

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

ОСНОВИ ВІКОВОЇ ТА ГЕНДЕРНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

<p>Короткий опис змісту дисципліни</p>	<p>Дисципліна спрямована на вивчення таких тем: особливості розвитку та формування особистості на різних етапах життя людини: новонародженого та немовляти; в ранньому дитинстві та дошкільному віці, а також психологія молодшого школяра, підлітка, ранньої і зрілої юності, дорослості та старіння. Теоретичні основи гендерної психології, визначення та розрізнення поняття статі та гендеру в психології. Механізми засвоєння гендерної ролі та гендерна соціалізація особистості, гендерна ідентичність особистості. Вплив гендерних стереотипів та науково доведені відмінності між чоловіками та жінками. Урахування гендерних особливостей в міжособистісних стосунках, вирішення гендерно-рольових конфліктів та розгляд деяких аспектів чоловічого та жіночого лідерства у сучасному світі..</p> <p>Відповідно дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково дослідницькі та практичні завдання як у процесі навчання, так і в процесі роботи, узагальнювати досвід, застосовувати інноваційні підходи до дослідження вікових та гендерних особливостей перебігу психологічних процесів, залучених до різних видів рухової активності, враховуючи вплив стрес-факторів та інформаційного навантаження; здатність проведення досліджень на сучасному науковому рівні; здатність визначати основні поняття та категорії наукової методології у віковій та гендерній психології та застосовувати їх у професійній діяльності фахівця з фізичної реабілітації; здатність визначати основні поняття та категорії наукової методології у віковій та гендерній психології та застосовувати їх у професійній діяльності сфери фізичної терапії, ерготерапії; здатність до управління психологічною інформацією.</p>
	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та</p>

	<p>синтезу</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК 1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії/ ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>
<p>Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної дисципліни:</p>	<p>Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної дисципліни</p> <p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Педагогіка та психологія»</p>
<p>Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліну</p>	<p>Психології і педагогіки</p>
<p>ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну</p>	<p>Курдибаха Оксана Миколаївна, к.психол. наук, доцент кафедри психології та педагогіки; Смоляр Ірина Іванівна, к фіз.вих, доцент кафедри психології та педагогіки</p>

дисципліну	
Рішення Науковометодичної ради університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін	Протокол № 2 від 25.04.2023 р.