

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АДАПТИВНИЙ ТУРИЗМ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
спеціалізації Адаптивний туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: бакалавр з туризму за спеціалізацією
«Адаптивний туризм»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУФВСУ

(протокол від 01.04.2024 р. № 10; рішення введено в дію наказом ректора від 01.04. 2024 р. № 121-заг).

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ
Овгеній ІМАС



Київ – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



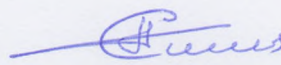
Юрій ЛИТВИНЕНКО

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

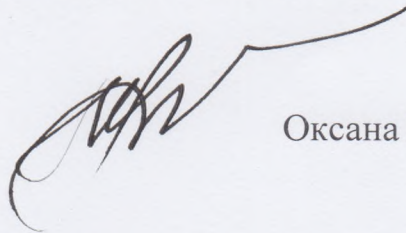
Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол № 8 від 28.02.2024 р.)

Декан факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму



Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри туризму (протокол № 8 від 23.02.2024 р.)

Завідувач кафедри туризму



Світлана БАБУШКО

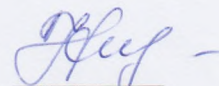
ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

1. Наталія ОПАНАСЮК – доцент, кандидат юридичних наук (керівник групи, гарант програми);

23.02.2024 р.

(дата)



(підпис)

2. Світлана БАБУШКО – завідувач кафедри туризму, доктор педагогічних наук, професор;

23.02.2024 р.

(дата)

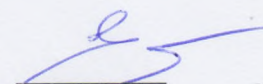


(підпис)

3. Андрій АНТОНІШИН – доцент кафедри туризму, кандидат історичних наук, доцент;

23.02.2024 р.

(дата)



(підпис)

4. Тетяна КРОПИВНИЦЬКА – завідувач кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

23.02.2024 р.

(дата)



(підпис)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Професор кафедри психології і туризму, доктор історичних наук, професор, Київського національного лінгвістичного університету Володимир ВАСИЛЬЧУК.
2. Виконавчий директор громадської організації «Асоціація інклюзивного реабілітаційного соціального туризму Оксана КРАВЧЕНКО.
3. Директор дочірнього підприємства «Туристичний оператор «Укрпрофтур»» Андрій ШИНКАРЬОВ.
4. Голова Президії Обласного громадсько-соціального об'єднання «Асамблея інвалідів Черкащини» Олександр ДІГТЯР.

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 242 Туризм і рекреація**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра туризму.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з туризму за спеціалізацією «Адаптивний туризм».
Офіційна назва освітньої програми	Адаптивний туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: <ul style="list-style-type: none"> ✓ на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна/заочна форма навчання); ✓ на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»).
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Спеціальність – 242 Туризм і рекреація. Спеціалізація – Адаптивний туризм. Освітня програма – Адаптивний туризм.
Наявність акредитації	Акредитація відсутня. Освітньо-професійну програму буде подано до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у 2027-2028 н. р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «фаховий молодший бакалавр», «молодший

	бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2028 року.
Публічність інформації про освітню програму	http://www.uni-sport.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, зокрема в адаптивному туризмі.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізації)	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування. Спеціальність: 242 Туризм і рекреація. Спеціалізація: Адаптивний туризм.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень функціонування туристичної сфери, аналізу розвитку туризму, зокрема адаптивного, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей у сфері туризму, зокрема адаптивного; вивчення природно-географічних, соціо-культурних, екологічних, економічних, організаційно-правових аспектів, процесів і явищ, пов'язаних з комфортним і безпечним подорожуванням та забезпеченням і підтримкою фізичного, ментального та духовного здоров'я людей з інвалідністю, у тому числі ветеранів війни за допомогою адаптивного туризму; формування фахових компетентностей з виробництва та реалізації туристичного продукту для осіб з інвалідністю та втеранів, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного адаптивного туристичного обслуговування в індустрії туризму та рекреації. Ключові слова: туризм, рекреація, адаптивний туризм, обслуговування туристів з інвалідністю, оздоровлення.

Особливості освітньої програми	Проходження всіх видів практик у туристично-рекреаційних комплексах в Україні та за кордоном на посадах різного рівня; можливість викладання окремих фахово-орієнтованих дисциплін англійською мовою (за вибором здобувачів).
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра з туризму за спеціалізацією «Адаптивний туризм», у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 55.10. Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування; 79.11. Діяльність туристичних агентств; 79.12. Діяльність туристичних операторів. 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг; 94.99 Діяльність інших громадських організацій; <p>Випускники можуть обіймати, зокрема, такі первинні посади (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 3340 Інструктор-методист з туризму; 3414 Екскурсовод; 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Фахівець зі спеціалізованого обслуговування; 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3439 Інспектор з туризму.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні.

1. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації, як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>

Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та суспільство й у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 4. Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу. 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. 8. Здатність до використання інформаційних та комунікаційних технологій. 9. Уміння виявляти та вирішувати проблеми. 10. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово. 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 12. Здатність до міжособистісної взаємодії. 13. Здатність планувати й управляти часом. 14. Здатність працювати в команді та автономно.
Фахові компетентності	<p style="text-align: center;"><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. 4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму та окремих його видів. 6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного). 7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.
9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних і складних форс-мажорних обставинах.
10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати інформацію, уміння презентувати інформаційний матеріал.
11. Здатність використовувати у роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.
12. Здатність визначати індивідуальні потреби туристів, використовувати сучасні технології туристично-екскурсійного обслуговування та вести претензійну роботу.
13. Здатність до співпраці з діловими партнерами та клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.
16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)

17. Здатність до розуміння особливостей професійної діяльності в сегменті адаптивного туризму.
18. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати програми оздоровлення за допомогою адаптивного туризму із визначенням періоду, мети, загальних і спеціальних завдань, методів контролю, критеріїв ефективності для туристів з інвалідністю.
19. Здатність організовувати і проводити індивідуальні та колективні туристично-рекреаційні заходи для залучення осіб з інвалідністю до здорового способу життя та змістовного проведення дозвілля.
20. Здатність організовувати туристично-рекреаційну діяльність в організаціях і громадських об'єднаннях різного типу з урахуванням особливостей туристів з інвалідністю та природно-середовищних чинників.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

1. Знати, розуміти й уміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості та норм безпеки.
10. Розуміти принцип, процеси та технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінської, соціально-психологічної, економічної, техніко-технологічної).
11. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовою (мовами) на рівні достатньому для здійснення професійної діяльності.
12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
14. Проявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття.
15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів і методів виконання професійних завдань.
16. Діяти у відповідності до принципів соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації у професійній туристичній сфері.
18. Адекватно оцінювати свої знання та застосовувати їх у різних професійних ситуаціях.
19. Аргументовано відстоювати свої погляди у виконанні професійних завдань.
20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

22. Професійно виконувати завдання у невизначених та екстремальних ситуаціях.
23. Здійснювати систематичне пропагування, популяризацію та промоцію можливостей адаптивного туризму в суспільстві, планувати та реалізовувати програми оздоровлення споживачів засобами адаптивного туризму.
24. Організовувати і проводити індивідуальні та колективні туристично-рекреаційні заходи для залучення осіб з інвалідністю до здорового способу життя та змістовного проведення дозвілля.
25. Здійснювати туристично-рекреаційну діяльність в організаціях і громадських об'єднаннях різного типу з урахуванням особливостей осіб з інвалідністю.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p> <p>Група забезпечення спеціальності 242 Туризм і рекреація, спеціалізації Адаптивний туризм складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в НУФВСУ за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання, кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за результатами, переліченими у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності. Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, моніторинг рівня їх наукової активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. В освітньому процесі використовуються сучасні online технології та програмне забезпечення, передбачені варіанти дистанційного отримання інформації на платформі Moodle, Zoom у режимі реального часу, з повною візуалізацією навчально-методичного матеріалу та взаємодії з науково-педагогічними працівниками.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ безкоштовний доступ до міжнародної платформи Research4Life, а також до інструментів підтримки досліджень, наборів даних і освітніх рішень компанії "Elsevier" (Scopus, ScienceDirect, Researcher Discovery, SciVal and Funding Institutional); ✓ електронний репозитарій бібліотеки НУФВСУ для організації наукових досліджень; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ; ✓ офіційний веб-сайт університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport ; ✓ офіційна сторінка кафедри: http://www.uni-sport.edu.ua/node/1148 <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.</p>
<p>10. Академічна доброчесність</p>	
	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності регламентується та контролюється на підставі таких нормативних актів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кодекс академічної доброчесності Національного університету фізичного виховання і спорту України https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/kodeks.pdf ;

- Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату в НУФВСУ https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/nakaz_polozhennya_plagiat.pdf;

У рамках Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні та з метою забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти передбачено використання сервісу Unicheck з метою перевірки наукових текстів та кваліфікаційних робіт на виявлення ознак плагіату.

2. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

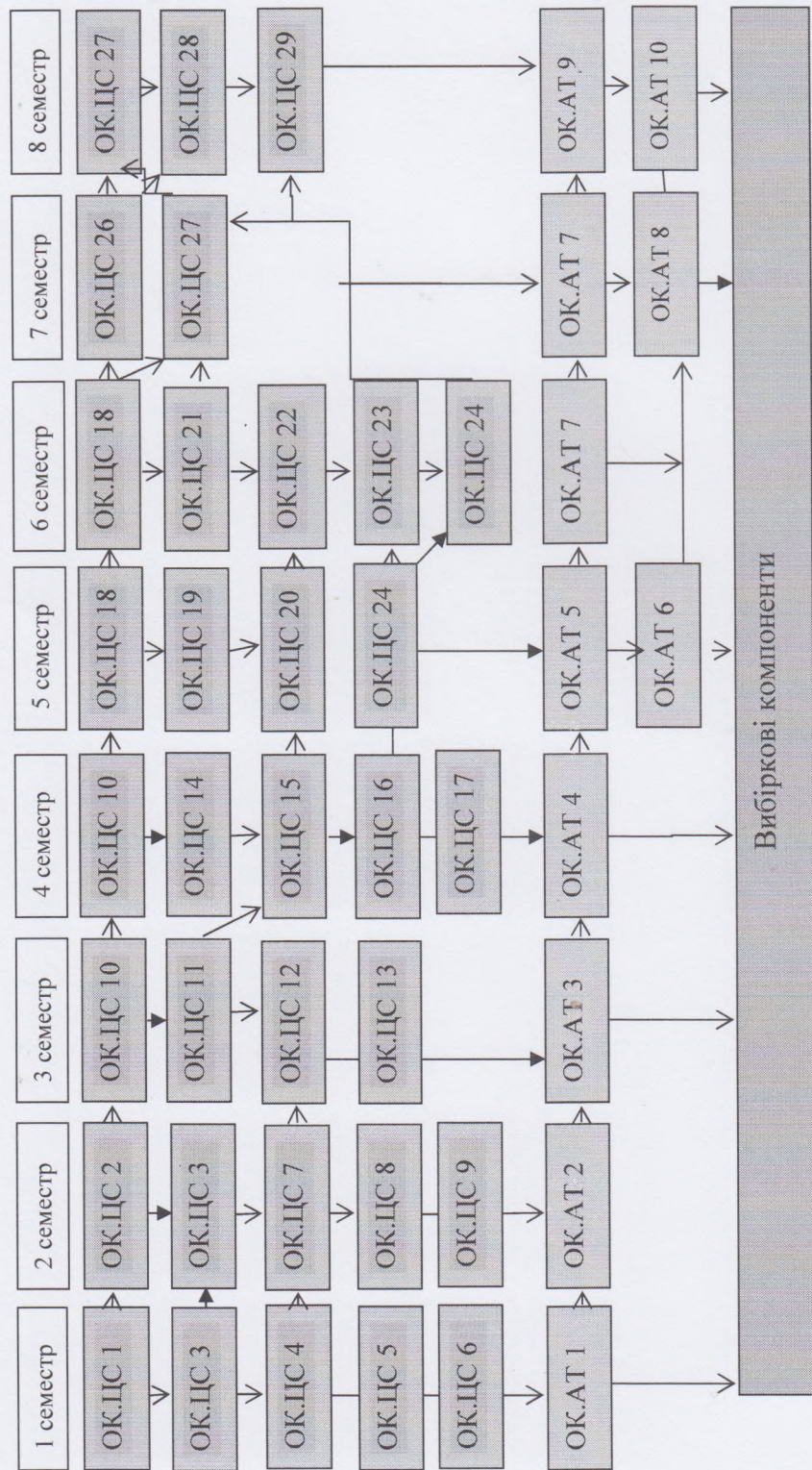
2. 1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
<i>Цикл спеціальності</i>				
ОК.ЦС 1	Історія України	3	екзамен	1
ОК.ЦС 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	2
ОК.ЦС 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік екзамен	1 2
ОК.ЦС 4	Історія світового та вітчизняного туризму	3	залік	1
ОК.ЦС 5	Екологія	3	залік	1
ОК.ЦС 6	Туристичне краєзнавство	6	екзамен	1
ОК.ЦС 7	Курсова робота з навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство»	1	залік	2
ОК.ЦС 8	Основи науково-дослідної роботи	3	залік	2
ОК.ЦС 9	Навчальна практика	5	залік	2
ОК.ЦС 10	Комунікативний практикум з іноземної мови (за професійним спрямуванням)	9	залік, екзамен	3, 4
ОК.ЦС 11	Організація екскурсійної діяльності	6	екзамен	3
ОК.ЦС 12	Організація спортивно-оздоровчого туризму	3	залік	3
ОК.ЦС 13	Туристичне країнознавство	6	екзамен	3
ОК.ЦС 14	Філософія	3	екзамен	4
ОК.ЦС 15	Спеціалізований туризм	6	екзамен	4
ОК.ЦС 16	Курсова робота з навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство»	1	залік	4
ОК.ЦС 17	Технологічна практика	5	залік	4
ОК.ЦС 18	Ділове спілкування іноземною мовою	9	залік, екзамен	5 6
ОК.ЦС 19	Організація харчування туристів	3	екзамен	5
ОК.ЦС 20	Інформаційні системи і технології у туризмі	3	залік	5

ОК.ЦС 21	Організація обслуговування в готелях і туристичних комплексах	3	екзамен	6
ОК.ЦС 22	Психологія	3	екзамен	6
ОК.ЦС 23	Організація анімаційної діяльності	3	залік	6
ОК.ЦС 24	Менеджмент туризму	9	залік, екзамен	5 6
ОК.ЦС 25	Міждисциплінарний курсовий проєкт	3	залік	6
ОК.ЦС 26	Соціальні науки і право	3	екзамен	7
ОК.ЦС 27	Професійна комунікація іноземною мовою	9	залік, екзамен	7 8
ОК.ЦС 28	Економіка туризму	3	екзамен	8
ОК.ЦС 29	Правове регулювання туристичної діяльності	3	залік	8
Усього:		132		
Цикл спеціалізації (АТ)				
ОК.АТ 1	Вступ до фаху з адаптивного туризму	3	залік	1
ОК.АТ 2	Практикум з туристично-краєзнавчої діяльності для осіб з інвалідністю	3	екзамен	2
ОК.АТ 3	Організація туристичних подорожей для осіб з інвалідністю	3	залік	3
ОК.АТ 4	Практикум з туристично-рекреаційної діяльності для осіб з інвалідністю	3	залік	4
ОК.АТ 5	Організація обслуговування туристів з інвалідністю	3	екзамен	5
ОК.АТ 6	Практика за фахом з адаптивного туризму	6	залік	5
ОК.АТ 7	Адаптивний туризм	6	екзамен	7
ОК.АТ 8	Виробнича практика	9	залік	7
ОК.АТ 9	Організаційно-управлінська практика	6	залік	8
ОК.АТ 10	Кваліфікаційна робота	6	залік	8
Усього		48		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
Загальний обсяг вибіркового компонент*		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

* Вибір вибіркового навчального дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибіркового навчальних дисциплін обсягом 60 кредитів ЄКТС, а саме: для денної форми: I року навчання – 15 кредитів ЄКТС; II року навчання – 15 кредитів ЄКТС, III року навчання – 15 кредитів ЄКТС, IV року навчання – 15 кредитів ЄКТС.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 Туризм і рекреація



Обов'язковий освітній компонент, цикл спеціальності
 Обов'язковий освітній компонент, цикл спеціалізації
 Вибірковий освітній компонент

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 242 Туризм.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з туризму за спеціалізацією «Адаптивний туризм».

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

	OK.AT 1	OK.AT 2	OK.AT 3	OK.AT 4	OK.AT 5	OK.AT 6	OK.AT 7	OK.AT 8	OK.AT 9	OK.AT 10
3K 1					+		+		+	+
3K 2		+		+	+		+		+	+
3K 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 4				+	+	+	+	+	+	+
3K 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 6			+	+		+	+	+	+	+
3K 7						+	+	+	+	+
3K 8			+			+	+	+	+	+
3K 9			+		+	+	+	+	+	+
3K 10	+		+	+	+	+	+	+	+	+
3K 11	+						+		+	+
3K 12					+		+		+	+
3K 13			+		+	+	+	+	+	+
3K 14	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4				+	+	+	+	+	+	+
ФК 5					+	+	+	+	+	+
ФК 6		+			+	+	+	+	+	+
ФК 7			+		+	+	+	+	+	+
ФК 8					+	+	+	+	+	+
ФК 9	+				+	+	+	+	+	+
ФК 10				+		+	+	+	+	+
ФК 11						+	+	+	+	+
ФК 12	+					+	+	+	+	+
ФК 13			+			+	+	+	+	+
ФК 14			+			+	+	+	+	+
ФК 15			+			+	+	+	+	+
ФК 16			+			+	+	+	+	+
ФК 17	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 18	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 19	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 20	+	+	+		+	+	+	+	+	+

