

## **ВИСНОВОК**

### **ПРО НАУКОВУ НОВИЗНУ, ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДИСЕРТАЦІЇ**

**Ген Янь «Організаційно-методичні умови формування режимів рухової активності учнів 7-9 класів в системі фізичного виховання Китайської Народної Республіки» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

У відповідності до пп. 25–26 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 (із змінами), на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України 22 квітня 2024 року Ген Янь було проведено публічну презентацію наукових результатів дисертації на тему: «Організаційно-методичні умови формування режимів рухової активності учнів 7-9 класів в системі фізичного виховання Китайської Народної Республіки» (науковий керівник – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Трачук С. В.).

За результатами проведення публічної презентації та обговорення дисертації на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання було прийнято рішення надати здобувачці Ген Янь позитивний висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

## **ВИСНОВОК**

**Актуальність теми дисертації.** В останні десятиліття в системах фізичного виховання в різних країнах світу саме рухова активність розглядається як ключовий засіб зміцнення здоров'я населення, забезпечення високої працездатності, що є основою здорового способу і якості життя населення.

Аналіз науково-методичної літератури, засвідчує, що рівень фізичної підготовленості дітей і підлітків в останні роки знижується в усьому світі через різку зміну способу життя.

Міністерство освіти Китайської Народної Республіки для зміни ситуації з руховою активністю в школах виступило із загальнонаціональним закликом до реформування китайської системи освіти в напрямі: зниження академічного навантаження школярів, і збільшення часу, що витрачається на фізичну культуру; реформуванням існуючої навчальної програми з фізичної культури з акцентом на збільшення часу на рухову активність помірно-високої активності в школі; створення внутрішньошкільних можливостей для того, щоб учні брали участь в руховій активності.

Представлена до розгляду дисертаційна робота Ген Янь спрямована на теоретичне та практичне вирішення викладених вище проблем.

**Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.** Дисертаційну роботу виконано на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України відповідно до Плану науково-дослідної роботи Національного університету фізичного виховання і спорту України на 2016–2020 рр. за темою 3.1. «Теоретико-методичні основи вдосконалення програмно-нормативних засад фізичної підготовки дітей, підлітків і молоді» (номер державної реєстрації 0111U001626), керівник теми – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Круцевич Т. Ю., та Плану науково-дослідної роботи Національного університету фізичного виховання і спорту України на 2021–2025 рр. за темою 3.1 «Удосконалення системи педагогічного контролю фізичної підготовленості дітей, підлітків і молоді в закладах освіти» (номер державної реєстрації 0121U108938), керівник теми – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Трачук С. В. Автор – співвиконавець теми. Внесок здобувача полягає в обґрунтуванні та розробці організаційно-методичних умов формування умови формування режимів рухової активності учнів 7–9 класів КНР у системі фізичного виховання.

**Наукова новизна одержаних наукових результатів** полягає в тому, що в роботі:

- вперше обґрунтовано організаційно-методичні умови формування режимів рухової активності китайських учнів 7–9 класів у процесі фізичного виховання, що містить організаційний, реалізаційний, методичний, діяльнісний компоненти, які впливають на залучення китайських школярів до спеціально-організованої рухової активності;

- вперше науково обґрунтовано модельні характеристики режимів рухової активності учнів середньої школи та визначено чинники, що лімітують режими рухової активності китайських школярів, та дозволяють регулювати інтенсивність, спрямованість і тривалість фізичних навантажень;

- вперше обґрунтовано цілісний підхід до програмно-методичного забезпечення занять руховою активністю в освітньому середовищі, які забезпечують підвищення професійного розвитку вчителів фізичної культури, рівня поінформованості батьків з питань грамотності у фізичній культурі, залучення учнів 7-9 класів до програм занять руховою активністю;

- вперше визначено ключові фактори, які впливають на рівень професійної підготовки вчителів фізичної культури для формування мотивації у китайських школярів до спеціально-організованої рухової активності;

- уточнено дані про рівень рухової активності, фізичного розвитку та фізичної підготовленості китайських учнів 7-9 класів;

- отримали подальший розвиток дані про особливості мотивації, формування поведінкових орієнтацій до власного здоров'я та спеціально-організованої рухової активності китайських школярів.

**Практична значущість** полягає в тому, що впроваджено організаційно-методичні умови формування режимів рухової активності учнів 7-9 класів, які дозволяють здійснювати педагогічний процес фізичного виховання КНР.

Результати дослідження можуть бути використані вчителями фізичної культури китайських шкіл, керівниками спортивних секцій та гуртків, координаторами програм рухової активності.

Основні положення, висновки та результати дослідження впроваджено:

– у освітньо-виховний процес закладу освіти «Тетіївський ліцей № 3 Тетіївської міської рада (акт впровадження від 22 січня 2024 р.);

– у освітній процес підготовки студентів предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) Національного університету фізичного виховання і спорту України в начальний курс дисципліни «Педагогічна діагностика якості навчання у фізичній культурі» (акт впровадження від 24 січня 2024 р.);

– у освітній процес підготовки студентів Національного університету фізичного виховання і спорту України в начальний курс дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» (акт впровадження від 25 січня 2024 р.);

– у практику діяльності школи іноземних мов при Пекінському університеті іноземних мов (акт впровадження від 15 січня 2024 р.) .

**Теоретичне значення отриманих результатів.** Отримані в роботі результати дозволяють систематизувати масив наукової і науково-методичної інформації, розширити існуючі уявлення щодо формування поведінкових орієнтацій до рухової активності та розширити можливості для її реалізації учнями середнього шкільного віку.

Представлений в дисертаційній роботі системний підхід до поставленої проблеми, може стати методичною основою для подальшої розробки проблематики із деталізацією теоретичних положень і результатів досліджень для впровадження в освітній процес закладів загальної середньої освіти і науково-дослідну роботу в спеціалізованих закладів вищої освіти спортивного профілю.

**Ступінь обґрунтованості і достовірності наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації.** Наукові положення, висновки та практичні рекомендації, що висвітлені у дисертаційній роботі, повною мірою відповідають меті і завданням та обґрунтовані наведеними даними згідно з результатами дослідження. Розв'язання

поставлених у роботі завдань супроводжується використанням комплексу взаємозв'язаних сучасних валідних методів дослідження.

Отримані результати дослідження базуються на достатньому фактичному матеріалі, що цілком забезпечує належну достовірність і обґрунтованість основних наукових положень дисертаційної роботи та сформульованих у ній висновків. Ступінь вірогідності отриманих кількісних даних забезпечений значним обсягом дослідження, кількістю випробовуваних, отриманими цифровими даними, використанням у роботі сучасних методів дослідження та застосуванням адекватних методів математичного опрацювання матеріалів.

#### **Повнота викладення матеріалів дисертації в опублікованих працях.**

Основні наукові положення дисертації опубліковано в наукових журналах та представлено в тезах на науково-практичних конференціях різного рівня. В опублікованих наукових працях зі співавторами та без дисертант самостійно виконав експериментальну частину дослідження та проаналізував отримані результати.

Наукові результати дисертації висвітлені в 10 наукових публікаціях: 3 статі у наукових виданнях з переліку наукових фахових видань України; 1 стаття у періодичному науковому виданні Великобританії, яке проіндексоване у базі даних Scopus (Q2); 5 публікацій апробаційного характеру; 1 публікація, яка додатково відображає наукові результати дисертації.

**Апробація результатів дисертації.** Основні результати наукових пошуків і практичних доробків дисертаційної роботи оприлюднені у доповідях: на XIV, XVI Міжнародних конференціях молодих учених «Молодь та олімпійський рух» (Київ, 2021, 2023); I і II Всеукраїнських наукових конференціях «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» (Луцьк, 2022-2023); VII Міжнародній конференції «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи» (Київ, 2023); науково-практичних конференціях та круглих столах кафедри теорії і методики фізичного виховання (2020-2024).

**Конкретний особистий внесок дисертанта в одержання наукових результатів, що виносяться на захист.** Мету та завдання дослідження було сформульовано із науковим керівником. Автором самостійно проаналізовано літературні посилання та передовий досвід. Також здобувач самостійно на основі проведених наукових розвідок виконував та представив розробку організаційно-методичних умов формування режимів рухової активності учнів 7–9 класів в системі фізичного виховання Китайської Народної Республіки. Всі розділи власних досліджень, висновки та аналіз отриманих результатів дисертації оформлені автором самостійно. Здобувачем сформульовано висновки, які повністю відповідають поставленим завданням. Дисертантом підготовлено матеріали для наукових публікацій та для впровадження наукових розробок у практику.

**Оцінка мови та стилю дисертації.** Дисертацію викладено грамотною українською мовою. Структура дисертації та стиль її подання відповідають вимогам МОН України. Побудова логічна. Адекватно використано наукові терміни. Цифровий матеріал структуровано в таблицях та рисунках, що полегшує сприйняття змісту матеріалу, представленого в розділах.

**Відповідність змісту дисертації спеціальності, за якою вона подається до захисту.** Дисертаційна робота Ген Янь на тему: «Організаційно-методичні умови формування режимів рухової активності учнів 7-9 класів в системі фізичного виховання Китайської Народної Республіки» є завершеним науковим

дослідженням і за змістом повністю відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

**Рекомендація дисертації до захисту.** Розглянувши дисертацію Ген Янь «Організаційно-методичні умови формування режимів рухової активності учнів 7–9 класів в системі фізичного виховання Китайської Народної Республіки» та наукові публікації за темою дисертації, визначивши особистий внесок у всіх зарахованих за темою дисертації наукових публікаціях, опублікованих зі співавторами, а також за результатами публічної презентації здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення вважаємо, що робота є актуальною, виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, являє собою повністю завершену наукову працю, під час підготовки якої застосовувалися сучасні методи досліджень, має наукову новизну, практичне значення, містить нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, нове розв'язання актуального наукового завдання стосовно організаційно-методичних умов формування режимів рухової активності учнів 7-9 класів в системі фізичного виховання Китайської Народної Республіки, адекватна поставленій меті та містить висновки, які відповідають завданням. Було проведено метрологічну експертизу дисертаційного дослідження. У роботі відсутні порушення академічної доброчесності. Дисертаційна робота повністю відповідає вимогам, передбаченим пп. 6–7 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44, що висуваються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії та рекомендується до захисту з метою присудження здобувачу Ген Янь ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Комісія рекомендує ректору НУФВСУ утворити спеціалізовану вчену раду для розгляду та проведення разового захисту дисертації Ген Янь з метою присудження їй ступеня доктора філософії у такому складі:

**голова спеціалізованої вченої ради:** Андрєєва Олена Валеріївна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувачка кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності Національного університету фізичного виховання і спорту України;

**рецензент:** Марченко Оксана Юріївна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, заступник директора з науково-педагогічної роботи Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України;

**рецензент:** Хрипко, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності Національного університету фізичного виховання і спорту України;

**опонент:** Москаленко Наталія Василівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, проректор з наукової діяльності Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту;

**опонент:** Бала Тетяна Михайлівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Харківської державної академії фізичної культури.

Висновок підготувала комісія у складі:

Д.фіз.вих., професор

Д.фіз.вих., професор

К.фіз.вих., доцент

Олена АНДРЕЄВА

Оксана МАРЧЕНКО

Інна ХРИПКО

Голова засідання,

К.фіз.вих., доцент

Людмила ДОЛЖЕНКО

Підписи Андрєєвої О., Марченко О., Хрипко І., Долженко Л. засвідчую

**Провідний  
фахівець ВК**

