

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія та методологія науки. / Philosophy and methodology of science.

Шифр за ОНП: ОЗ.1

Категорія дисципліни: обов'язкова.

Семестр(и): 1

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання: формування в аспірантів знань щодо історії філософської думки, забезпечення глибокого засвоєння специфіки філософського осягнення світу, сприяння формуванню високої світоглядно-методологічної позиції; сформуванню вміння використовувати методологічні настанови та принципи у конкретних наукових дослідженнях та міждисциплінарних наукових галузях завдяки:

знанням: теоретичних та методичних засад сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу; раціональних та неklasичних форм природничих і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу. Знати методологічні принципи, підходи і нормативи у сфері наукового пізнання, проектування та експериментування (принципи, підходи, категорії, методи, способи, мислєсхеми, технології та ін.), найпродуктивніші епістемологічні стратегії організації та урєалньнення раціогуманітарного пізнання у їх взаємозв'язку із прийнятною методологічною оптикою і найдоцільнішим типом наукової раціональності;

умінням – осмєслєно оперувати концептами, поняттями, категоріями і науковими фактами як під час методологічного обґрунтування власних теоретичних побудов (тематизмів, моделей, концепцій), так і в процесі створення і використання дослідницьких програм і проєктів, рефлексивно володіти методологемами розвитку різних типів наукових шкіл і визначати умови їх ефективного функціонування в сучасному глобалізованому світі.

Зміст дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей стосовно аргументованого вибору, наукового конструювання і рефлексивного застосування форм, методів, засобів та інструментів ефективної дослідницької мислєдіяльності на той чи інший чітко сформульований чи обраний предмет пошуку й відтак компетентне оволодіння ними принципами, методологемами, технологіями і техніками проведення фундаментальних, прикладних, емпіричних і суто практико зорієнтованих (соціальних, методичних, процедурних тощо) досліджень у різних галузях науки і суспільного життя та опанування способами і прийомами впровадження отриманих при цьому результатів у практику повсякденної діяльності. Вивчення дисципліни передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних дисциплін (інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках, методика виконання дисертаційної роботи, емпіричні методи у наукових дослідженнях, філософія науки, іноземна мова у наукових дослідженнях), цілєспрямованої роботи над опрацюванням спеціалізованої літератури, організацією пошукової пізнавальної активності студентів на лекціях і методологічних семінарах, під час їхньої самостійної роботи та виконання індивідуальних дослідницьких завдань.

Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: Наука як предмет філософського дослідження; Особливості наукового пізнання. Емпіричний і теоретичний рівні наукового пізнання; Філософські засади наукової картини світу; Наукова раціональність як філософська проблема; Сучасні проблеми методології наукового пізнання; Наука і техніка в суспільстві, філософія науки та філософія техніки; Науково-технічна революція та особливості сучасної науки; Філософія глобальних проблем сучасності та концепція сталого розвитку; Екологізація суспільства та формування екологічної філософії; Етика науки.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та іспиту.

Види навчальних занять: лекційні, практичні.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проєктів.

Методи контролю: усний (індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проєктів), письмовий (вправи, проєктні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: екзамен.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій, здатності працювати в міжнародному контексті, здатності виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики спорту, здатності застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень в практичній діяльності.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Професійна етика / Professional ethics

Шифр за ОНП: ОЗ.2

Категорія дисципліни: обов'язкова

Семестр(и): 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання: формування уявлення аспірантів про значення корпоративної етики у сфері спорту та про її місце у системі сучасної науки; розуміння загальних соціально-філософських засад етичного мислення. Здобувачі повинні:

знати: специфіку морально-етичної ділової поведінки; властивості правильної поведінки; основні етико-естетичні закони та закономірності ділового спілкування у сфері фізичної культури і спорту; основних принципів та правил ділового етикету, історію ділового етикету; практичні засади основних методів та прийомів ділової комунікації у сфері фізичної культури і спорту. Безпосередні правила етикету та правил поведінки у професійній сфері,); розрізняти естетичні та неестетичні прояви спортивної діяльності; основні етапи розвитку професійної етики та ділового етикету; студент повинен орієнтуватися в типах етикетної поведінки, достоїнствах та різноманітних проявах ділового етикету та естетичної поведінки у професійній спортивній сфері;
уміти: поєднувати професіоналізм з етикою поведінки у сфері спорту, співвідносити етичну та практичну сторони професійної спортивної діяльності; розуміти та вміти застосовувати принципи ділового етикету, поняття краси та гуманізму у професійну спортивну діяльність; аналізувати найзагальніші характеристики та якості, що притаманні різним естетичним об'єктам та явищам у професійній спортивній діяльності; розрізняти прекрасне та потворне у житті та бізнесі.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Філософія», «Історія», «Соціологія».

Зміст дисципліни: Дисципліна спрямована на ознайомлення аспірантів з базовими засадами професійної етики та ділового етикету, поняттями прекрасного та гармонійного в професійній діяльності та житті. За своєю приналежністю етика та етикет відносяться до філософського знання, оскільки зародилися в межах філософії. Етика, як і філософія, має справу з такими найбільш загальними поняттями, як добро і зло, як краса та потворність, і тому завдання її полягає не лише в дослідженні конкретно-історичного змісту цих понять, а й проясненні їхньої сутності, природи, способів обґрунтування. Предметом етики є мораль в контексті новітніх поглядів, що розуміється як модус відношення людини до дійсності в усій повноті людських відносин та ставлення до світу та природи в цілому.

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ділова іноземна мова / Business Foreign Language

Шифр за ОНП: ОЗ.3

Категорія дисципліни: обов'язкова

Семестр(и): 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Дисципліна спрямована на оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) під час роботи з літературою з фаху, говорінням й аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового аспекту іноземної мови, а також оволодіння навичками писемного мовлення з фахової тематики. на основі сформованої в аспірантів мовної компетенції; розвиток спеціальної (професійної) комунікативної компетенції, яка полягає у здатності аспірантів розуміти основну інформацію під час детальних обговорень, лекцій, офіційних заходів тощо за темами професійного спрямування, а також у вмінні аспірантів здійснювати комунікацію у сфері їх професійної діяльності.

Результати навчання:

доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях;

вміти відповідати та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час детальних обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією; наводити чіткі аргументи з актуальних тем в академічному середовищі;

чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування;

розуміти неадаптовані тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет джерел.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: іноземна мова за професійним спрямуванням, професійно орієнтована іноземна мова, українська мова за професійним спрямуванням.

Зміст дисципліни: основи перекладу літератури з фаху наукового дослідження; реферування й анотування текстів з фаху наукового дослідження; складання обґрунтування теми дисертаційної роботи; робота з газетою «Kyiv Post», іншими періодичними виданнями та фаховими науковими журналами.

Види навчальних занять: практичні, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, тематичний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: екзамен.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та тексти для аудиторної та самостійної роботи, науковий реферат по темі дослідження, перелік тем для обговорення, письмове обґрунтування дисертаційного дослідження.

Мова навчання: англійська.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах / Scientific Discourse in Foreign Languages

Шифр за ОНП: ОЗ.4

Категорія дисципліни: обов'язкова

Семестр(и): 4

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Дисципліна спрямована на формування іноземного наукового дискурсу, необхідного для професійно орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції, щоб забезпечити ефективне спілкування в академічному та професійному середовищі, а також оволодіти навичками писемного мовлення з фахової тематики, здатності швидко та якісно переробляти великі обсяги інформації за фахом, адекватно перекладати необхідний мовний матеріал на рідну мову і навпаки, а також стисло викладати його зміст у формі статті, реферату, анотації або обґрунтування наукового дослідження.

Результати навчання:

доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях;

вміти відповідати та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час детальних обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією; наводити чіткі аргументи з актуальних тем в академічному середовищі;

чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування;

формувати навички і вміння для написання іноземною мовою анотації до наукових статей, доповідей, матеріалів дослідження;

розуміти неадаптовані тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет джерел.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: іноземна мова за професійним спрямуванням, професійно орієнтована іноземна мова, ділова іноземна мова, українська мова за професійним спрямуванням.

Зміст дисципліни: реферування наукових статей із зарубіжних журналів; написання анотацій до власних статей; детальне обґрунтування теми дисертаційної роботи.

Види навчальних занять: практичні, консультація

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, тематичний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та наукові статті для аудиторної та самостійної роботи, теми для обговорення, письмове обґрунтування дисертаційного дослідження.

Мова навчання: англійська.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія сучасних наукових досліджень

Шифр за ОНП: ОЗ.5

Категорія дисципліни: обов'язкова.

Семестр: 1.

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання:

знати: паспорт обраної наукової спеціальності; сучасні вимоги до дисертаційних робіт та здобувачів наукових ступенів; структурні елементи методології наукового дослідження; основні етапи наукового дослідження; сучасну класифікацію методів дослідження; інноваційні способи пошуку та опрацювання інформаційних джерел; технологію проведення наукового дослідження у відповідності до світових стандартів; правила оформлення і представлення результатів дисертаційного дослідження;

вміти: аналізувати стан проблеми і шляхи її вирішення; визначати напрями дисертаційної роботи; формувати програму досліджень; формулювати мету та задачі досліджень; висувати гіпотезу; обґрунтовувати методи дослідження; збирати необхідний фактологічний, статистичний та інший емпіричний матеріал; аналізувати і узагальнювати інформацію; пояснювати факти, обґрунтовувати тенденції і закономірності; виділяти кореляційні і причинно-наслідкові зв'язки; формулювати практичні рекомендації та висновки; оформляти результати дослідження у вигляді звіту, статті, дисертаційної роботи; виступати з науковими доповідями; вести наукові диспути;

володіти: навичками аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, проектування і здійснення комплексного дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань; узагальнення та апробації результатів дослідження;

здатен продемонструвати: дослідницькі компетентності при вирішенні наукових та практичних проблем спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, а також для досягнення передбачених результатів навчання.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): актуальні проблеми у сучасній фізичній культурі і спорті; філософія та методологія науки.

Зміст дисципліни: організація науково-дослідної діяльності, планування наукового дослідження, технологія процесу теоретичного дослідження, технологія процесу емпіричного дослідження, написання та оформлення публікацій та дисертації, апробація результатів дисертаційного дослідження.

Види навчальних занять: лекційне, практичне.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 1).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Методи багатовимірної статистичної аналізу результатів наукових досліджень
/Methods of multivariate statistical analysis of scientific research results

Шифр за ОНП: ОЗ.6

Категорія навчальної дисципліни: обов'язкова.

Семестр: 3

Обсяг дисципліни : загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання:

знати: особливості використання багатовимірних математико-статистичних методів обробки експериментальних даних;

вміти: визначати та використовувати адекватні завданням багатовимірні математико-статистичні методи дослідження; організовувати та проводити експериментальне дослідження; обробляти та аналізувати результати досліджень та робити висновки; використовувати сучасне прикладне забезпечення для комп'ютерної обробки результатів науково-дослідної роботи;

володіти: науковим мисленням; комп'ютерними засобами і системами на основі сучасних програмних продуктів статистичної обробки даних за допомогою багатовимірних математично-статистичних методів;

здатен продемонструвати: компетентність у виконанні оригінальних досліджень, досягненні наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення і можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з фізичної культури і спорту та суміжних галузей.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами на другому (магістерському) рівні вищої освіти: як «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту», «Педагогіка вищої освіти».

Зміст дисципліни: Основні етапи дисперсійного однофакторного та двофакторного аналізу. Дисперсійний аналіз кількісних характеристик рухових дій спортсмена. Кореляційний аналіз. Кореляційне поле. Лінійна кореляція. Часткова кореляція. Парна кореляція. Коефіцієнт Брава-Пірсона. Рангова кореляція. Коефіцієнт Спірмена. Інтерпретація коефіцієнта множинної кореляції. Кореляційний аналіз у визначенні автентичності тесту. Регресійний аналіз. Метод найменших квадратів. Лінійна регресія. Рівняння регресії. Множинна регресія. Нелінійна регресія. Рівняння параболічної регресії. Множинна кореляція та регресія в розробці математичних моделей у фізичному вихованні та спорті. Побудова моделей руху. Рівняння моделей. Регресійний аналіз у прогнозуванні результатів змагальної діяльності. Факторний аналіз як метод редукції даних. як метод класифікації. Факторний аналіз у комплексній оцінці результатів тренувальної та спортивної діяльності.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення), письмовий (вправи, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 3).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, індивідуальні завдання, комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності у фізичній культурі і спорті / (Modern information and communication technologies in education and scientific activity in physical culture and sport)

Шифр за ОНП: ОЗ.7

Категорія навчальної дисципліни: обов'язкова.

Семестр: 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання: *володіти знаннями:* основних тенденцій розвитку та використання інформаційних і комунікаційних технологій в Україні та світі; основ пошуку та систематизації наукової інформації; основних можливостей використання інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема, технологій Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0, хмарних технологій в освітній та науковій діяльності; особливостей організації дистанційного навчання в закладах вищої освіти; *вміти:* здійснювати пошукову (евристичну) діяльність, працювати в міжнародному контексті; вміти проводити аналіз інформації, приймати науково-обґрунтовані рішення; інтегрувати сучасні інформаційні технології в наукову і освітню діяльність; постійно освоювати новітні інструментарії та технології пошуку, оброблення та аналізу інформаційного матеріалу, отриманого в результаті наукових досліджень; використовувати сучасні прикладні та спеціалізовані програмні засоби та системи для обробки матеріалів наукових досліджень, візуалізації наукової інформації, антиплагіатної перевірки наукових текстів; використовувати потенціал сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема, хмарних технологій, вебтехнологій, смарт-технологій для вирішення науково-педагогічних завдань в сфері фізичної культури і спорту; *здатність продемонструвати:* готовність працювати в міжнародному контексті, здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань шляхом ефективного використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, баз даних та інших електронних ресурсів, прикладного спеціалізованого програмного забезпечення у науковій та навчальній діяльності в сфері фізичної культури і спорту.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): «Комп'ютерна техніка»; «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту», «Інформаційні та інтерактивні технології у фітнесі та рекреації», «Інформаційні технології у системі підготовки спортсменів у легкій атлетиці», «Інформаційні технології у системі підготовки спортсменів у водних видах спорту».

Зміст дисципліни: інформаційні технології: основні напрямки розвитку, стан та перспективи використання в Україні; прикладні аспекти застосування інформаційних технологій в підготовці результатів наукових досліджень в сфері фізичної культури і спорту, сучасний інструментарій антиплагіатної перевірки наукових текстів; сучасні інформаційні технології для візуалізації наукової інформації; інформаційно-комунікаційні технології в науково-дослідній діяльності в сфері фізичної культури і спорту, смарт технології; реалізація дистанційного навчання в закладах вищої освіти; технології хмарних обчислень в науково-практичній діяльності фахівця з фізичного виховання і спорту.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами ділової гри.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, індивідуальні презентації, групове обговорення), поточний, підсумковий контроль.

Форми підсумкового контролю: екзамен (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та завдання для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, комплекти завдань для поточного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Управління дослідницькими проєктами / Management of research projects

Шифр за ОНП: ОЗ.8

Категорія дисципліни: обов'язкова

Семестр(и): 3

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання: застосування знань основних закономірностей пошуку інструментів фінансування наукових досліджень та особливостей подачі заявок до різних фондів дозволить успішно організувати та провести дослідження медико-біологічних аспектів підготовки спортсменів та медико-біологічного супроводу занять у оздоровчих видах спорту завдяки:

знанням: основних тенденції у політиці ЄС щодо підтримки наукових досліджень та академічних обмінів; теоретичних положення щодо управління та адміністрування ресурсів, що фінансуються з структурних фондів ЄС, методології опрацювання аплікаційних внесків

умінням: планувати, створювати наукові проєкти та управляти ними; компліфікувати пропозиції на дофінансування наукових досліджень, складати заявки до структурних фондів ЄС.

Зміст дисципліни: Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-науковою програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері фізичної культури і спорту та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, готувати аплікації з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень, здатності до застосування у професійній діяльності знань про інструменти структурних фондів ЄС, спрямовані на підтримку наукових досліджень та мобільності науковців в рамках пріоритетів 2014-2020. Основні теми: засади Європейської грантової підтримки наукових досліджень та академічних обмінів; основні типи дослідницьких проєктів, методологія опрацювання аплікаційних внесків; управління проєктами, що фінансуються з європейських фондів.

У дисципліні приділяється увага основним програмам та фінансовими інструментами, орієнтованими на Україну у структурних фондах ЄС 2014-2020, існуючим інструментам підтримки мобільності науковців в рамках пріоритетів ЄС на 2014-2020 рр.; розкриваються теоретичні та практичні проблеми сучасного стану наукових досліджень; виробляються навички роботи з інтерфейсами інструментів підтримки наукових досліджень та академічних обмінів, а також вміння зі створення аплікаційних заявок до європейських проєктів.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю і заліку.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проєктів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, презентація та усний захист проєктів), письмовий (вправи, проєктні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових

рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

Мета навчальної дисципліни – надати поглиблені знання з теоретичних основ проектного менеджменту у наукових дослідженнях та підвищення здатності здобувачів освітньо-наукового рівня зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт до написання конкурентно спроможних наукових проектів, управління ними, їх просування у Європейському освітньому просторі; сприяння набуття здобувачами компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що дозволяють успішно інтегруватися до європейської наукової спільноти.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту

Шифр за ОНП: ОП.1

Категорія дисципліни: обов'язкова

Семестр: 4

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: основні концепції, теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань з олімпійського спорту, професійного спорту, фізичного виховання та фізичної рекреації; термінологію з досліджуваного наукового напрямку; склад, структуру, організацію, функціонування, навколишнє середовище, розвиток міжнародних та національних систем олімпійського спорту, професійного спорту, фізичного виховання та фізичної рекреації;

вміти: вибирати адекватні підходи та способи реалізації одержаних вмінь і навичок у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності; пізнавати, оцінювати та наочно-практично перетворювати об'єкти сфери фізичної культури та спорту відповідно до наявних знань та оцінок; сприймати, осмислювати, знаходити спосіб вирішення теоретичних та практичних проблем олімпійського спорту, професійного спорту, фізичного виховання та фізичної рекреації.

володіти: навичками вербальної та невербальної комунікації у професійній сфері; навичками ділового спілкування (виступ з презентацією, обговорення проекту, вирішення проблеми, прийняття рішення, участь у переговорах);

здатен продемонструвати: компетентність у науковому підході до вирішення проблем олімпійського та професійного спорту, фізичного виховання та фізичної рекреації;

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): олімпійський спорт, професійний спорт, актуальні проблеми фізичної культури і спорту, теорія і методика фізичного виховання, теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

Зміст дисципліни:

політико-економічні чинники розвитку олімпійського спорту як об'єкт наукового дослідження; проблема синтезу традицій та новацій в організаційно-управлінській структурі олімпійського спорту; спортсмен в олімпійському спорті та соціальному житті: актуалізація проблеми; проблеми гендерної рівності в олімпійському спорті; сучасні форми прояву шахрайства в олімпійському спорті;

сучасні виклики і актуальні проблеми розвитку професійного спорту; ретроспективний аналіз розвитку професійного спорту; спортивна еліта; концепт традицій та інновацій у тренді сучасних соціально-економічних основ та правового регулювання міжнародної спортивної діяльності у професійному спорті; соціальний захист спортсменів-професіоналів; інноваційні підходи у організації системи підготовки та системи змагань; міжнародні тренувальні центри в системі підготовки спортсменів високого класу; концептуальні основи організації та проведення крупних професійних турнірів; система підготовки тренерів: міжнародний досвід;

термінологічний апарат теорії фізичного виховання (фізична культура, фізичне виховання, освіта, фізичні здібності, фізичні якості, фізичний стан, фізична роботоздатність, фізична підготовка, фізична підготовленість, фітнес, велнес, рухова активність, норма); система фізичного виховання в Україні (педагогічна і соціальна підсистема); характеристика принципів (соціальні, дидактичні, спеціальні) і методів фізичного виховання. структурні компоненти здорового способу життя і їх вплив на тривалість життя людини; норми рухової активності для різних вікових груп населення; характеристика потреб, мотивів і інтересів різних груп населення в сфері фізичної

культури і спорту; передумови управління, структура процесу управління у фізичному вихованні, поняття «модель» і «моделювання», способи опису моделей (словесний, графічний, математичний, фізичний) та види моделей у фізичному вихованні; характеристика прогнозування у фізичному вихованні, види прогнозування (нормативне, дослідницьке, короткострокове, середньострокове, довгострокове);

сутність та специфіка кондиційного тренування (мета, завдання, періоди), алгоритм побудови програм кондиційного тренування, характеристика поглиблених та експрес-методів оцінювання фізичного стану осіб різного віку, завдання та зміст різних видів контролю в процесі кондиційного тренування, критерії оцінювання інтенсивності та адекватності фізичних навантажень у процесі кондиційного тренування, визначення раціональних параметрів навантаження та співвідношення засобів різної спрямованості в кондиційному тренуванні для осіб різного віку, статі та фізичного стану; технологічні особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб різного віку; загальні рекомендації з використання оздоровчо-рекреаційної активності; технологічні основи підготовки та реалізації програм з оздоровчо-рекреаційної рухової активності для людей похилого та старшого віку; загальна характеристика фізичної рекреації (функції, принципи, відмінні особливості, ознаки), класифікація рекреаційної діяльності, особливості рекреаційних занять різних груп населення, тенденції розвитку фізичної рекреації в Україні та у світі.

Види навчальних занять: лекційне, практичне.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: екзамен (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті/ Modern scientific research methods in physical culture and sports.

Шифр за ОНП: ОП.2

Категорія дисципліни: обов'язкова

Семестр(и): 3

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 210; кількість кредитів ЄКТС – 7.

Результати навчання: Оволодіння аспірантами спеціальними знаннями та методичними навичками з обрання та використання сучасних методів, адекватних завданням наукових досліджень в фізичній культурі і спорті; формування у аспірантів цілісної системи знань про науково-дослідну роботу, розвиток творчого мислення, формування вмінь і навичок самостійної розумової праці; оволодіння сучасними вимогами до структури та змісту програм наукових досліджень необхідних у науково-дослідній та подальшій професійній діяльності.

знати: емпіричних методів наукового пізнання, які застосовуються для збирання, первинного описання та узагальнення інформації для створення уявлення про об'єкт дослідження; теоретичних методів, які використовуються для пояснення та узагальнення результатів емпіричного дослідження;

вміти: планувати та організовувати наукові дослідження, збір і обробку даних у галузі фізичної культури і спорту; обґрунтовувати методи власних досліджень з аргументацією їх відповідності вирішуваному завданню, ефективності, економічності та простоти; застосовувати у практичній діяльності отримані знання, використовувати сучасні методи наукових досліджень у написанні дисертаційної роботи з фізичної культури і спорту.

Зміст дисципліни: Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей у докторів філософії з фізичної культури і спорту, зокрема здатність використовувати компетентнісний підхід, що відповідають сутності і змісту діяльності діагностування, а також формування необхідних знань, умінь і навичок використання методів діагностики у фізичному вихованні для одержання нової інформації, пошуку нових шляхів вирішення суттєвих проблем, визначення нових засобів збільшення ефективності масового спорту для підвищення рівня здоров'я різних вікових груп населення. Обсяг дисципліни 7 кредити ЄКТС. Основні теми дисципліни Сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті: вступ і загальна характеристика наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту; організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту; методи теоретичних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту; методи емпіричних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту; педагогічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту; медико-біологічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту; психологічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту; соціологічні методи дослідження пробного поля фізичної культури та спорту; методи наукових досліджень рухової активності; біомеханічні методи досліджень; моніторинг фізичного стану різних верств населення.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Види навчальних занять: практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: екзамен.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, оволодіння аспірантами спеціальними знаннями та методичними навичками з обрання та використання сучасних методів, адекватних завданням наукових досліджень в фізичній культурі і спорті.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Науково-педагогічна практика / Scientific and pedagogical practice

Шифр за ОНП: НПП

Категорія дисципліни: обов'язкова.

Семестр: 6

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання: *знати:* сфери майбутньої професійної діяльності та перспективи працевлаштування; системи загальних та професійних компетентностей фахівців з фізичного виховання і спорту; науково-дослідницьку та викладацьку роботу у закладах вищої освіти, науково-дослідницьку роботу у науково-дослідних установах сфери фізичної культури і спорту.

уміти: застосовувати концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень в предметній області (олімпійського та професійного спорту, неолімпійського та адаптивного спорту, фізичного виховання, рухової активності і здоров'я різних груп населення) на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань або здійснення інновацій, вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами, формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту), глибоко розуміти загальні принципи та методи спортивних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту та у викладацькій практиці.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): професійно-орієнтована іноземна мова, педагогіка вищої освіти, інформаційні технології у науковій діяльності, магістерська практика, виконання дипломної роботи / проекту - на базі повної вищої освіти

Зміст дисципліни: організацію освітнього процесу у закладі вищої освіти, методику підготовки і проведення занять, організації самостійної та індивідуальної роботи студентів. Володіти основами науково-методичної та навчально-методичної роботи, навичками структурування та перетворення наукових знань у навчальний матеріал, методами та засобами інтерактивного навчання, застосування новітніх освітніх технологій. Опанувати компетенції розробки навчальних і робочих програм фахової навчальної дисципліни, визначення структурних елементів лекційного, семінарського заняття відповідно до поставленої мети, оформлення документації щодо планування та результатів викладацької діяльності.

Види навчальних занять: самостійне, консультації.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, словесний, частково-пошуковий, дослідницький, метод навчальних проєктів викладання.

Методи контролю: усний (захист практики), письмовий (звіт, щоденник практики)

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 6).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні плани практичних та лекційних занять для аудиторної роботи, щоденник, звіт.

Мова навчання: українська.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Бібліометрика сучасної науки / Bibliometrics of modern science

Шифр за ОНП: ВК.1

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр(и): 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання: *комунікаційна* – здатність суб'єкта інформаційнокомунікаційної взаємодії орієнтуватися в ситуаціях професійного спілкування, розуміти мотиви, інтенції, стратегії поведінки, фрустрації, як свої власні, так і партнерів спілкування, налагоджувати/вибудовувати та підтримувати канали соціальної та наукової комунікації; *науково-дослідна* – здатність до науково-дослідницької роботи з конкретних напрямків інформаційно-бібліотечної діяльності в контексті соціально-економічного розвитку суспільства; готовність до експертної оцінки і прогнозування розвитку інформаційних об'єктів; здатність до дослідження тенденцій розвитку інформаційноаналітичної діяльності, моніторингу ринку інформаційних продуктів і послуг, визначення стратегії його розвитку; *інформаційна* – здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі професійно важливої інформації із урахуванням соціокультурного контексту; уміння виокремлювати суспільно значиму інформацію із загального потоку; - *технологічна* – використання інформаційно-комунікаційних технологій в інформаційнобібліотечній діяльності; розвиток систем корпоративних комунікацій в інформаційнобібліотечній сфері; здатність до проведення системного аналізу виробничо-технологічної діяльності в інформаційнобібліотечній сфері; *управлінська* – здатність до управління об'єктами інформаційнобібліотечної діяльності; готовність до стратегічного управління розвитком кадрових, фінансових, матеріально-технічних та інформаційних ресурсів; здатність до проведення економічного аналізу та оцінки ефективності і якості інформаційно-бібліотечної діяльності.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): комп'ютерна техніка, інформатика і інформаційні технології; Інформаційні технології у науковій діяльності.

Зміст дисципліни: передбачає формування у здобувачів навичок здатності виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані та наукові задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту за допомогою вивчення документів на основі кількісного аналізу первинних і вторинних джерел інформації за допомогою різних формалізованих методів з метою отримання даних про ефективність наукових областей та прогнозуванні їх розвитку, використання математичних та статистичних методів вивчення потоків наукових документів (книг, періодичних видань, та ін.) з метою виявлення тенденцій розвитку предметних галузей, особливостей авторства і взаємного впливу публікацій.

Види навчальних занять: лекції, практичні, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проєктів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проєктів), письмовий (вправи, проєктні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових

рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Інноваційні технології у фізичному вихованні, оздоровчо-рекреаційній руховій активності / Innovative technologies in physical education, health-recreation motor activity

Шифр за ОНП: ВК.2

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр(и): 4

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання: формування в аспірантів професійного світогляду, системи знань з використання інноваційних технологій у фізичному вихованні, оздоровчо-рекреаційній руховій активності, завдяки:

знанням: теоретичних та методичних засад інноваційних технологій у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності; категоріально-понятійного апарату; умов ефективного впровадження здоров'язформуючих педагогічних технологій, методів інноваційного пошуку, етапів впровадження інноваційної діяльності: координація, контроль, оцінювання та узагальнення ефективності впровадження нововведень, наукових засад технологічного підходу у фізичному вихованні різних вікових груп населення, сутності інноваційних технологій у фізичному вихованні і оздоровчо-рекреаційній руховій активності, визначати сутність та зміст інноваційних технологій в галузі фізичного виховання та ОРРА; класифікувати види, принципи та закономірності функціонування інноваційних технологій у фізичному вихованні і спорті.

умінням: складати план інноваційної роботи, обирати адекватні педагогічні технології відповідно враховуючи особливості контингенту, застосовувати технології проектного і програмованого навчання, використовувати новітні технології навчання фізичним вправам, розвитку фізичних якостей при організації занять з різними групами населення, добирати інноваційні форми, методи і засоби фізичного виховання різних груп населення; пропонувати шляхи упровадження інноваційних технологій у практику фізичного виховання дітей та молоді.

Зміст дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій, здатності працювати в міжнародному контексті, здатності виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення, здатності застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу, а також на досягнення передбачених результатів навчання. Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС. Основні теми: інноваційні технології у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності – еволюція, сучасний стан, перспективи, теоретичні основи використання інноваційних технологій фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності, методичні особливості використання інноваційних технологій у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Види навчальних занять: лекційні.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій, здатності працювати в міжнародному контексті, здатності виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення, здатності застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу, а також на досягнення передбачених результатів навчання.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Культура публічного виступу / Culture of Public Speaking

Шифр за ОНП: ВК.3

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр(и): 3

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Дисципліна спрямована на оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (навчальним і ознайомчим) під час роботи з літературою з фаху, говорінням й аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового аспекту української мови, а також оволодіння навичками писемного мовлення з фахової тематики на основі сформованої в аспірантів мовної компетенції; розвиток спеціальної (професійної) комунікативної компетенції, яка полягає у здатності аспірантів розуміти основну інформацію під час детальних обговорень, лекцій, офіційних заходів тощо за темами професійного спрямування, а також у вмінні аспірантів здійснювати комунікацію у сфері їх професійної діяльності.

Результати навчання:

доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях;

вміти готувати тексти публічних виступів;

виголошувати промови різного призначення;

аналізувати тексти власних виступів;

орієнтуватися в різноманітних ділових комунікативних ситуаціях, властивих для фаху;

визначати мету виступу;

демонструвати культуру ведення суперечки, застосовуючи полемічні правила, прийоми, тактику.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: українська мова як іноземна, українська мова за професійним спрямуванням, анатомія, фізіологія, біомеханіка, фізична терапія та ерготерапія, теорія обраного виду спорту, менеджменту спорту, рекреації, ТМФВ тощо.

Зміст дисципліни: основи риторики; закони логічної побудови виступів та методика їх виголошення; інструментарій ораторського мистецтва; основи ефективної комунікації.

Види навчальних занять: практичні, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: демонстраційний, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, тематичний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та тексти для аудиторної та самостійної роботи, науковий реферат з теми дослідження, перелік тем для обговорення, письмове обґрунтування дисертаційного дослідження.

Мова навчання: українська.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних

Mathematical and statistical methods of experimental data processing

Шифр за ОНП: ВК.4

Категорія навчальної дисципліни: вибіркова.

Семестр: 2

Обсяг дисципліни : загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: особливості використання математико-статистичних методів обробки експериментальних даних;

вміти: визначати та використовувати адекватні задачам методи дослідження; організовувати та проводити експериментальне дослідження; обробляти та аналізувати результати досліджень та робити висновки; використовувати прикладне забезпечення для обробки результатів науково-дослідної роботи;

володіти: науковим мисленням; комп'ютерними засобами і системами на основі сучасних програмних продуктів статистичної обробки даних за допомогою математико-статистичних методів;

здатен продемонструвати: компетентність у застосуванні математично-статистичних методів з метою розв'язання науково-прикладних завдань у сфері фізичної культури та спорту; оволодіння комп'ютерними засобами і системами на основі сучасних програмних продуктів статистичної обробки даних.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами на другому (магістерському) рівні вищої освіти: як «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту», «Педагогіка вищої освіти».

Зміст дисципліни: Номінальна шкала. Шкала рангів. Інтервальна шкала. Шкала відношень. Статистичне описування. Статистики. Визначення та обчислення статистик випадкової вибірки. Дискретний одномірний розподіл ймовірностей. Емпіричні розподіли Відносні частоти. Математичне очікування і дисперсія. Типовий розподіл Пірсона. Розподіли χ^2 , t . Оцінка генеральних параметрів Середнє арифметичне та стандартне відхилення генеральної сукупності. Вибірковий метод. Вибіркове середнє. Вибіркові дисперсії та моменти. Довірчі інтервали для середнього арифметичного та стандартного відхилення генеральної сукупності. Помилки I та II роду. Рівні значимості для перевірки критеріїв. Параметрична і непараметрична статистика.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення), письмовий (вправи, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, індивідуальні завдання, комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності / Scientific foundations of physical education, recreational and motor activity

Шифр за ОНП: ВК.5

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр(и): 3

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання: Оволодіння аспірантами спеціальними знаннями та методичними навичками з обрання та вибір адекватних підходів та засобів вирішення завдань у фізичному вихованні, розробці нових організаційно-методичних умов проведення занять з різними групами населення відповідно їх мотиваційних пріоритетів та фізичного стану; використання науково-методичних засад фізичного виховання, для розробки здоров'я-формуючих технологій у навчальних закладах різного рівня завдяки:

знанням: змісту завдань, мети та умов функціонування наявної системи фізичного виховання; наукових теорій, що лежать в основі фізичного виховання різних груп населення. (теорія здорового способу життя, теорія мотивації діяльності, теорія вікового розвитку, теорія адаптації, теорія функціональних резервів, теорія навчання); засобів фізичного виховання для збереження і зміцнення здоров'я людини; особливостей методик проведення різних форм занять фізичними вправами з дітьми підлітками, системи організаційного і методичного управління педагогічним процесом;

умінням: реалізовувати теоретичні основи фізичного виховання, принципи і методи для розробки оптимальних педагогічних умов формування мотивації до систематичних занять фізичними вправами для підвищення фізичного здоров'я різних груп населення; використовувати новітні технології навчання фізичним вправам, розвитку фізичних якостей при організації занять з різними групами населення.

Зміст дисципліни: Дисципліна спрямована на формування в аспірантів конкретних знань і умінь необхідних для успішної науково-дослідної і практичної діяльності з фізичного виховання пізнання наукових теорій, що лежать в основі організації занять з різними віковими і соціальними верствами населення, розробку і впровадження здоров'яформуючих технологій. Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС. Основні теми: Принципи і методи у системі фізичного виховання; теорії здорового способу життя і мотивацій до рухової активності; теорія вікового розвитку і адаптації; методологічні основи навчання рухових дій; нормування фізичних навантажень у фізичному вихованні; контроль в управлінні фізичним вихованням; рухова активність і здоров'я дітей і підлітків; фізичне виховання у дошкільних закладах; фізична культура у системі загальної середньої освіти дітей шкільного віку; фізичне виховання у закладах вищої освіти; гендерний підхід у фізичному вихованні, теоретичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності; технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності; наукові основи програмування фізкультурно-оздоровчих занять.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю і заліку.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий

(вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: екзамен.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

Мета навчальної дисципліни – формування в аспірантів конкретних знань і умінь необхідних для успішної науково-дослідної і практичної діяльності з фізичного виховання, пізнання наукових теорій, що лежать в основі організації занять з різними віковими і соціальними верствами населення, розробку і впровадження здоров'я формуючих технологій.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту / Scientific problems of modern Olympic and professional sports

Шифр за ОНП: ВК.6

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр(и): 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання: формування в аспірантів професійного світогляду, системи знань в області історії, тенденцій розвитку, організації, та керування олімпійським та професійним спортом; сприяння реалізації знань, творчого мислення в освітньому процесі, науково-дослідній та подальшій професійній діяльності, завдяки:

знанням: основних етапів розвитку, структури, принципів функціонування, організаційних та правових основ, проблем, що мають місце в галузі олімпійського та професійного спорту та шляхів їх подолання; місця, ролі та значущості олімпійського та професійного спорту в житті суспільства;

вмінням: аналізувати стан проблеми та шляхи її вирішення; аналізувати та узагальнювати інформацію; пояснювати факти, обґрунтовувати тенденції і закономірності; виділяти причинно-наслідкові зв'язки; використовувати набуті знання у професійній діяльності.

Зміст дисципліни: дисципліна спрямована на формування в аспірантів конкретних знань і умінь необхідних для успішної науково-дослідної і практичної діяльності в галузі олімпійського та професійного спорту. Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС. Основні теми: олімпійський спорт, як об'єкт наукового аналізу; соціальна та педагогічна значущість фізичної культури та атлетики в житті давньогрецького суспільства; формування засад фізичного виховання та спорту в епоху Відродження; олімпійський спорт і його відображення в літературі та мистецтві різних часів; особливості функціонування олімпійської системи; професійний спорт, як об'єкт наукового аналізу; проблеми професіоналізації олімпійського руху та шляхи їх вирішення крізь призму досягнень професійного спорту.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю і заліку.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

Мета навчальної дисципліни – сформулювати цілісне уявлення про ідеали, принципи, соціально-економічні, політичні, правові основи, місце та роль олімпійського та професійного спорту в житті суспільства в різні періоди історії, а також формування

в аспірантів системи знань, які будуть сприяти більш глибокому розумінню та розширенню уяви про свою професію, активізації творчого мислення аспірантів, забезпечення їхньої професійної підготовки у якості науковців.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів.

Шифр за ОНП: ВК.7

Категорія дисципліни: вибіркова.

Семестр: 4.

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: сучасний стан і найбільш актуальну проблематику спортивної підготовки як багатоаспектного об'єкту наукового дослідження; міждисциплінарну інтеграцію наук, які займаються проблемами підготовки спортсменів; теорію та методологію удосконалення наукових досліджень у сфері спорту; сучасні стратегії вирішення наукових проблем спортивної підготовки; особливості та призначення технологій, методів, засобів окреслення наукових проблем у підготовці спортсменів та їх вирішення;

вміти: орієнтуватися у проблематиці та досягненнях сучасної науки з підготовки спортсменів; співвідносити теоретико-методологічні основи з практичними проблемами підготовки спортсменів; оперувати сучасними теоретичними знаннями на основі критичного осмислення наукових проблем підготовки спортсменів; проектувати наукові дослідження у відповідності до світових стандартів вирішення проблематики спортивної підготовки;

володіти: навичками добирати літературу, здійснювати пошук необхідних фактографічних і документальних матеріалів з проблеми підготовки спортсменів, систематизувати та узагальнювати їх, прогнозувати тенденції розвитку спорту і знаходити правильні управлінські рішення по удосконаленню підготовки спортсменів, застосовувати адекватні методи дослідження складових системи підготовки спортсменів, формувати та доводити у процесі науково-педагогічної діяльності власні погляди на події, процеси та явища у системі підготовки спортсменів;

здатен продемонструвати: загальні та фахові компетентності у науковому обґрунтовуванні підходів до модернізації системи підготовки спортсменів, в організації, проведенні та забезпеченні процесу підготовки спортсменів з урахуванням світових тенденцій, національних традицій та місцевих умов, а також у досягненні передбачених результатів навчання.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту; науково-методичний супровід спортивної діяльності; сучасна систем забезпечення підготовки спортсменів.

Зміст дисципліни: актуальні проблеми підвищення ефективності змагальної діяльності спортсменів, раціональна побудова підготовки спортсменів, удосконалення змісту тренувального процесу спортсменів, об'єктивізація управління підготовкою спортсменів, проблеми застосування ергогенних чинників у спортивній підготовці.

Види навчальних занять: лекційне, практичне.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Науково-методичний супровід спортивної діяльності / Scientific and methodological support of sports activities

Шифр за ОНП: ВК.8

Категорія дисципліни: за вибором

Семестр(и): 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: визначення та основні структурні елементи науково-методичного супроводу у спорті; базові поняття про наукового дослідження у спортивні галузі; шляхи генерування та аналізу дослідницьких та практичних знань у спортивну діяльність; стратегії розвитку спортивної науки;

вміти: здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, інтерпретувати загальнонаукові та спеціальні тексти у формі оглядового, інформативного і поглибленого читання, застосовування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій; застосування знань в практиці науково-методичного супроводу підготовки спортивних команд;

здійснювати пошук, аналізувати та узагальнювати фахову інформацію з різних англомовних джерел;; письмово перекладати, конспектувати, анутовати та реферувати автентичні фахові тексти; брати участь у спілкуванні в офіційних ситуаціях сфери ділової активності; створювати індивідуальні та групові проекти з метою вирішення професійно-комунікативних завдань;

володіти: навичками міжособистісної взаємодії, готовність брати участь у роботі дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-практичних завдань по забезпеченню тренувального процесу спортсменів; навичками проведення та аналізу наукових досліджень із подальшим впровадженням в практику підготовки спортсменів;

здатен продемонструвати: компетентність у наукових дискусіях щодо отриманих результатів досліджень і їх практичної значущості для сфери фізичної культури і спорту; ініціативу та реалізацію комплексних інноваційних проектів в сфері спортивної підготовки; здійснювати патентно-ліцензійний пошук; вміння презентувати результати наукових досліджень з метою впровадження в тренувальний процес.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): олімпійський спорт; професійний спорт; система підготовки спортсменів з вибраного виду спорту; спортивна фізіологія; психологія спорту; біомеханіка спорту.

Зміст дисципліни: понятійний апарат; управління підготовкою спортсменів під час тренувальної та змагальної діяльності; відбір спортсменів на змагання: основні характеристики та методи відбору; методи дослідження у спорті; науково-методичний супровід підготовки спортсменів при різних функціональних станах; розробка та застосування інтегральних алгоритмів оцінки різних сторін підготовленості спортсмена; моніторинг функціонального стану спортсмена; застосування отриманих даних в тренувальній та змагальній діяльності; корекція тренувального процесу за результатами науково-методичного супроводу спортсменів.

Види навчальних занять: практичне, консультація.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти / Scientific and pedagogical activity in higher education institutions.

Шифр за ОНП: ВК.9

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр(и): 3

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання: Оволодіння аспірантами спеціальними знаннями та методичними навичками застосування визначених положень фізичного виховання різних верств населення з урахуванням їхніх можливостей спрямованих на вирішення завдань і досягнення мети фізичного виховання студентів під час їх навчання у ЗВО, підготовки до майбутньої професійної діяльності завдяки:

знанням: ціннісних орієнтацій студентської молоді до фізичної культури; значущості рухової активності та її впливу на стан здоров'я людини; принципів формування фізичної культури особистості; змісту та вимог програми з фізичного виховання для студентів ЗВО; особливостей розвитку рухових якостей студентської молоді з урахуванням їх інтересів, потреб і мотивів; методів визначення стану здоров'я та планування фізичних навантажень під час виконання фізичних вправ з урахуванням диференціації.

умінням: організовувати навчальний процес у вищій школі з урахуванням специфіки майбутньої професії на засадах Болонської системи навчання; використовувати сучасні інноваційні підходи вітчизняних і зарубіжних науковців, як до навчально-пізнавального процесу у вищій школі загалом, так і до окремих структурних елементів зокрема; використовувати уміння й навички проведення лекційних і практичних занять, консультацій до самостійної роботи студентів, які вивчають фахові дисципліни; проявляти методичну майстерність, педагогічну етику викладача, його комунікативну здібність, уміння і навички до індивідуального і колективного спілкування зі студентами.

Зміст дисципліни: Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад в процесі вирішення завдань зумовлених програмою з фізичного виховання та соціальним замовленням сучасного суспільства, аналізу управлінсько-організаційних засад щодо розробки курсів, методів оцінювання, розробка методичної документації. Підсумкова оцінка формується з урахуванням поточного контролю та заліку. Обсяг дисципліни 7 кредити ЄКТС. Основні теми дисципліни:

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: проблемно-пошуковий, комунікативний, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад фізичного виховання в системі вищої освіти.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Патентно-ліцензійний пошук у фізичній культурі і спорті/ Patent and license search in physical culture and sports

Шифр за ОНП: ВК.10

Категорія навчальної дисципліни: вибіркова.

Семестр: 2

Обсяг дисципліни : загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: основи патентного пошуку, систему інтелектуальної власності, особливості винахідницької та патентно-ліцензійної діяльності, методологічні основи створення об'єктів власності, міжнародне співробітництво у галузі інтелектуальної власності, захист патентних прав, авторського права та суміжних прав, а також систему патентної інформації;

вміти: генерувати нові та оригінальні ідеї; висувати гіпотези; відображати і встановлювати зв'язки між компонентами задачі; проводити аналіз інформації, застосовувати на практиці нормативно-правові акти при забезпеченні правової охорони науково-технічних досягнень та творчої продукції, провести патентні дослідження в сфері фізичної культури і спорту та оформити заявку на корисну модель, на об'єкт авторського права, використати патентну інформацію та документацію при проведенні науково-дослідних розробок з метою створення конкурентоспроможної продукції;

володіти: науковим мисленням; сучасними інструментами і технологіями пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, патентного та ліцензійного пошуку, авторських прав;

здатен продемонструвати: компетентність розуміння поглибленого рівня в розв'язанні наукових проблем в галузі фізичної культури і спорту шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень; самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, вміти використовувати (та визнавати) результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати пошук, підготовку апікацій для подання для отримання грантів на розробку наукових досліджень, патентний пошук.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): Професійно-орієнтована іноземна мова, Сучасні тренди розвитку спорту, Сучасні методи досліджень у спорті, Проектна діяльність у спорті, Інформаційні технології у науковій діяльності з ФКС, Методологія та організація наукових досліджень у спортивному менеджменті, Інформаційні та інтерактивні технології у фітнесі та рекреації, Наукові дослідження у фітнесі та рекреації, Методологічні основи навчання та інноваційні технології у фізичному вихованні.

Зміст дисципліни: система інтелектуальної власності; міжнародне співробітництво у сфері інтелектуальної власності; нормативно-правове забезпечення патентно-ліцензійної діяльності; терміни та визначення, що застосовуються в патентно-ліцензійній діяльності; авторське право та суміжні права; комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності; методологічні основи створення об'єктів прав інтелектуальної власності; патентні дослідження та пошук патентів у базах даних мережі Інтернет; патентна інформація та документація; оформлення винаходу (корисної моделі). порядок набуття прав на винаходи і корисні моделі.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проєктів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проєктів), письмовий (вправи, проєктні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, індивідуальні завдання (матеріали заявки на отримання патенту України на корисну модель; матеріали заявки на отримання Свідоцтва України про реєстрацію прав автора на твір), комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

**Практикум з формування іншомовної комунікативної компетенції /
Practicum on Formation of Foreign Language Communicative Competence**

Шифр за ОНП: ВК.11

Категорія дисципліни: вибіркова.

Семестр(и): 3

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Дисципліна спрямована на оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (навчальним і ознайомчим) під час роботи з літературою з фаху, говорінням й аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового аспекту української мови, а також оволодіння навичками писемного мовлення з фахової тематики. на основі сформованої в аспірантів мовної компетенції; розвиток спеціальної (професійної) комунікативної компетенції, яка полягає у здатності аспірантів розуміти основну інформацію під час детальних обговорень, лекцій, офіційних заходів тощо за темами професійного спрямування, а також у вмінні аспірантів здійснювати комунікацію у сфері їх професійної діяльності.

Результати навчання:

доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях;

вміти формулювати актуальність, мету, завдання, предмет і об'єкт дослідження, теоретичну і практичну значущість та новизну дослідження;

презентувати підготовлене висловлювання членам ДАК в усній формі з використанням електронної презентації в Power Point;

вести наукову дискусію в межах академічного етикету;

складати анотацію наукової статті;

складати різні види рефератів.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: українська мова як іноземна, українська мова за спрямуванням, анатомія, фізіологія, біомеханіка, фізична терапія та ерготерапія, теорія обраного виду спорту, менеджменту спорту, рекреації, ТМФВ тощо.

Зміст дисципліни: етикетні форми презентації наукового знання; етапи процедури захисту дисертації українською мовою; засоби організації зв'язного тексту; засоби стислої подачі тексту; засоби розгорнутої подачі тексту з елементами аналізу й оцінки інформації; складання і оформлення анотації та різних видів рефератів;

Види навчальних занять: практичні, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: демонстраційний, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, тематичний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та тексти для аудиторної та самостійної роботи, науковий реферат з теми дослідження, перелік тем для обговорення, письмове обґрунтування дисертаційного дослідження.

Мова навчання: українська.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасна система забезпечення спортивної підготовки.

Шифр за ОНП: ВК.12

Категорія дисципліни: вибіркова.

Семестр: 4.

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: сутність основних понять і категорій; коло факторів зовнішнього середовища, що становлять предмет ресурсного забезпечення підготовки спортсменів; концептуальні засади системи забезпечення підготовки спортсменів; основні можливості як безпосередніх, так і потенційних проблем та питань підтримки спортсменів; головні механізми реалізації ресурсного забезпечення підготовки спортсменів; основні функції та пріоритети системи забезпечення підготовки спортсменів;

вміти: орієнтуватися в системі факторів зовнішнього середовища, що впливають на ефективність тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів; аналізувати, узагальнювати і правильно застосовувати потенціал зовнішнього середовища у практичній діяльності; застосовувати на практиці ресурсне забезпечення, роз'яснювати його зміст;;

володіти: навичками добирати літературу, здійснювати пошук необхідних фактографічних і документальних матеріалів з проблеми забезпечення підготовки спортсменів, систематизувати та узагальнювати їх; застосовувати методи дослідження складових системи забезпечення підготовки спортсменів; прогнозувати тенденції розвитку зовнішнього середовища і знаходити правильні управлінські рішення у підтримці спортсменів; формувати власні погляди на події, процеси та явища у зовнішньому середовищі та у системі забезпечення підготовки спортсменів;

здатен продемонструвати: загальні та фахові компетентності при науковому обґрунтовуванні підходів до модернізації системи спорту у вимірах глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації, в організації та забезпеченні управлінської діяльності з урахуванням процесів реформування сфери фізичної культури і спорту, а також у досягненні передбачених результатів навчання.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту; наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів; науково-методичний супровід спортивної діяльності.

Зміст дисципліни: навикилишне середовище системи підготовки спортсменів: історичний аспект, фактори зовнішнього середовища, зовнішнє середовище багаторічної підготовки спортсменів, система забезпечення підготовки спортсменів, елементи системи забезпечення підготовки спортсменів..

Види навчальних занять: лекційне, практичне.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.