

**Усний конкурс з дисципліни
«Історія олімпійського руху»
(домашнє завдання, презентація до 5 хвилин)**

1. Представити порівняльний аналіз розвитку Олімпійських ігор за часів Стародавньої Греції та Римської Греції.
2. Розкрити особливості організації та проведення Олімпійських ігор Стародавньої Греції, вимоги до суддів та учасників змагань.
3. Дати характеристику основним національним системам фізичного виховання часів Відродження.
4. Висвітлити роль найближчих соратників П. де Кубертена у справі відродження Олімпійських ігор.
5. Розкрити роль О.Д. Бутовського у становленні сучасного олімпійського руху та розвитку вітчизняної системи фізичної культури.
6. Дати характеристику діяльності президента (на вибір) МОК, та розкрити його внесок у розвиток олімпійського руху.
7. Висвітлити фактори, що впливають на побудову програм Олімпійських ігор.
8. Висвітлити проблеми організації та проведення сучасних Олімпійських ігор.
9. Визначити позитивні та негативні чинники, що впливали на розвиток міжнародного олімпійського руху в період з 1894 по 1916 рр.
10. Визначити позитивні та негативні чинники, що впливали на розвиток міжнародного олімпійського руху в період з 1920 по 1948 рр.
11. Визначити позитивні та негативні чинники, що впливали на розвиток міжнародного олімпійського руху в період з 1952 по 1992 рр.
12. Визначити позитивні та негативні чинники, що мають вплив на розвиток міжнародного олімпійського руху з 1992 р. і до сьогоднішнього дня.
13. Проаналізувати виступи вітчизняних спортсменів на Іграх Олімпіад та зимових Олімпійських іграх.
14. Обґрунтувати реалізацію фундаментальних принципів олімпійського руху на практиці.
15. Дати характеристику юнацьким Олімпійським іграм та обґрунтувати перспективи їх розвитку.
16. Розкрити проблеми аматорства та професіоналізму в сучасному спорті.
17. Висвітлити вимоги, та охарактеризувати спортивні споруди для проведення Олімпійських ігор, а також можливість їх використання після проведення змагань.
18. Визначити пріоритетні напрямки діяльності МОК та ОКОІ з охорони навколишнього середовища.
19. Висвітлити взаємовідносини олімпійського спорту та засобів масової інформації.
20. Розкрити особливості участі жінок в олімпійському русі.
21. Розглянути вплив видатних спортсменів на розвиток олімпійського спорту та інших сфер людської діяльності.
22. Розкрити основні аспекти сучасної економічної політики МОК.
23. Висвітлити сутність економічних програм організації та проведення Олімпійських ігор.
24. Визначити місце олімпійської освіти у вирішенні проблем виховання сучасної молоді.
25. Розкрити проблему расизму в олімпійському русі та висвітлити діяльність МОК щодо її розв'язання.
26. Розкрити позитивні та негативні сторони взаємовідносин олімпійського спорту та політики.
27. Обґрунтувати пріоритетні напрями в діяльності МОК щодо розвитку олімпійського руху.