

Результати опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня щодо якості освітньо-професійної програми «Фізичне виховання»

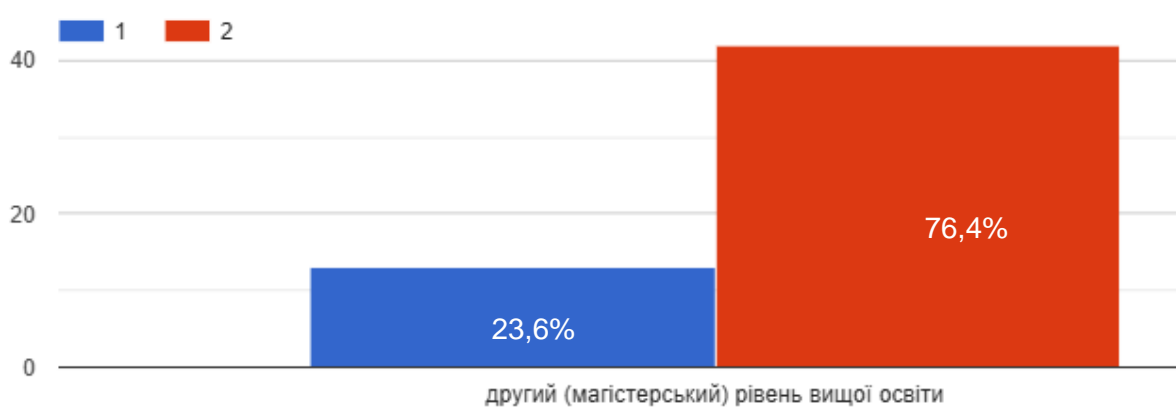
Спеціальність 017
ОПП «Фізичне виховання»
Кількість відповідей – 55

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 04 до 15 грудня 2025 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Фізичне виховання».

В опитуванні взяли участь 55 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Фізичне виховання». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

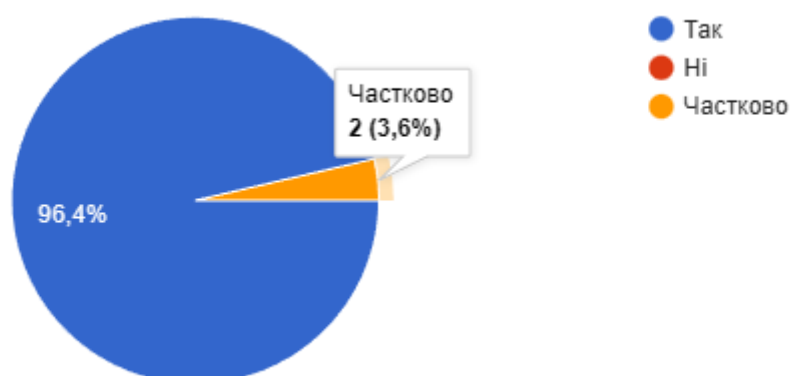
1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



Рівень активності участі в дослідженні: найвищий серед здобувачів вищої освіти 2 курсу другого (магістерського) рівня (76,4%); помірний - 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (23,6%).

2. Чи задоволені Ви переліком і змістом навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?

Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і переважно задоволені (96,4%) або частково задоволені (3,6%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі.



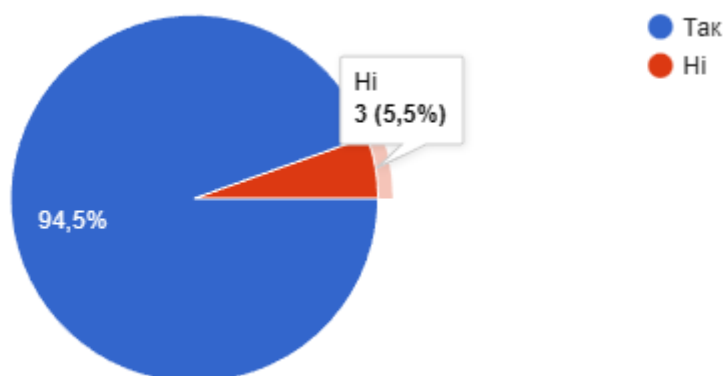
3. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Навчальна дисципліна / група дисциплін	Частка респондентів, %
Теорія і методика фізичного виховання (ТМФВ / ТіМФВ)	45,2 %
Усі / всі дисципліни освітньої програми	25,8 %
Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	22,6 %
Методологічні основи навчання та інноваційні технології у ФВ	19,4 %
Спортивні дисципліни (ігрові види спорту, легка атлетика, силові)	12,9 %
Англійська мова	9,7 %
Військово-прикладні дисципліни	9,7 %
Медико-біологічні та психологічні дисципліни	6,5 %
Рекреація у фізичній культурі	3,2 %

Примітка: сума відсотків перевищує 100%, оскільки респонденти могли зазначити декілька дисциплін.

Найчастіше здобувачі вищої освіти пов'язують формування фахових компетентностей із дисциплінами «Теорія і методика фізичного виховання» (45,2%). Значна частка респондентів (25,8%) відзначає комплексний внесок усіх дисциплін освітньої програми. Важливу роль також відіграють дисципліни професійної спрямованості та методологічної підготовки.

4. Чи реалізуєте Ви повною мірою право на вибір навчальних дисциплін?

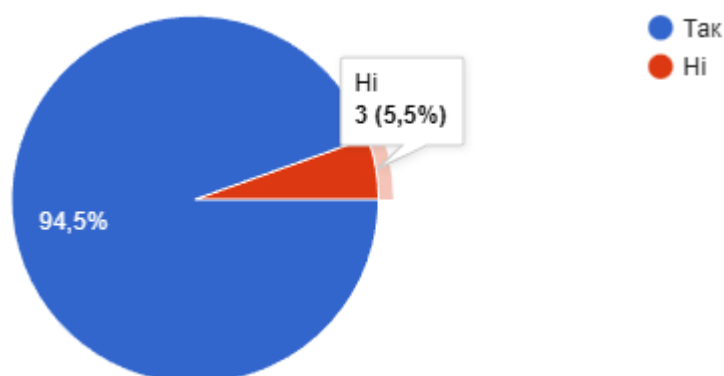


Результати опитування щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін свідчать про позитивну ситуацію.

Більшість респондентів - 94,5% зазначили, що реалізують право на вибір навчальних дисциплін у повному обсязі, що вказує на наявність реальних можливостей академічної свободи та функціонування механізмів вибірковості в освітньому процесі.

Водночас, 5,5% опитаних відповіли негативно, що свідчить про наявність обмежень або труднощів у реалізації цього права.

5. Чи отримали Ви достатньо інформації щодо змісту запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?



94,5% опитуваних зазначили, що достатньо інформовані щодо змісту запропонованих навчальних дисциплін на вибір, проте 5,5% здобувачів вищої освіти дали негативну відповідь.

Загалом результати підтверджують позитивну динаміку в забезпеченні прозорості вибору.

6. Чи відповідає якість викладання навчальних дисциплін освітньої програми Вашим очікуванням?



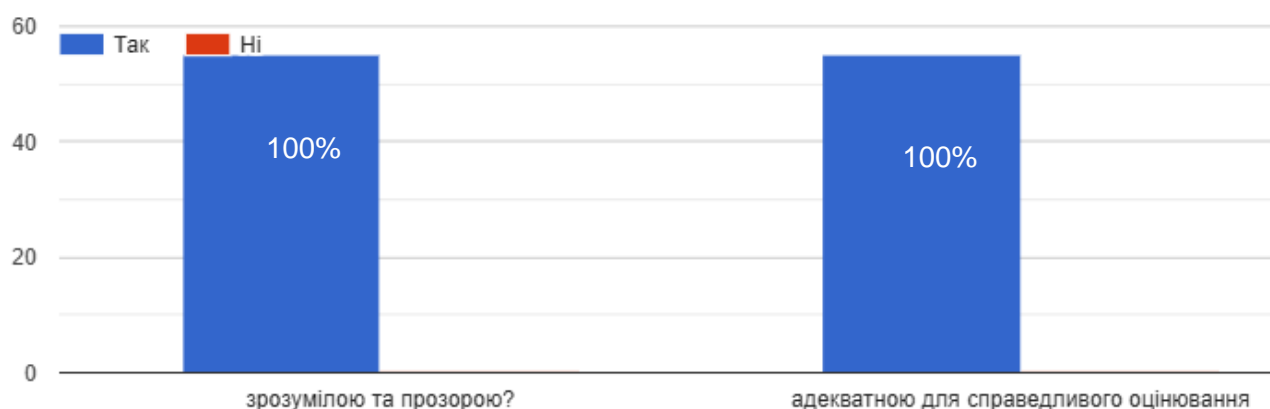
Як свідчать результати опитування, здобувачі вищої освіти на 90,9% задоволені якістю викладання навчальних дисциплін обраної освітньої програми, 5,5% респондентів обрали варіант відповіді “Важко оцінити”, ще 3,6% опитуваних - частково задоволені.

У цілому результати опитування демонструють достатній рівень якості викладання. Водночас, існує необхідність подальшого вдосконалення методик викладання та узгодження змісту дисциплін з очікуваннями здобувачів вищої освіти.

7. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін Ви мали недостатнє методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Переважає більшість здобувачів освіти зазначили, що всі навчальні дисципліни були забезпечені достатнім методичним супроводом. Це свідчить про загалом належний рівень методичного забезпечення освітнього процесу.

8. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас:



Дослідження показало, що всі здобувачів вищої освіти вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

9. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

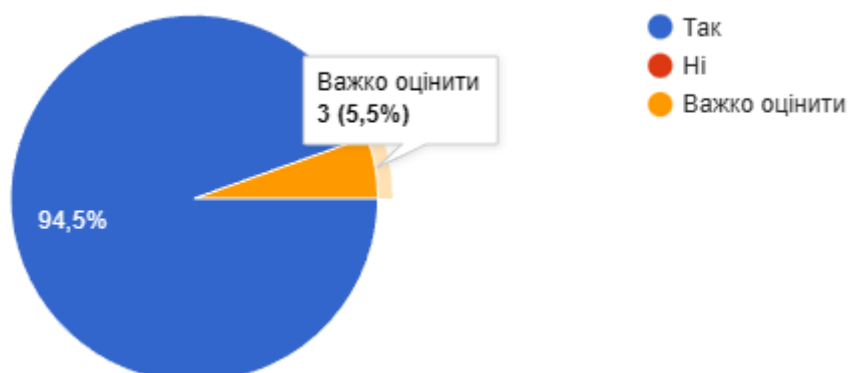


Переважає більшість (98,2%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно. Негативну відповідь дали 1,8% респондентів.

10. Якщо на попереднє питання Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

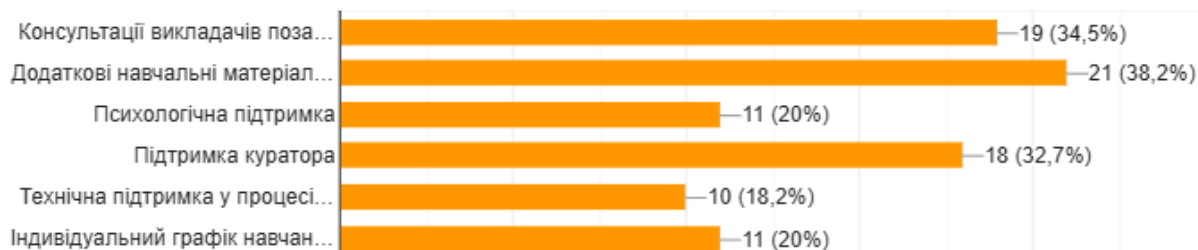
Негативну відповідь на запитання № 9 дав 1 респондент, вказавши назви навчальних дисциплін, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходить вчасно: "Рекреація у фізичній культурі різних груп населення, Організація спортивно-масової роботи у військових формуваннях".

11. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



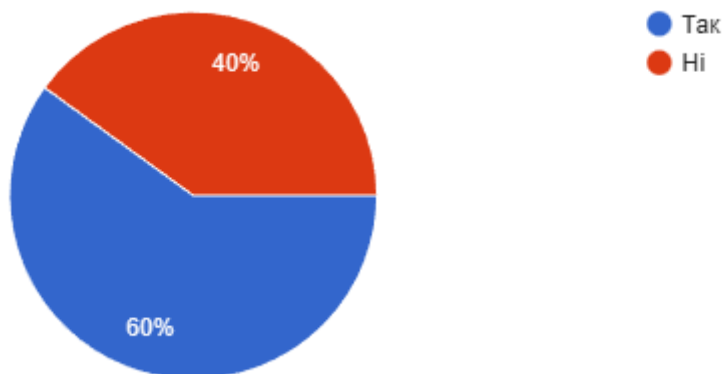
Переважна більшість здобувачів (94,5%) вищої освіти задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми, ще 5,5% респондентів надали відповідь “Важко оцінити”.

12. Які форми підтримки та допомоги необхідні Вам для успішного навчання за освітньою програмою?



Пріоритетом для здобувачів вищої освіти є доступ до додаткових освітніх ресурсів (38,2%), консультації викладачів поза розкладом (34,5%), підтримка куратора (32,7%) та індивідуальний графік навчання (20%). Частка відповідей (18,2) підтверджує потребу в технічній підтримці у процесі дистанційного навчання.

13. Чи берете Ви участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми?



60% здобувачів вищої освіти беруть участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми, що свідчить про їх небайдужість, активність і зацікавленість в оптимізації освітньої програми.

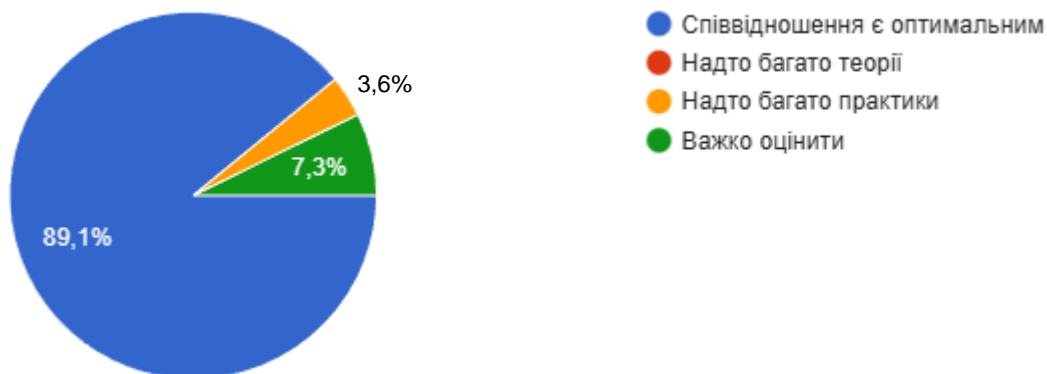
14. Чи влаштовує Вас співвідношення обсягу аудиторних занять та самостійної роботи?



96,4% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням аудиторної та самостійної роботи, що свідчить про загальну збалансованість освітнього навантаження, 3,6% респондентів обрали варіант «Частково», що вказує на наявність окремих аспектів, які потребують коригування.

У цілому співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи сприймається здобувачами позитивно. Однак, майже кожен другий респондент відчуває потребу в частковому вдосконаленні організації самостійної роботи (чіткіші інструкції, узгодженість навантаження між навчальними дисциплінами).

15. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної складових освітньої програми?

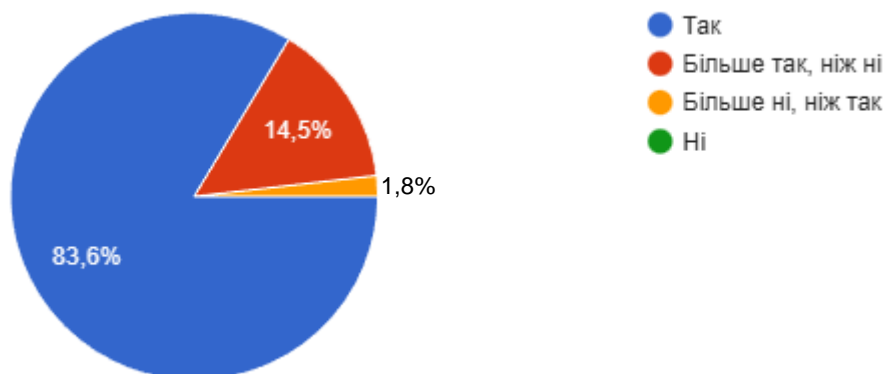


89,1% здобувачів вищої освіти вважає співвідношення теоретичної та практичної складових ОП оптимальним, що свідчить про загальну відповідність структури та змісту ОП очікуванням опитуваних.

7,3% відповідей «важко оцінити» свідчить ймовірно про недостатню поінформованість здобувачів щодо структурно-логічної побудови ОП.

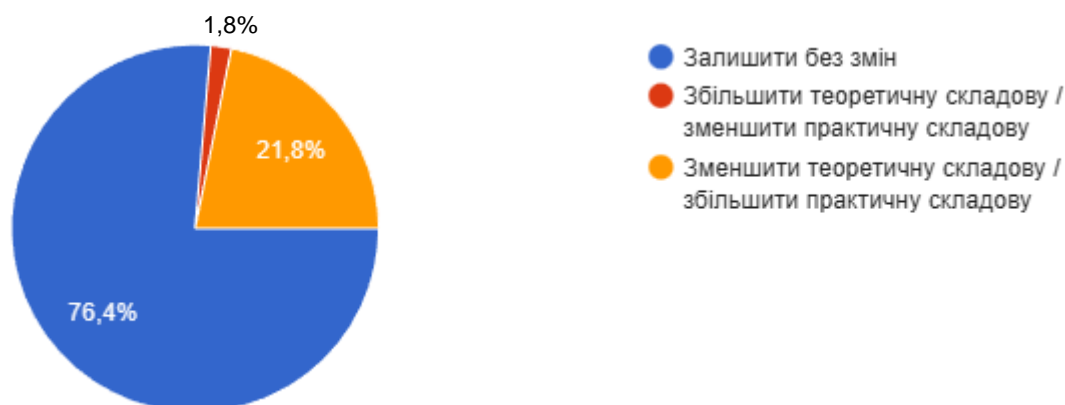
3,6% респондентів відзначають занадто великий обсяг практичної складової.

16. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки за освітньою програмою?



83,6% здобувачів вищої освіти задоволені рівнем практичної підготовки ОП, 14,5% - здобувачів більше задоволені, ніж не задоволені рівнем практичної підготовки за освітньою програмою. Не задоволених рівнем практичної підготовки ОП - немає.

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?



76,4% - вважають, що ОП не потребує змін, 21,8% респондентів вказали на необхідність збільшення практичної складової практичну складову ОП, 1,8% здобувачів вищої освіти вважають, що потрібно збільшити обсяг теоретичної складової.

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму «Фізичне виховання», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.