

ЗВІТ

про проведення

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2013/2014 навчальному році галузі наук «Фізичне виховання та спорт»

1. До роботи в конкурсній комісії залучались 31 рецензент, в тому числі докторів наук, професорів – 16, докторів наук, доцентів – 1, докторів наук, наукових співробітників – 1, кандидатів наук, професорів – 3, кандидатів наук, доцентів – 10.
2. Представлена 1 робота, результати якої запатентовано.
3. На підсумковій науково-практичній конференції представлено 46 робіт, результати яких впроваджено у навчально-виховний та навчально-тренувальний процес дошкільних, середніх та вищих навчальних закладів.

За напрямом підготовки 6.010202 «Спорт» та спеціальністю 8.01020201 «Спорт» (за видами) було заслухано 11 доповідей, тематика яких була присвячена проблемам підготовки спортсменів, а саме удосконаленню техніко-тактичної підготовки, розвитку фізичних якостей спортсменів, побудові тренувального процесу, вирішенню питань психологічної сумісності спортсменів, впливу психологічного клімату в команді на спортивний результат, використання спеціального обладнання в тренувальній та змагальній діяльності. Окремо була виділена доповідь з питань олімпійського спорту «Олімпійська освіта та волонтерство» та її прикладна значущість.

Комісія відзначила зацікавленість студентів до наукових досліджень, присвячених спорту інвалідів: їхньої соціальної адаптації та процесу тренування. Спостерігається також збільшення робіт з не олімпійських видів спорту, а саме з екстремальних видів, що є перспективним напрямом досліджень.

За напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання» та спеціальністю 8.01020101 «Фізичне виховання» представлено 14 робіт, в яких досліджувалися проблеми організаційно-методичних засад фізичного виховання та фізичної підготовки різних груп населення. В роботах розкривалися питання застосування різних засобів розвитку дітей

дошкільного віку в процесі фізичного виховання, взаємозв'язку фізичної підготовленості школярів з соматичним здоров'ям та фізичною активністю, індивідуальним підходам до фізичного виховання та оцінки ефективності фізичної культури (абсолютної та вербальної) у молодших школярів, професійної компетентності майбутніх фахівців фізичної культури у збереженні здоров'я учнівської молоді, а також вивченню мотивації та аналізу режиму рухової активності студентської молоді.

За напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» та спеціальністю 8.01020302 «Фізична реабілітація» було заслухано 12 доповідей, тематика яких охоплювала різноманітні проблем фізичної реабілітації у осіб різних нозологічних груп. У доповідях увагу було надано питанням процесу удосконалення фізичної реабілітації хворих із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату (5 доповідей), зокрема реабілітації осіб із вертеброгенною патологією, при захворюваннях кісткової тканини, травмах та захворюваннях хребта та суглобів; вирішенню проблеми ожиріння, як хвороби суспільства були присвячені 2 доповіді; у одній доповіді було висвітлено проблему фізичної реабілітації хворих на туберкульоз. Також, були розглянуті питання фізичної реабілітації при серцево-судинних захворюваннях (2 доповіді) та висвітлені деякі організаційно-методичні аспекти фізичної реабілітації дітей різного віку.

За напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» та спеціальністю 8.01020303 «Фітнес та рекреація» було заслухано 9 доповідей з актуальних проблем використання фітнес та рекреаційних технологій в оздоровленні населення. Особливу увагу було надано питанням обґрунтування побудови та аналізу ефективності занять різними видами фітнесу, використання фітнес - технологій в профілактиці різних неінфекційних захворювань, організації активного дозвілля різних верств населення та питанням залучення населення до рухової активності оздоровчої спрямованості та організації фізкультурно-оздоровчої роботи з учнівською та студентською молоддю у позанавчальний час.

Галузевою конкурсною комісією відмічено високий рівень представлення матеріалів доповідей із наявністю якісного демонстраційного матеріалу. Студенти продемонстрували вміння використовувати набутий досвід у власній діяльності, професійно орієнтуватися та творчо аналізувати наукові

досягнення галузі фізичної культури та спорту. На основі відповідного обсягу знань учасники показали свою компетентність щодо втілення різноманітних інноваційних технологій у наукові дослідження. Студенти презентували високий рівень володіння сучасними методами досліджень, уміння планувати та проводити експеримент.

Більшість студентів спроможні чітко, послідовно, аргументовано та логічно висловлювати свої думки та переконання щодо своїх наукових здобутків.

В той же час, рецензенти зупиняються на ряді зауважень: у деяких роботах наявні некоректне формулювання об'єкту, предмету та завдань дослідження, відсутні висновки щодо перспектив подальших досліджень. Частина робіт представлена без урахування конкурсних вимог, зокрема перевищено допустимий об'єм роботи, під час доповідей студенти не дотримувалися регламенту. Рекомендовано в доповідях більше уваги приділяти не актуальності і задачам досліджень, а викладу основного матеріалу та отриманим результатам досліджень, акцентувати увагу на головному, що є суттю, новизною та оригінальністю роботи. Акцентовано увагу на відсутності робіт, що висвітлюють проблеми підготовки спортсменів у циклічних та складно-координаційних видах спорту (напряму підготовки 6.010202 «Спорт») та робіт, що стосуються застосування засобів фізичної реабілітації спортсменів (напряму підготовки 6.010203 «Фізична реабілітація»).

На Конкурс 2013/2014 н. р. II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2013/2014 навчальному році галузі наук «Фізичне виховання та спорт» надійшло 106 робіт (121 студентів-авторів, 110 наукових керівників) з 37 вищих навчальних закладів.

№ з/п	Найменування вищого навчального закладу (повністю)	Кількість розгляну-тих робіт	Кількість студентів-авторів	Представлені до нагородження		
				диплом І ступеня	диплом II ступеня	диплом III ступеня
1	2	3	4	5	6	7
1.	Академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного	1	1			
2.	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Хмельницький інститут соціальних технологій університету «Україна»	2	2			
3.	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	3	3			1
4.	ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	2	2		1	
5.	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені	2	2			1

	Василя Стефаника»					
6.	ДВНЗ «Ужгородський національний університет»	3	3			
7.	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	7	7			1
8.	Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту	10	10	1		2
9.	Донбаська державна машинобудівна академія	3	3			
10.	Запорізький національний технічний університет	2	2			
11.	Запорізький національний університет	4	4			1
12.	Київський університет імені Бориса Грінченка	1	1			
13.	Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	2	2			
14.	Львівський державний університет фізичної культури	12	14		4	2
15.	Львівський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ)	2	2			1
16.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	2	2			

17.	Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	1	2			
18.	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова	2	2			
19.	Національний університет цивільного захисту України	1	1			
20.	Національний університет фізичного виховання і спорту України	12	19	7	4	4
21.	Одеська юридична академія	1	2			
22.	Полтавський інститут економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»	1	1			
23.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	1	1			
24.	Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка	1	1			
25.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	4	4		1	
26.	Сумський державний університет	3	3			1
27.	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки	4	6			2

28.	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського	2	3			
29.	Тернопільський національний університет імені Володимира Гнатюка	1	1			
30.	Українська державна академія залізничного транспорту	1	1			
31.	Українська інженерно-педагогічна академія	2	2			
32.	Харківська гуманітарно-педагогічна академія	4	4			
33.	Харківська державна академія фізичної культури	2	2			
34.	Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія»	1	1			
35.	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	1	1		1	
36.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	2	3		1	2
37.	Херсонський державний університет	1	1			
		106	121	8	12	18

Фотозвіт













