

**ВИСНОВОК**  
**ПРО НАУКОВУ НОВИЗНУ, ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ**  
**ЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДИСЕРТАЦІЇ**

**Се Чжіміня**

**«Організаційно-методичні засади формування мотивації студентів до  
занять руховою активністю у фізичному вихованні  
в закладах вищої освіти КНР»  
на здобуття ступеня доктора філософії  
з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

У відповідності до п. 11 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України 18 квітня 2024 року Се Чжімінем було проведено публічну презентацію наукових результатів дисертації на тему: «Організаційно-методичні засади формування мотивації студентів до занять руховою активністю у фізичному вихованні в закладах вищої освіти КНР» та її обговорення (науковий керівник – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Марченко О. Ю.).

За результатами проведення публічної презентації та обговорення дисертації на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання було прийнято рішення надати здобувачу Се Чжіміню позитивний висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

**ВИСНОВОК**

**Актуальність теми дисертації.** Зростаюча стурбованість станом здоров'я студентів КНР, що виражається у погіршенні фізичних показників, надмірній вазі, порушеннях опорно-рухового апарату, нервово-психічних відхиленнях та низькій мотивації до занять спортом, робить цю тему дослідження надзвичайно актуальною. Різноманітні фактори, включаючи культурні особливості, соціальне середовище, освітні стратегії, сучасні оздоровчі технології, психологічні та емоційні аспекти, впливають на мотивацію студентів до занять руховою активністю. Аналіз наукових робіт китайських вчених засвідчує, що наразі не існує системного підходу до формування мотивації студентів КНР до занять руховою активністю. Зокрема, не досліджено вплив зовнішніх та внутрішніх чинників на формування мотивації у процесі фізичного виховання у закладах вищої освіти КНР. Це обумовлює необхідність пошуку та обґрунтування дієвих організаційно-методичних засад формування мотивації студентів до занять руховою активністю у фізичному вихованні в закладах вищої освіти КНР.

Представлена до розгляду дисертаційна робота Се Чжімінґа спрямована на теоретичне та практичне вирішення викладених вище проблем.

**Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.** Дисертаційну роботу виконано на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України відповідно до Плану науково-дослідної роботи на 2021-2025 рр. за темою 3.3. «Удосконалення системи педагогічного контролю фізичної підготовленості дітей, підлітків і молоді в закладах освіти» (номер державної реєстрації 0121U108938).

Роль автора, як співвиконавця, полягає в обґрунтуванні, розробці та реалізації моделі формування мотивації студентів до занять руховою активністю в процесі фізичного виховання у закладах вищої освіти КНР.

**Наукова новизна одержаних наукових результатів** полягає в тому, що в роботі:

- уперше науково обґрунтовано організаційно-методичні засади формування мотивації до занять руховою активністю у фізичному вихованні студентів в закладах вищої освіти КНР, які включають модель та умови її реалізації. Передумовами моделі визначено особистісно-орієнтовані, психолого-педагогічні та особливості культурного середовища КНР. Структура моделі включає: мету, завдання, форми, методи, засоби та критерії ефективності. Організаційно-методичні умови реалізації моделі формування мотивації до рухової активності студентів полягають у індивідуалізації, впровадженні нових форм рухової активності та інноваційних методів та форм організації занять, спрямованих на залучення та зацікавлення студентів, психологічній підтримці, інформуванні та просвіті. Ці умови інтегруються у чотири основні блоки: теоретичний, методичний, практичний та соціальний;
- уперше науково обґрунтовано критерії ефективності організаційно-методичних засад формування мотивації студентів до рухової активності у фізичному вихованні в закладах вищої освіти КНР: інтелектуальний, мотиваційний, оптимізації рухової активності і здоров'я, соціальної інтеграції, інноваційного впливу;
- уперше визначено взаємозв'язок мотиваційного спрямування (досягнення успіху та острах невдач) та самооцінки фізичної підготовленості, способу життя, мотивації до рухової активності студентів КНР та визначено, що мотиваційна спрямованість китайських студентів на досягнення успіху залежить від статі, в той час як мотиваційна спрямованість на невдачу від статі не залежить, натомість, серед юнаків з переважанням тенденції спрямування мотивації на досягнення успіху відмічається знижена самооцінка фізичної підготовленості та рівня здоров'я порівняно з дівчатами;
- удосконалено особливості впровадження інтерактивних методів щодо формування мотивації студентів до занять руховою активністю у фізичному вихованні в закладах вищої освіти КНР, а саме: групові дискусії, проекти здоров'я, рольові ігри, віртуальні екскурсії, віртуальні тренажери, квести;
- дістала подальшого розвитку інформація про фактори впливу на формування мотивації студентської молоді до занять руховою активністю у фізичному

вихованні. Стимулюючими факторами визначено: аксіологічний фактор здоров'я та самопочуття, фактор орієнтації на здоровий спосіб життя, соціокультурний фактор, фактор образу фізично культурної людини, комунікативний фактор, фактор врахування інтересів китайських студентів до рухової активності, соціальний фактор; лімітуючими – рівень теоретичних знань у сфері фізичної культури і спорту, мотиви щодо відвідування занять з фізичного виховання, низька самооцінка фізичної підготовленості та стану здоров'я, спрямованість мотивації та психоемоційний стан;

- доповнено дані та розширено інформацію про відмінності мотиваційних пріоритетів китайських студентів у спонуканнях до відвідування занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти КНР, виборі видів рухової активності, психоемоційного стану, самооцінки фізичного розвитку і стану здоров'я та особливості організації освітнього процесу з фізичного виховання студентів КНР.

**Практичне значення.** Сформульовані в дисертації висновки і пропозиції впроваджено в освітній процес здобувачів вищої освіти Національного університету фізичного виховання і спорту України під час проведення лекційних занять із здобувачами другого (магістерського рівня) вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (спеціалізація «Фізичне виховання») в рамках дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання в закладах вищої освіти»; в освітній процес здобувачів вищої освіти університету Січань КНР під час проведення практичних занять зі студентами першого та другого курсів; в освітній процес кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Університету Григорія Сковороди під час проведення практичних занять із студентами третього курсу в рамках дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання», що підтверджено відповідними актами впровадження.

Результати дослідження та рекомендована модель можуть бути використані для: розробки нових програм та методик з фізичного виховання студентської молоді КНР, що відповідають потребам та особливостям китайських студентів; підготовки кваліфікованих викладачів фізичного виховання, здатних ефективно мотивувати китайських студентів до занять руховою активністю; розробки рекомендацій щодо вдосконалення державної політики у сфері фізичної культури та спорту.

**Теоретичне значення отриманих результатів.** Отримані в роботі результати дозволили систематизувати масив наукової та науково-методичної інформації про сучасний стан досліджень мотивації студентської молоді КНР до рухової активності у процесі фізичного виховання, що може стати фундаментом для **подальших наукових та практичних розробок.**

**Виявлені факти та закономірності** дослідження допомагають розширити наше розуміння факторів, які впливають на мотивацію студентів до рухової активності, що може стати твердим фундаментом для подальшого розвитку теорії та методики фізичного виховання в Китаї.

Отримані результати дослідження відкривають нові перспективи для покращення системи фізичного виховання в КНР та підвищення її ефективності.

**Ступінь обґрунтованості і достовірності наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації.** Наукові положення, висновки та практичні рекомендації, представлені в дисертаційній роботі, повністю відповідають поставленим меті та завданням дослідження. Їх ґрунтовність підтверджується даними, отриманими в ході дослідження. Для вирішення завдань дослідження застосовувався комплекс сучасних методів дослідження, що відповідають принципам валідності.

Отримані результати ґрунтуються на достатньому фактичному матеріалі, що забезпечує належну достовірність та обґрунтованість основних наукових положень дисертаційної роботи та висновків, сформульованих у ній.

Висока вірогідність кількісних даних досягається за рахунок значного обсягу дослідження, кількості випробовуваних, отриманих цифрових даних, використання в роботі сучасних методів дослідження та застосування адекватних методів математичного опрацювання матеріалів.

**Повнота викладення матеріалів дисертації в опублікованих працях.** Основні наукові положення дисертації знайшли своє відображення в публікаціях у фахових наукових журналах та тезах науково-практичних конференцій різного рівня. У рамках опублікованих наукових робіт, як у співавторстві, так і самостійно, дисертант виконав експериментальну частину дослідження та провів аналіз отриманих результатів.

Наукові результати дисертації висвітлені в 9 наукових публікаціях: 7 статей у наукових виданнях з переліку наукових фахових видань України; 2 публікації апробаційного характеру.

**Апробація результатів дисертації.** Матеріали проведеного дисертаційного дослідження оприлюднено у доповідях на XIV, XV Міжнародних конференціях молодих учених «Молодь та олімпійський рух» (Київ, 2021, 2022), Міжнародній науково-практичній конференції «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії» (Дніпро, 2022, 2023), VII Міжнародної конференції «Сталий розвиток та спадщина в спорті: Виклики та перспективи» (Київ, 2023), Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання різних груп населення» (Київ, 2024), науково-практичних конференціях та круглих столах кафедри теорії і методики фізичного виховання (2021–2023).

**Конкретний особистий внесок дисертанта в одержання наукових результатів, що виносяться на захист.** Мету та завдання дослідження було сформульовано із науковим керівником. Здобувач самостійно провів аналіз наукової та методичної літератури, а також передового досвіду за темою дослідження. На основі результатів констатуючого експерименту було розроблено та впроваджено модель формування мотивації до занять руховою активністю студентів в процесі фізичного виховання в закладах вищої освіти КНР. Автор самостійно написав усі розділи дисертації, зробив висновки та проаналізував отримані результати. Сформульовані висновки повністю відповідають поставленим завданням дослідження. Дисертант підготував

матеріали для наукових публікацій та для впровадження наукових розробок у практику.

**Оцінка мови та стилю дисертації.** Дисертація написана грамотною українською мовою. Її структура та стиль викладу відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України. Логіка викладу продумана та чітка. Наукові терміни вжиті адекватно та доречно. Цифровий матеріал структуровано в таблицях та рисунках, що робить його більш зрозумілим та візуально привабливим. Це полегшує сприйняття змісту інформації, представленої в розділах дисертації.

**Відповідність змісту дисертації спеціальності, за якою вона подається до захисту.** Дисертаційна робота Се Чжиміня на тему: «Організаційно-методичні засади формування мотивації студентів до занять руховою активністю у фізичному вихованні в закладах вищої освіти КНР» є завершеним науковим дослідженням і за змістом повністю відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

**Рекомендація дисертації до захисту.** Розглянувши дисертацію Се Чжиміня «Організаційно-методичні засади формування мотивації студентів до занять руховою активністю у фізичному вихованні в закладах вищої освіти КНР» та наукові публікації за темою дисертації, визначивши особистий внесок у всіх зарахованих за темою дисертації наукових публікаціях, опублікованих зі співавторами, а також за результатами публічної презентації здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення, вважаємо, що робота є актуальною, виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, являє собою повністю завершену наукову працю, під час підготовки якої застосовувалися сучасні методи досліджень, робота має наукову новизну, практичне та теоретичне значення, містить нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, нове розв'язання актуального наукового завдання щодо розробки моделі формування мотивації студентів до занять руховою активністю в процесі фізичного виховання у закладах вищої освіти КНР та обґрунтування організаційно-методичних умов її реалізації, містить висновки, які відповідають завданням. Було проведено метрологічну експертизу дисертаційного дослідження. У роботі відсутні порушення академічної доброчесності. Дисертаційна робота повністю відповідає вимогам, передбаченим пп. 6–7 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44, що висуваються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, та рекомендується до захисту з метою присудження здобувачу Се Чжиміню ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Комісія рекомендує ректору НУФВСУ утворити спеціалізовану вчену раду для розгляду та проведення разового захисту дисертації Се Чжиміня з метою присудження йому ступеня доктора філософії у такому складі:

**голова спеціалізованої вченої ради:** Дутчак Мирослав Васильович, доктор наук

з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності Національного університету фізичного виховання і спорту України;

**рецензент:** Андреева Олена Валеріївна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувачка кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності Національного університету фізичного виховання і спорту України;

**рецензент:** Пальчук Марія Борисівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України;

**опонент:** Москаленко Наталія Василівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, проректор з наукової діяльності Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту;

**опонент:** Білецька Вікторія Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувачка кафедри спорту та фітнесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Висновок підготувала комісія у складі:

Д.фіз.вих., професор

Мирослав ДУТЧАК

Д.фіз.вих., професор

Олена АНДРЕЄВА

К.фіз.вих., доцент

Марія ПАЛЬЧУК

Голова засідання,  
к.фіз.вих.

Сергій ТРАЧУК

Підписи Дутчака М., Андреевої О., Пальчук М. засвідчую

