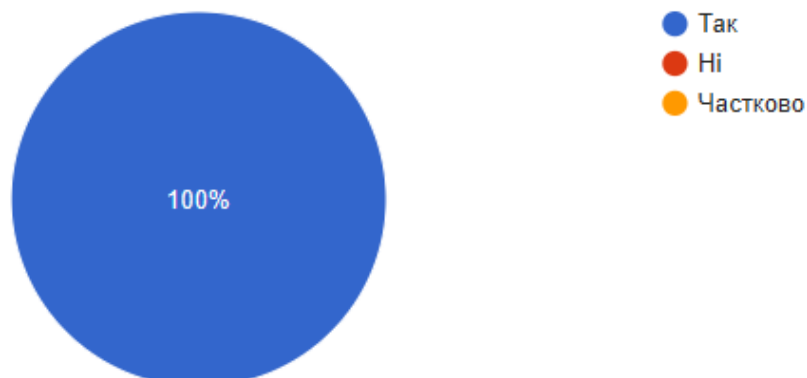
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



Результати анкетування демонструють охоплення здобувачів 1 курсу бакалаврату.

2. Чи задоволені Ви переліком і змістом навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати опитування свідчать про високий рівень схвалення змісту навчання. 100% респондентів повністю задоволені переліком навчальних дисциплін.

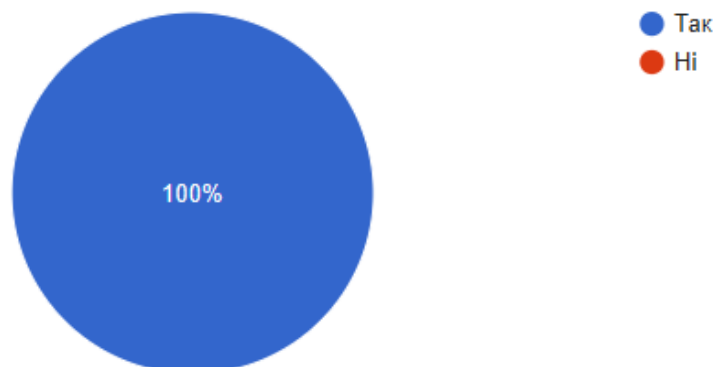
3. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Здобувачі вищої освіти надали наступні відповіді:

- *«Організація та економіка спорту, спортивна метрологія, професійно-орієнтовна практика»;*
- *«Організаційно-Економічні основи спортивного менеджменту, Практика»;*
- *«Економічна організація»;*
- *«Тайм-менеджмент».*

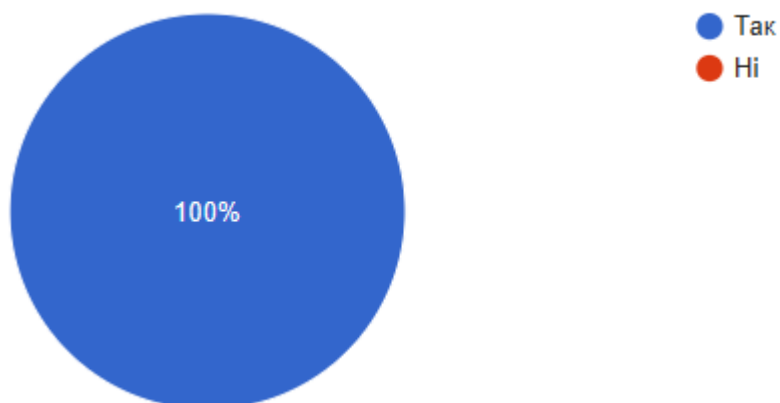
Респонденти найчастіше пов'язують формування фахових компетентностей із дисциплінами організаційно-економічного та управлінського спрямування, а також із практичною підготовкою. Це свідчить про орієнтацію здобувачів вищої освіти на прикладні знання, управлінські навички та безпосередній професійний досвід.

4. Чи реалізуєте Ви повною мірою право на вибір навчальних дисциплін?



Результати опитування щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін свідчать про те, що механізм вибору дисциплін працює ефективно для абсолютної більшості здобувачів вищої освіти. Всі респонденти - 100% зазначили, що повною мірою реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін.

5. Чи отримали Ви достатньо інформації щодо змісту запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?



Результати опитування щодо поінформованості про зміст вибірових дисциплін свідчать про належний рівень інформаційного супроводу освітнього процесу.

Абсолютна більшість респондентів - 100% зазначили, що отримали вичерпну інформацію щодо змісту запропонованих дисциплін на вибір.

6. Чи відповідає якість викладання навчальних дисциплін освітньої програми Вашим очікуванням?



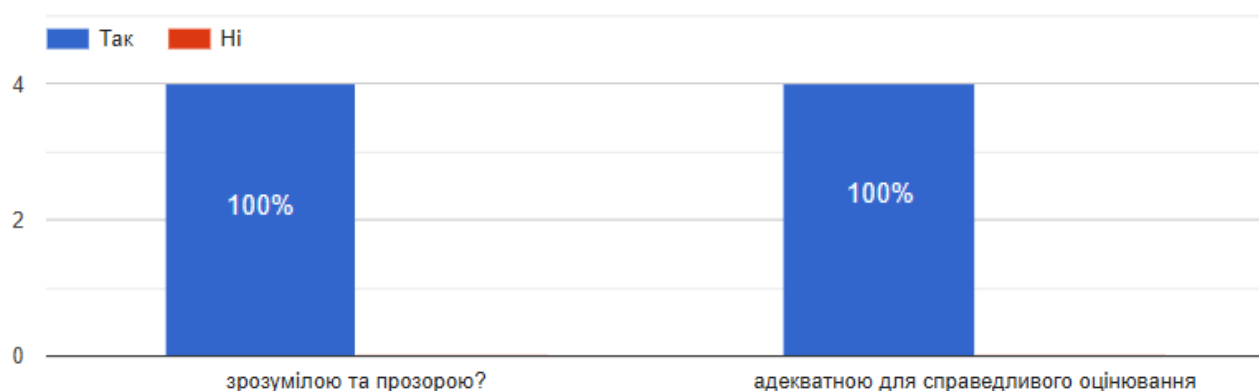
Результати опитування щодо відповідності якості викладання очікуванням здобувачів свідчать про позитивну оцінку навчального процесу.

100% респондентів зазначили, що якість викладання повністю відповідає їхнім очікуванням.

7. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін Ви мали недостатнє методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

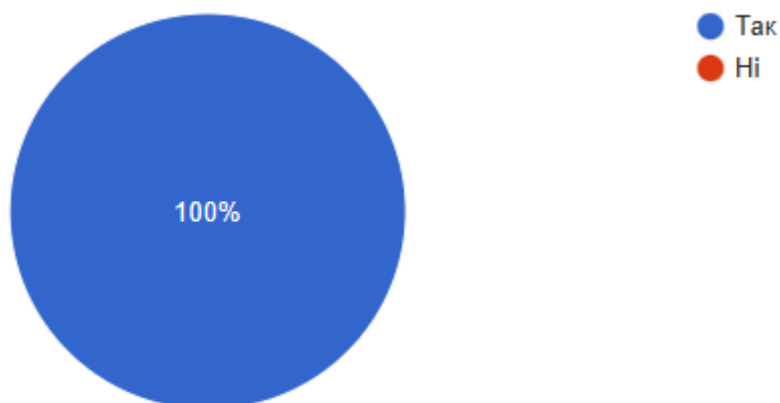
Здобувачі освіти зазначили, що переважна більшість навчальних дисциплін була забезпечена достатнім методичним супроводом. Це свідчить про загалом належний рівень методичного забезпечення освітнього процесу.

8. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас:



Результати опитування щодо системи оцінювання результатів навчання в НУФВСУ свідчать про її підтримку абсолютною більшістю студентів.

9. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

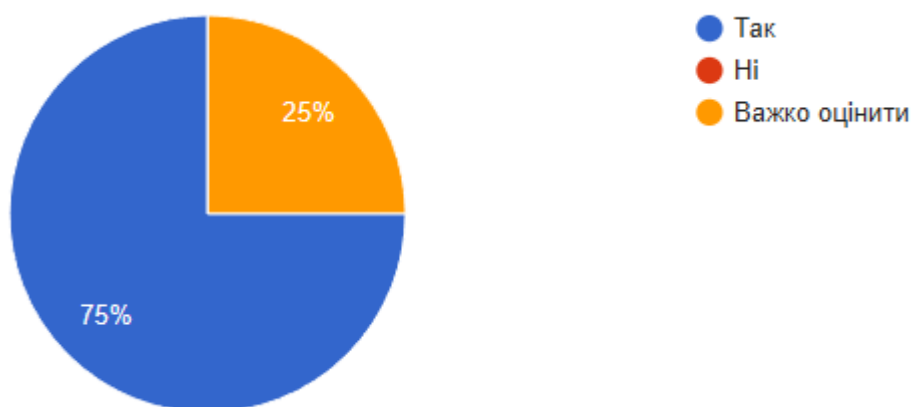


Результати опитування щодо своєчасності інформування про поточне оцінювання знань свідчать про те, що більшість здобувачів отримують зворотний зв'язок вчасно.

10. Якщо на попереднє питання Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

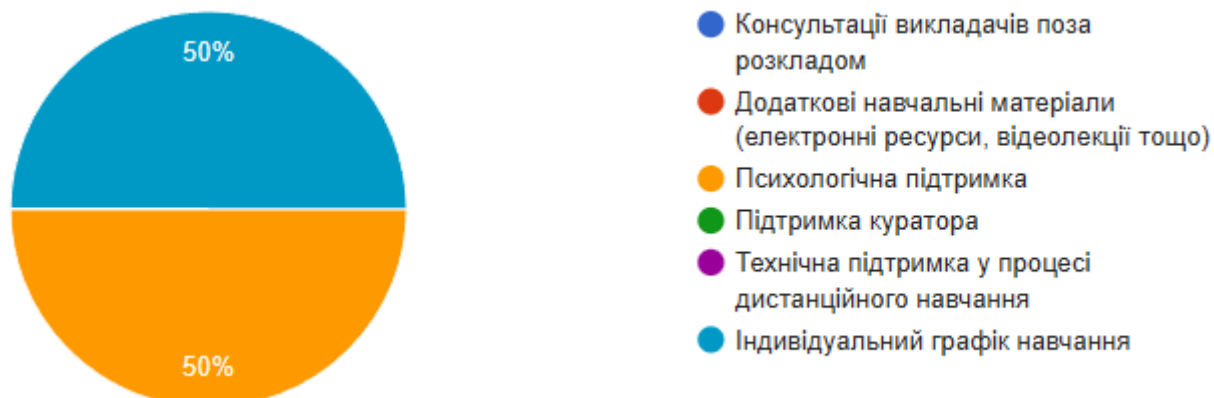
На 10 запитання не отримано відповідей.

11. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Результати опитування щодо рівня задоволеності матеріально-технічним забезпеченням свідчать про переважно позитивну оцінку наявних умов навчання. Більшість респондентів - 75% зазначили, що повністю задоволені матеріально-технічною базою освітньої програми. Водночас 25% опитаних не змогли визначитися з однозначною відповіддю («Важко оцінити»).

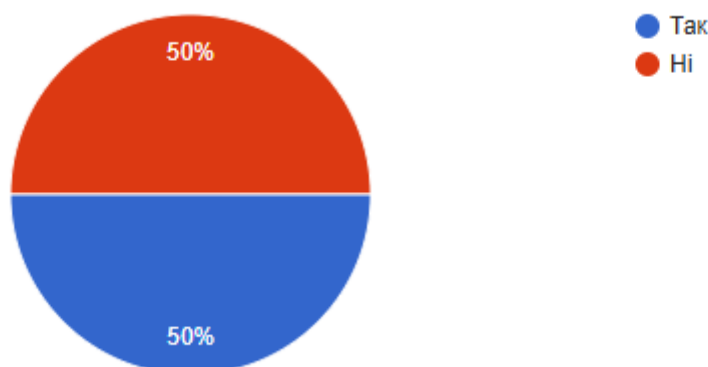
12. Які форми підтримки та допомоги необхідні Вам для успішного навчання за освітньою програмою?



Результати опитування щодо необхідних форм підтримки та допомоги

свідчать про те, що здобувачі найбільше потребують індивідуального графіка навчання та психологічної підтримки.

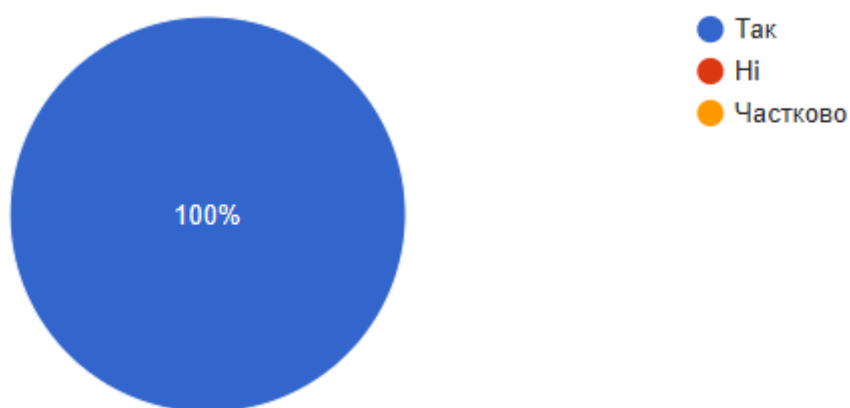
13. Чи берете Ви участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми?



Результати опитування щодо участі здобувачів в обговоренні та перегляді освітньої програми демонструють паритетний розподіл активності.

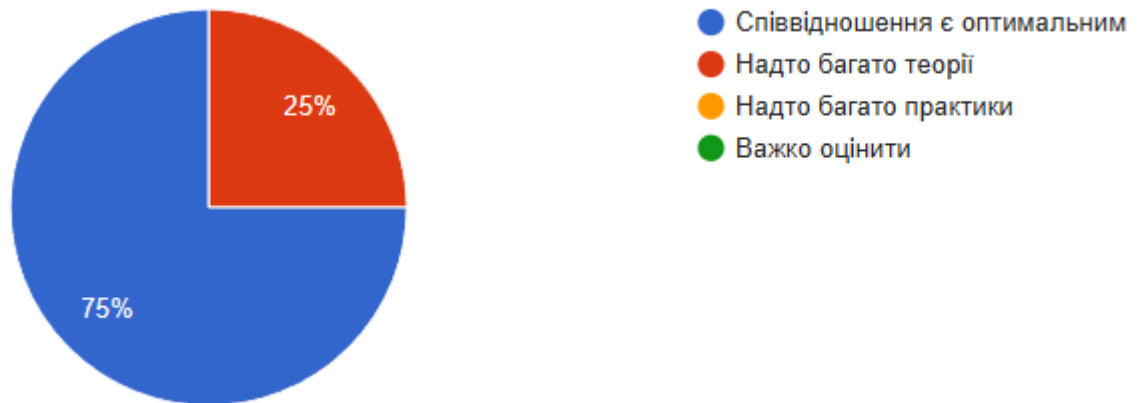
Рівно половина респондентів — 50% (8 осіб) зазначили, що беруть участь у процесах удосконалення освітньої програми. Інша половина опитаних (50%) відповіла негативно. Такий результат свідчить про те, що хоча значна частина здобувачів вищої освіти вже залучена до процедур забезпечення якості освіти, існує великий потенціал для розширення кола учасників цього процесу.

14. Чи влаштовує Вас співвідношення обсягу аудиторних занять та самостійної роботи?



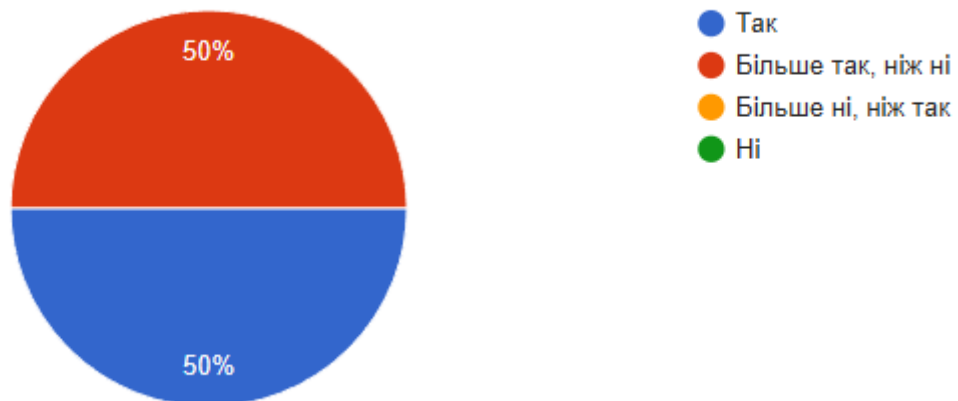
Результати опитування щодо співвідношення обсягу аудиторних занять та самостійної роботи свідчать про позитивне сприйняття навчального навантаження здобувачами.

15. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної складових освітньої програми?



Більшість (75%) респондентів вважають співвідношення теоретичної та практичної складових ОП оптимальним, 25% респондентів зазначають надто великий об'єм теорії у наповненні ОП, що свідчить про переважну відповідність структури та змісту ОП очікуванням опитуваних.

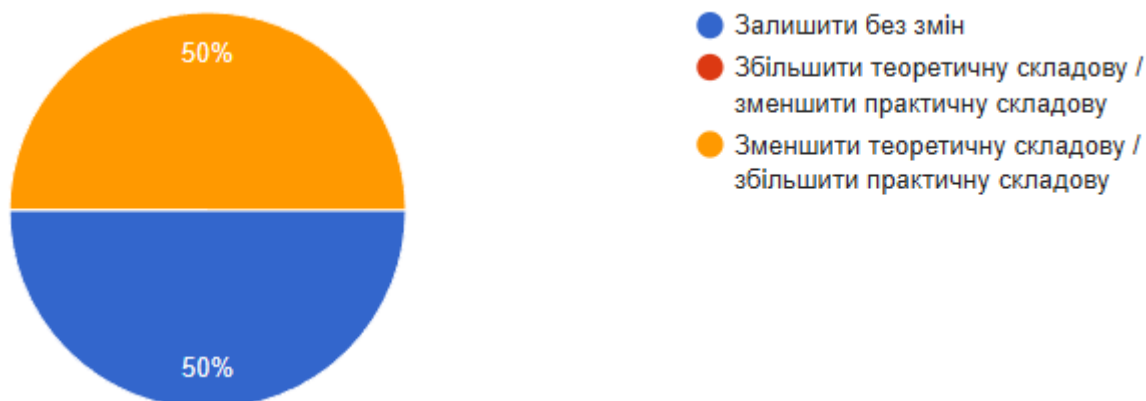
16. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки за освітньою програмою?



Результати опитування демонструють переважно позитивну оцінку практичної складової.

Половина респондентів — 50% повністю задоволені рівнем практичної підготовки. Ще 50% осіб схиляються до позитивної оцінки («Більше так, ніж ні»).

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?



Результати опитування щодо пропозицій із вдосконалення освітньої програми демонструють запит студентства на посилення практичної складової навчання.

50% вважають за необхідне зменшити теоретичну складову та збільшити практичну. Така ж кількість опитаних (50%) вважають що ОП досконала і змін не потребує.

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму «Організація фізкультурно-спортивної діяльності», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.